

中華基督教會 元朗堂大樓



中華基督教會
元朗真光

中華基督教會元朗真光小學

2019-2020 年度
周年校務計劃

目 錄

一.	中華基督教會香港區會	
	辦學精神	P. 1
二.	中華基督教會元朗真光小學	
	辦學宗旨	P. 2
三.	本年度學校主題及關注事項	P. 3
四.	財政預算	P. 13
五.	學校發展津貼計劃	P. 15
六.	學生輔導服務計劃	P. 16
七.	校本課後學習及支援計劃	P. 21
八.	「公民教育活動」計劃	P. 23
九.	「運用推廣閱讀津貼」計劃	P. 24
十.	「中國歷史及文化一筆過津貼」計劃	P. 25
十一.	「全方位學習津貼」計劃	P. 26
十二.	「姊妹學校交流」計劃	P. 30

中華基督教會香港區會 辦學精神

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

中華基督教會元朗真光小學

辦學宗旨

本校為中華基督教會香港區會直屬小學之一，於一九零六年創辦。本校秉承中華基督教會的辦學精神，透過學校提供傳道服務，以耶穌基督的聖訓，施行「愛的教育」，啟導兒童：愛學校，愛家庭，愛鄰舍，愛社會，以學生為本，致力「全人教育」，為學生建立彼此接納、互相欣賞、積極進取的校園文化，為社會栽培具備知識，能獨立思考，勇於承擔責任和樂於服務人群的良好公民。

中華基督教會元朗真光小學
2019-2020 年度周年校務計劃

學校主題：

主題：「勇於學習 成在堅持」

關注事項：

1. 擴展自主學習，啟發學習潛能
2. 建立關愛校園，培養學生正向價值觀

本學年學校持以「勇於學習、成在堅持」為主題，旨在提升學生於學習上的表現，並著學生進一步靈活運用自學技巧，投入學習；另一方面，學校持續建立關愛的校園，以效法基督，愛神愛人，培養學生的正向價值觀，從而活出豐盛的生命。

關注事項：1. 擴展自主學習，啟發學習潛能。

策略 / 工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.1. 優化校本課程，培養學生自主學習能力</p> <p>1.1.1 加強發展學生的自主學習技巧。</p> <p>1.1.1.1 優化閱讀策略及組織圖，提升學生分析及組織能力(中文科)。</p> <p>1.1.1.2 將 KWL 及概括訊息策略滲入閱讀課程，提升學生分析及自我檢視能力(英文科)。</p> <p>1.1.1.3 推展數學學誌，提升學生的自我統整能力(數學科)。</p> <p>1.1.1.4 於剪報課程中適切加入資優十三招，提升學生活用思維腦圖的能力(常識科)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 全年 (9月至6月) 	<ul style="list-style-type: none"> 核心科目能在校本課程/課業上的設計上，引導學生應用相關自主學習的技巧。 80%教師認同學生能善用不同的自主學習技巧，掌握課堂所學。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業 查簿記錄 教師問卷 會議討論 科組的周年報告 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 中文科主任 英文科主任 數學科主任 常識科主任 	
<p>1.1.2 持續發展高階思維能力的校本課程</p> <p>1.1.2.1 由低小開始，推動中文科圖書教學，提升學生的評鑑和創造力。</p> <p>1.1.2.2 以四年級作試點，推動英文科圖書教學，提升學生的創造力。</p> <p>1.1.2.3 數學科以多項選擇題為中心，提升學生的解難能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 全年 (9月至6月) 	<ul style="list-style-type: none"> 核心科目能在校本課程的設計上，加入高階思維的訓練。 80%教師認同校本課程能有效提升學生的高階思維能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生課業 查簿記錄 科組的周年報告 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 中文科主任 英文科主任 數學科主任 常識科主任 	

策略 / 工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1.2.4 優化常識科的研習課程，提升學生分析和綜合能力。					
1.2. 加強各科的展示成果的機會，提高學習自信。 1.2.1 透過通告發佈校外相關的比賽資訊，並鼓勵學生多參與，有助提升學生的參與度。(如:校際朗誦節、校際音樂節或其他校外的比賽)	• 全年 (9月至6月)	• 發佈機制能暢順地讓全校家長知悉比賽資訊。	• 收集家長意見 • 統計參加人數	• 活動組組長 • 各科組負責人	
1.2.2 擴展科本的校外活動及比賽，提升學生自信。	• 全年 (9月至6月)	• 觀察學生在課堂或賽事中能積極投入參與。 • 學生在比賽或表演中有良好的表現。	• 老師觀察 • 學生問卷 • 收集導師意見 • 統計參加人數及檢視表現	• 活動組組長 • 各科科主任	
1.2.3 善用全方位學習基金，推動多元化的課外活動課程，如：中國舞蹈班、武術功夫班、鼓操培訓班、夜光舞龍班、英語音樂劇培訓班等。另外，在校內興趣小組活動中，開辦高蹺班及陶笛班課程，進行相關的培訓，發揮學生潛能，擴闊視野。	• 全年 (9月至6月)	• 85%參加課外活動班及興趣小組的學生曾有展示成果或比賽的機會，並提升學生的自信心。 • 觀察學生在課堂或賽事中能積極投入參與。 • 學生在比賽或表演中有良好的表現。	• 老師觀察 • 學生問卷(參加比賽或表演者) • 收集導師意見 • 統計參加人數及檢視表現	• 活動組組長	• 全方位學習津貼
1.3. 推動 STEM 教育，促進學生的科學探究能力，發展學生的編程思維及運算能力。 1.3.1 成立 STEM 策劃小組，定期檢視各項推展項目，並提出持續優化的策略。	• 全年 (9月至6月)	• 85%教師認同STEM策劃小組是一個有效的平台，以檢視所推展的項目。	• 教師問卷	• 課程主任	

策略 / 工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.3.2 推動科本的 STEM 教學</p> <p>1.3.2.1 優化常識科 STEM 課程，加強測試循環的教學設計，促進學生的科學探究能力 (優化方向：課程 / 多元學習活動)</p> <p>1.3.2.2 發展數學科 STEM 課程，提升學生的探究及解難能力 (三至六年級)</p> <p>1.3.2.3 推動三至六年級的電腦編程教學，發展學生的編程思維能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> 全年 (9月至6月) 	<ul style="list-style-type: none"> 於科組會議上檢視學生課業，反映學生就相關能力的提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 會議討論 學生課業 科組的周年報告 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 數學科主任 常識科主任 電腦科主任 資訊科技組組長 	
<p>1.3.3 提供 STEM 資優課程</p> <p>1.3.3.1 持續開設 STEM 外聘導師班，本年度開辦新的課程，內容是「Tello EDU 無人機」，透過教授編程控制無人機及進行航拍，藉此提升學生編程思維的能力，並為學生提供展示成果的機會，提升學生自信。</p> <p>1.3.3.2 持續推展 STEM 資優小組，本年度的「創科天地」以探究的形式，教授學生 STEM 的綜合能力。探討主題為「綠色智能校園」，學生於課程中展開探討校園中師生遇到的環境設施問題，並利用編程、創新思維進行解難。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 全年 (9月至6月) 	<ul style="list-style-type: none"> STEM 課程能提升學生的科學探究、解難及編程思維能力。 參與 STEM 資優課程的學生就編程及運算思維方面的能力有所提升，並曾在校內展示成果或外出參與比賽，增加他們的自信 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 學生表現 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> 電腦科主任 活動組組長 	

策略 / 工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.4. 進行教師專業發展培訓，提升教學質素</p> <p>1.4.1 持續建立校內學習社群，加深教師對自主學習策略的應用</p> <p>1.4.1.1 在共同備課時段，讓老師一起設計課堂活動，並以設計自主學習課堂或電子教學為重點，優化課堂教學，分享課堂經驗，提升教學效能。</p> <p>1.4.1.2 延展課研計劃，每學期各一次，以自主學習課堂、電子教學等作評課重點，提升老師課堂的教學質素。</p> <p>1.4.1.3 善用「逢五教專」時段，為教師舉行工作坊，增加教師自主學習的認識，以及深化電子教學的應用，以配合課堂的教學設計。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 全年 (9月至6月) 	<ul style="list-style-type: none"> 教師能於共同備課會議中共同設計的教案，並顯示自主學習課堂或電子教學的學習活動。 教師於課堂中能運用自主學習、電子教學等教學策略，提升課堂教學素質。 80%教師認同「逢五教專」時段能有助對電子教學及自主學習的掌握。 	<ul style="list-style-type: none"> 共備教案 觀課與評課 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 全體老師 	
<p>1.4.2 優化教師校外進修機制，進一步提升教師的專業知識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 全年 (9月至6月) 	<ul style="list-style-type: none"> 中文、英文、數學、常識科科任教師全年出席與科本發展項目相關的講座及提升個人教學技巧的觀課活動或研討會各一次。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計進修紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 	

策略 / 工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.4.3 參加校外支援計劃，提升教師的專業知識。</p> <p>1.4.3.1 參加教育局五年級中文分層支援教學計劃(5T2)，增潤照顧學習差異的教學策略。(中文:五年級)</p> <p>1.4.3.2 參加教育局校本支援計劃，提升教師於課程規劃及圖書教學的專業知識。(中文:一、二年級)</p> <p>1.4.3.3 參加教育局校本支援計劃，透過自主學習策略提升學生英文的讀寫能力。(英文:四年級)</p> <p>1.4.3.4 參加教育局數學科聯校電子學習圈，提升教師的電子教學技巧。(數學:六年級)</p> <p>1.4.3.5 參加香港常識科教育學會的校本STEM計劃，提升教師帶領STEM活動的技巧。(常識:五年級)</p> <p>1.4.3.6 申請優質教育基金計劃，優化常識科課堂教學—培養學生自學能力。(常識:一、二年級)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 全年(9月至6月) 	<ul style="list-style-type: none"> 透過同儕觀課，教師於課堂上應用相關教學技巧。 透過計劃的終期檢討會，教師表示認同計劃的成效。 於科組內分享參與校外支援計劃後的成果，以提升教師在有關方面的專業發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 同儕觀課 科組會議 終期檢討會 科組的周年報告 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 中文科科主任 英文科科主任 數學科科主任 常識科科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 優質教育基金

關注事項：2. 建立關愛校園，培養學生正向價值觀。

策略 / 工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.1 推行正向教育課程，促進學生正向性格強項的發展。</p> <p>2.1.1 於早會時段和學生分享正向主題相關片段，當中滲透正向心理學中的正向元素之性格強項：「勇氣」和「節制」的認知。</p> <p>2.1.2 於週會時段安排「正向心理學」講座，讓學生認識正向教育課程，促進學生正向性格強項的發展。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 全年 (9月至6月) 9月至10月 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生對正向心理學中的正向元素之「勇氣」和「節制」的認知提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組組長 班主任 社工 	
<p>2.1.3 舉辦正向教育教師工作坊，讓教師了解正向教育的概念，認識品格強項，反思幫助自己及學生增強品格強項的方法。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 全年共兩次 (9月及3月) 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同工作坊能提升對正向教育的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 教師口頭回應 	<ul style="list-style-type: none"> 社工 香港遊戲及心理治療學苑 	<ul style="list-style-type: none"> 費用 \$2000
<p>2.1.4 配合「真光 Smart Kids」校本輔導計劃提供讓學生實踐的機會，培養學生「勇於學習、成在堅持」的態度。</p> <p>2.1.4.1 透過「真光 Smart Kids」小冊子中的「我是我的小管家」學校篇，培養學生「勇於學習、成在堅持」的態度。當中活動以貼紙獎勵學生在學生交齊功課、自主學習、自律溫習以培養學生在學習、自律堅持的良好態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 9月至6月 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能就各個項目取得貼紙。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 「真光 Smart Kids」紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組組長 宗教科科主任 體育科科主任 圖書組組長 課程組組長 德公國組組長 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 小冊子費用 \$25,000

策略 / 工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>另外，在「我的奮鬥目標」活動中，鼓勵學生自設人生目標，勇於提升自己的發展空間。</p> <p>2.1.4.2 與各科組進行協作學習活動：</p> <p>宗教：「聖經故事分享」 - 故事主要分享正向性格，培養學生「勇於學習、成在持」的態度。</p> <p>體育：「我要晨跑」- 培養學生勇於接受挑戰及堅持完成活動的態度</p> <p>圖書：「勤閱讀」- 培養學生堅持自主自學精神。</p> <p>課程：「自主學習(各科)」 - 培養學生堅持自主自學精神。</p> <p>德公國：透過「一人一花」、「環保小先鋒」和「真光小農夫」活動培養學生堅毅盡責的態度。</p>					
<p>2.2 促進正向的師生關係</p> <p>2.2.1 舉辦多元化的活動，促進師生關係。</p> <p>2.2.1.1 將「人生導師計劃」推廣至五、六年級學生，藉此提升師生關係，並於在訓輔月會時間進行檢視學生的行為情況。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 (9月至6月) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師認同計劃能讓老師們多了解學生的情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 「真光 Smart Kids」紀錄 ● 會議討論 		

策略 / 工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>2.2.1.2 「與校長聚一聚」活動，學生與校長一同午膳，透過活動，讓學校了解學生的情況，並促進學校與學生之間的關係。</p> <p>2.2.1.3 在導修課時段增設每月一次的「美好時光」活動，讓學生與班主任進行非學術的活動，如集體遊戲、桌上遊戲、分享時事、心事、小食會等，藉多元的溝通途徑，促進師生關係，並將活動記錄於「真光 Smart Kids」內。</p> <p>2.2.1.4 本年度推展「Edmodo」交流平台，透過平台增加教師與學生的互動，藉著彼此分享，加強師生間的連繫。</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 校長認同計劃能讓校長多了解學生的情況。 ● 學生能在「真光 Smart Kids」中作紀錄 ● 教師能以此平台與學生作緊密的聯繫，並適時作跟進。 			
<p>2.2.2 推行「正向訓輔」，加強教師正向管理技巧。</p> <p>2.2.2.1 持續修訂「訓輔組培育學生守則」，訂立一致性的正向訓輔準則，如正向提示、正向語言等，營造愛與關懷的校園氣氛。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 ● 訓輔月會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 守則能幫助老師以正向的手法培育學生。 ● 80%教師認同「正向訓輔」策略的成效。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 訓輔月會教師分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組組長 	

策略 / 工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.2.2.2 每學期進行兩次教師分享會，讓教師分享「正向訓輔」策略。					
<p>2.2.3 強化學生正確行為，加強讚賞文化</p> <p>2.2.3.1 透過班級經營活動，老師善用家課冊及「真光 Smart Kids」對學生的良好行為加強讚賞，以促進正向的師生關係。</p> <p>2.2.3.2 「值得一讚為你感恩」活動分為同學篇、老師篇及家人篇，讓同學的好行為獲得不同持分者的讚賞和肯定。除記錄在「真光 Smart Kids」內，老師亦定時在早會向全體同學分享，從而強化同學的正確行為，增加校園正面的讚賞文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能就項目取得貼紙。 ● 學生家課冊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 訓輔月會記錄 ● 「真光 Smart Kids」紀錄 ● 學生家課冊紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組組長 	

中華基督教會元朗真光小學
2019-2020 年度財政預算

9/2018-8/2019 實際支出	預算收入項目			預算支出項目			
	上年度餘款	本年度撥款	總金額	總金額	餘額		
	甲. 政府經費						
	I. 擴大的營辦開支整筆津貼：-						
560,880.59	基礎指標津貼收入	79,217.06	797,824.94	877,042.00	基礎指標津貼支出	750,177.60	126,864.40
	書簿津貼手續費收入		45.00	45.00			
560,880.59	基礎指標津貼 (小計)	79,217.06	797,869.94	877,087.00	基礎指標津貼 (小計)	750,177.60	126,909.40
853,877.74	修訂的行政津貼	643,183.07	860,340.00	1,503,523.07	修訂的行政津貼	894,279.36	609,243.71
390,565.78	資訊科技綜合津貼	89,817.22	358,115.00	447,932.22	資訊科技綜合津貼	370,650.00	77,282.22
190,637.00	學生輔導服務額外津貼	70,529.80	18,408.00	88,937.80	學生輔導服務津貼	45,400.00	43,537.80
111,713.00	成長的天空	8,409.80	136,854.00	145,263.80	成長的天空	136,854.00	8,409.80
88,400.00	加強言語治療津貼	6,559.00	92,299.00	98,858.00	加強言語治療津貼	93,100.00	5,758.00
446,671.36	學校發展津貼	(1,393.98)	407,231.00	405,837.02	學校發展津貼	308,338.26	97,498.76
224,741.00	空調設備津貼	25,640.00	258,646.00	284,286.00	空調設備津貼	246,584.03	37,701.97
0.00	校本教育心理服務津貼	0.00	108,000.00	108,000.00	校本教育心理服務津貼	108,000.00	0.00
2,867,486.47	(A)小計	921,961.97	3,037,762.94	3,959,724.91	(A)小計	2,953,383.25	1,006,341.66
	II 擴大的營辦津貼以外：-						
15,474.00	家校合作計劃津貼	0.00	23,633.00	23,633.00	家校合作計劃津貼	23,633.00	0.00
55,650.00	校本課後學習支援津貼	47,550.00	90,600.00	138,150.00	校本課後學習支援津貼	99,175.00	38,975.00
346,500.00	學習支援津貼	13,754.51	418,020.00	431,774.51	學習支援津貼	428,400.00	3,374.51
79,164.10	德育及國民教育津貼	248,397.21	0.00	248,397.21	德育及國民教育津貼	98,800.00	149,597.21
70,745.97	整合代課教師津貼	161,868.53	88,820.00	250,688.53	整合代課教師津貼	80,000.00	170,688.53
1,428,273.80	整合代課教師現金津貼	646,841.88	1,351,200.00	1,998,041.88	整合代課教師現金津貼	1,418,040.00	580,001.88
572.00	ITE4 Wifi(一筆過撥款)(購置硬件設備)	0.00	0.00	0.00	ITE4 Wifi(一筆過撥款)(購置硬件)	0.00	0.00
129,574.00	一筆過資訊科技津貼	0.00	0.00	0.00	一筆過資訊科技津貼	0.00	0.00
48,528.00	額外ITE4經常津貼	4,050.00	48,530.00	52,580.00	額外ITE4經常津貼	48,528.00	4,052.00
221,220.00	低收入家庭學生在校免費午餐津貼	0.00	226,000.00	226,000.00	低收入家庭學生在校免費午餐津貼	226,000.00	0.00
124,612.00	差餉及租金津貼	0.00	126,600.00	126,600.00	差餉及租金津貼	126,012.00	588.00
159,187.11	額外學位現金津貼	723,044.98	645,736.00	1,368,780.98	額外學位現金津貼	595,400.00	773,380.98
265,986.00	資訊科技人員支援津貼	60,114.00	317,338.00	377,452.00	資訊科技人員支援津貼	293,112.85	84,339.15
47,070.00	賽馬會全方位學習津貼	0.00	0.00	0.00	賽馬會全方位學習津貼	0.00	0.00
0.00	全方位學習津貼	0.00	450,000.00	450,000.00	全方位學習津貼	450,000.00	0.00
0.00	學生生活動支援津貼	0.00	42,000.00	42,000.00	學生生活動支援津貼	42,000.00	0.00
3,100.00	學校戲劇節津貼	0.00	3,250.00	3,250.00	學校戲劇節津貼	3,250.00	0.00
94,000.00	推動中國歷史及文化的一筆過津貼	6,000.00	0.00	6,000.00	推動中國歷史及文化的一筆過津貼	6,000.00	0.00
19,830.10	學校閱讀推廣津貼	169.90	20,660.00	20,829.90	學校閱讀推廣津貼	20,829.90	0.00
509,160.00	學校社會服務津貼	100,740.00	609,900.00	710,640.00	學校社會服務津貼	386,538.00	324,102.00
118,000.00	諮詢服務津貼	5,449.00	118,629.00	124,078.00	諮詢服務津貼	123,900.00	178.00
149,984.80	姊妹學校計劃津貼	15.20	154,950.00	154,965.20	姊妹學校計劃津貼	150,000.00	4,965.20
0.00	校本教育心理服務一筆過成立津貼	0.00	74,252.00	74,252.00	校本教育心理服務一筆過成立津貼	74,252.00	0.00
0.00	校本管理額外津貼	0.00	50,000.00	50,000.00	校本管理額外津貼	50,000.00	0.00
3,886,631.88	(B)小計	2,017,995.21	4,860,118.00	6,878,113.21	(B)小計	4,743,870.75	2,134,242.46
6,754,118.35	政府經費(A+B)合計	2,939,957.18	7,897,880.94	10,837,838.12	政府經費(A+B)合計	7,697,254.00	3,140,584.12

9/2018-8/2019 實際支出	預算收入項目			預算支出項目		餘額	
	上年度餘款	本年度撥款	總金額	總金額			
	乙. 學校經費						
	I. 普通經費賬：-						
	汽水機利潤	600,300.10	1,500.00	600,300.10			
1,370.00					學生及興趣班導師保險	1,370.30	
1,250.50					額外家具保險	4,122.88	
9,006.82					專業責任保險	8,506.82	
3,000.00					法律顧問服務	3,000.00	
3,000.00					強積金行政費及核數費	3,000.00	
496.00					其他	1,000.00	
57,149.80					校訊	15,000.00	
100.00					元朗真光小學獎學金	400.00	
1,200.00					元朗真光小學教師獎學金	1,200.00	
76,573.12	普通經費 (小計)	600,300.10	1,500.00	601,800.10	普通經費 (小計)	37,600.00	564,200.10
1,100.00	劉活川執事紀念獎學金捐款		1,100.00	1,100.00	劉活川執事紀念獎學金捐款	1,100.00	0.00
1,000.00	黃述芳宣教師紀念獎學金捐款		1,000.00	1,000.00	黃述芳宣教師紀念獎學金捐款	1,000.00	0.00
7,385.00	元朗堂津貼		7,500.00	7,500.00	元朗堂津貼	7,500.00	0.00
400.00	家長教師會獎學金捐款		400.00	400.00	家長教師會獎學金捐款	400.00	0.00
11,990.90	運動員先導計劃		12,000.00	12,000.00	運動員先導計劃	12,000.00	0.00
3,500.00	元朗藝術節表演津貼		3,000.00	3,000.00	元朗藝術節表演津貼	3,000.00	0.00
7,000.00	綠化校園資助計劃		9,400.00	9,400.00	綠化校園資助計劃	9,400.00	0.00
6,354.00	暑假活動		0.00	0.00	暑假活動	0.00	0.00
115,303.02	(C)小計	600,300.10	35,900.00	636,200.10	(C)小計	72,000.00	564,200.10
1,000,840.30	II. 電子收費 (D)小計	211,439.70	950,000.00	1,161,439.70	(學生自費活動) (D)小計	950,000.00	211,439.70
	III. 具特定用途的收費						
29,620.00	課室及禮堂冷氣費(2017-2018下學期起停收)	15,415.97	0.00	15,415.97	課室空調電費、清洗、維修及更換冷氣機	15,415.97	0.00
1,016.40	學習材料費(2018-2019年度起停收)	0.00	0.00	0.00	學習材料費	0.00	0.00
7,760.00	電子學習	108,190.00	116,400.00	224,590.00	電子學習	94,000.00	130,590.00
38,396.40	(每名學生300元) (E)小計	123,605.97	116,400.00	240,005.97	具特定用途的收費 (E)小計	109,415.97	130,590.00
	VI. 售賣課本						
13,128.00	(由2009年1月起沒有課本盈利收入) (F)小計	148,421.20	0.00	148,421.20	體藝培訓計劃(F)小計	8,088.00	140,333.20
1,167,667.72	學校經費(C+D+E+F)合計	1,083,766.97	1,102,300.00	2,186,066.97	學校經費(C+D+E+F) 合計	1,139,503.97	1,046,563.00
	丙. 優質教育基金 -						
0.00	優質教育基金 - 優化課堂教學	0.00	159,700.00	159,700.00	優質教育基金 - 優化課堂教學	159,700.00	0.00
0.00	優質教育基金 (G)合計	0.00	159,700.00	159,700.00	優質教育基金 (G)合計	159,700.00	0.00
	丁. 匯會賬 -						
500.00	匯會汪彼得牧師紀念獎學金捐款	0.00	500.00	500.00	匯會汪彼得牧師紀念獎學金捐款	500.00	
3,300.00	匯會專款	0.00	1,000.00	1,000.00	活動費	800.00	
3,800.00	匯會賬 (H)合計	90,865.74	1,500.00	92,365.74	匯會賬 (H)合計	1,300.00	91,065.74
7,925,586.07	合計(A+B+C+D+E+F+G+H)	4,114,589.89	9,161,380.94	13,275,970.83	合計(A+B+C+D+E+F+G+H)	8,997,757.97	4,278,212.86

中華基督教會元朗真光小學
2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃

形式：全體老師於 2019 年 6 月 14 日討論通過

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 提升教師工作效能	• 支援老師運用資訊科技教學，使他們能專注發展有效的學與教策略	聘請 1 名電子教學助教	• 協助教師製作電子教材 • 減省老師日常非教學性的工作，如拍攝、錄影及數據分析等 • 協助校園電視台的拍攝及後期剪輯工作	9/2019 至 8/2020	薪酬 \$11,660×105%×12 =\$146,916	• 90%教師認同資訊科技教學助理能有效執行技術支援的工作	• 教師問卷	徐建森副校長
2. 提升教師工作效能	• 減輕教師的文書工作量	聘請 1 名文書助理	• 協助教師處理文書工作	19/8/2019 至 15/7/2020	薪酬 \$(5,912.9+14,100×10%+6,822.58)105% =\$161,422.26	• 90%教師認同文書助理能有效處理文書工作	• 教師問卷	徐建森副校長

「學校發展津貼」財政預算：

項目		收入 \$	支出 \$	結餘 \$	備註
	承上學年(18-19)盈餘津貼	(1,759.78)			
	19-20 津貼(預計)	394,220.00			
1.	1 名電子教學助理薪金及強積金		146,916.00		每月薪金：\$11,660 強積金：\$583
2.	1 名文書助理薪金及強積金		161,422.26		19/8/2019-15/7/2020 每月薪金：\$14,100 強積金：\$705
	合計	392,460.22	308,338.26	84,121.96	

中華基督教會元朗真光小學
2019/2020 年度 學生輔導服務計劃

宗旨：

學生輔導服務是學校整體的一部份，透過與不同系統的緊密合作，互相配合，推行學生輔導服務，協助學生健康地成長。

關注事項：

1. 透過舉辦各類輔導活動，建立關愛校園，培養學生正向價值觀。
2. 透過「學生大使-積極人生」計劃協助學生建立積極人生觀。
3. 舉行不同類型的工作坊及講座，加強家長及教師推行「正向教育」的技巧。

關注事項 1：透過舉辦各類輔導活動，建立關愛校園及社區，培養學生及家長正向價值觀。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 配合本學年學校的德育主題「勇於學習、成在堅持」，讓學生在成長過程中建立正確的價值觀。	1.1 配合校本主題「勇於學習成在堅持」，舉辦以「節制」和「勇氣」的全校講座。「節約有度」講座：培養學生珍惜資源及控制慾望的態度。「勇闖高峰」講座：提升學生面對困難不屈不撓的決心。	● 講座 (11月至1月)	● 學生能認識妥善分配及運用資源的方法。 ● 學生能運用正面的方法學習堅持和承擔。	● 教師觀察 ● 學生表現 ● SmartKids 小冊子	● 社工 ● 訓輔組 ● 基督教香港信義會「生命天使」教育中心/其他機構	活動費用： \$2,400
1.2 強化「愛心大使」對積極人生正向態度。	1.2 舉行 6 節正向抗逆小組，讓學生了解及認識壓力及其來源，學習處理壓力的技巧及提升正面情緒的方法，並了解自己的性格優勢。	● 下學期 (2月至6月)	● 80%學生認同小組能有助他們提升抗逆技巧。 ● 80%學生認同小組能讓他們認識正面處理壓力的方法。	● 學生活動問卷 ● 觀察活動中學生的表現 ● 學生口頭意見	● 社工	活動費用： \$1,000
1.3 培養學生關懷的心，建立同輩友愛的價值觀。	1.3 舉行 4 節社交遊戲小組，讓低小學生從遊戲中改善社交技巧，建立正面的人際關係。	● 下學期 (2月至6月)	● 80%學生認同小組能有助他們改善社交技巧。 ● 80%學生認同小組能助他們建立正面的人際關係。	● 學生活動問卷 ● 觀察活動中學生的表現 ● 學生口頭意見	● 社工	活動費用： \$800

1.4 以校園廣播的方式，宣揚「勇於學習、成在堅持」的訊息。	1.4 舉行4節「正向小主播」小組及最少2節的校園廣播，高小學生可透過小組討論來訂立校園廣播主題及設計廣播講稿，改善溝通能力及提升自信心，同時亦透過校園廣播向同學分享正能量。	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期 (2月至7月) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生認同小組能有助他們改善溝通能力。 ● 80%學生認同小組能有助他們提升自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生活動問卷 ● 觀察活動中學生的表現 ● 學生及老師口頭意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工 	活動費用： \$800
1.5 讓學生以身體力行的方式，實踐關愛在校園。	1.5 在午息期間，舉行最少一次大型活動，在測驗前為學生提供平台，讓學生互相打氣，另配合正向小主播在校園廣播中宣讀打氣卡內容，營造關愛校園。	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期 (2月至7月) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有超過70%學生完成打氣卡。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察活動中學生的表現 ● 完成打氣卡人數。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工 	活動費用： \$1,000
1.6 家長及學生投入義務工作，關愛社區上有需要人士，培養仁愛的心。	1.6 透過舉辦親子義工小組，促進家長及孩子之間的合作與默契，改善親子關係。同時家長及學生透過是次活動，提升對社區的關懷。	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學期 (2月至7月) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參加者認同活動能做到關懷社區。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加者活動問卷 ● 觀察活動中學生的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工 	活動費用： \$1,500
1.7 建立學生積極正面的態度，以及加強抗逆力，以面對升中的轉變。	1.7 因應本學年升中自行分配學位的公布方式的轉變，故舉辦全級小六學生以小組方式與社工進行午膳及傾談，以了解學生對升中的想法及感受，為升中作準備。	<ul style="list-style-type: none"> ● 2019年12月至2020年2月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能表達升學意願及憂慮。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察活動中學生的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工 	

關注事項 2：透過「學生大使-積極人生」計劃協助學生建立積極人生觀。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 透過「學生大使-積極人生」計劃內的活動，強化學生解難能力及提升抗逆力。	2.1 配合「生命成長體驗學習暨反思歷程」，舉辦「學生大使」日營團隊訓練活動，以「正向心理學」為基礎，建立正向的生活目標與態度，以提升個人的成長價值。	<ul style="list-style-type: none"> 上學期 (9月至1月) 	<ul style="list-style-type: none"> 80%參加者認同活動能協助他們建立積極人生觀。 80%參加者認同活動能強化解難的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生口頭意見 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 社工 訓輔組 教育局訓育及輔導組 	活動費用由教育局津貼支付
	2.2 進行為期 2 節的小組活動，培訓「學生大使」協助校方推行「積極人生」校本延伸活動，如義工服務等。	<ul style="list-style-type: none"> 上學期 (10月) 	<ul style="list-style-type: none"> 80%參加者認同活動能協助他們建立積極人生觀。 80%學生參與校本延伸活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生口頭意見 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 社工 訓輔組 教育局訓育及輔導組 	活動費用由教育局津貼支付

關注事項 3：舉行不同類型的工作坊及講座，加強家長及教師正面支援學生的技巧。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
3.1 加強家長學習正面管教技巧。	3.1 舉辦家長講座，教導家長建立正面思維，並於講座後邀請個別家長參加家長小組，學習正面管教技巧及分享管教時所遇困難及壓力。	<ul style="list-style-type: none"> 上學期 (講座：10月至11月) (小組：11月至12月) 	<ul style="list-style-type: none"> 80%家長認同講座能學習正面管教技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷 家長口頭回應 社工觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 社工 香港遊戲及心理治療學苑 	活動費用：講座\$1,600 小組\$6,400 (由家長教師聯誼會(PTA)支付)
3.2 提升教師對正向教育的認識。	3.2 舉辦正向教育教師工作坊，讓教師了解正向教育的概念，認識品格強項，促使推動正向教育的工作。	<ul style="list-style-type: none"> 全年共兩次 (2019年9月及2020年3月) 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同工作坊能提升對正向教育的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 教師口頭回應 	<ul style="list-style-type: none"> 社工 香港遊戲及心理治療學苑 	活動費用：\$4,800

3.3 提升教師處理危機事件的技巧。	3.3 透過舉辦有關危機處理的教師培訓工作坊，鼓勵教師以正面態度面對校園危機，並運用正確技巧應對危機事件，例如懷疑虐兒個案處理程序及技巧。	● 上學期 (11月至12月)	● 80%教師認同工作坊能提升處理危機事件的技巧。	● 教師問卷 ● 教師口頭回應	● 社工 ● 丰之親子顧問公司	活動費用： \$3,000
3.4 為小六級的家長提供體驗活動，以積極面對孩子的升中狀況。	3.4 因應本學年升中自行分配學位的公布方式的轉變，故舉辦是次家長工作坊，讓家長學習如何正面地陪伴孩子，與孩子一同面對升中的壓力與轉變。	● 下學期 (1月至3月)	● 80%家長認同工作坊能學習正面回應孩子的技巧。	● 家長問卷 ● 家長口頭回應 ● 社工觀察	● 社工	活動費用： \$2000 (由家長教師聯誼會(PTA)支付)

恆常活動及工作

1. 個案輔導
2. 家長及教師培訓
3. 編寫生活教育課及教材預備
4. 家長教育記錄
5. 玩樂天地
6. 區會臨床心理服務
7. 大哥哥大姐姐計劃
8. 全校性教育講座
9. 暑期活動班
10. 小五、六升中適應講座
11. APASO 問卷調查工作
12. 區本及校本課後學習支援計劃
13. 「成長的天空」計劃

學生輔導服務組財政預算：

項目	收入\$	預算支出\$	結餘\$	備註
學生輔導服務額外津貼	18,408.00			
承上學年學生輔導服務津貼盈餘	70,529.80			
1. 大哥哥大姐姐計劃		8,500.00		
2. 成長支援活動		11,500.00		小六畢業聚餐\$4,000.00
3. 老師培訓		7,800.00		
4. 暑期活動班		15,000.00		
5. 玩樂天地		1,000.00		
6. 全校性教育講座		1,600.00		
A. 小結	88,937.80	45,400.00	43,537.80	
學校社會工作服務津貼	609,900.00			
承上學年學校社會工作服務津貼盈餘	100,740.00			
7. 區會服務費(包括社工薪金及強積金)		386,538.00		包括 15 小時臨床心理服務
B. 小結	710,640.00	386,538.00	324,102.00	
額外學位現金津貼務	450,000.00			
8. 區會服務費(包括社工薪金及強積金)		450,000.00		
C. 小結	450,000.00	450,000.00	0.00	
諮詢服務津貼	123,449.00			(收入為上年度之款額，有待立法局財務委員會審批及更新本年度之款額)
承上學年諮詢服務津貼盈餘	5,449.00			
9. 諮詢服務		123,900.00		
D. 小結	128,898.00	123,900.00	4,998.00	
成長的天空津貼	136,854.00			
承上學年成長的天空津貼盈餘	8,409.80			
10. 成長的天空活動費 2019-2022(四年級)		105,020.00		
11. 成長的天空活動費 2018-2021(五年級)		15,917.00		
12. 成長的天空活動費 2017-2020(六年級)		15,917.00		
E. 小結	145,263.80	136,854.00	8,409.80	
學校津貼	400.00			
13. 郵費		400.00		
F. 小結	400.00	400.00	0.00	
家校合作活動津貼	10,000.00			
14. 家校合作活動		10,000.00		
G. 小結	10,000.00	10,000.00	0.00	
合計(A+B+C+D+E+F)	1,534,139.60	1,153,092.00	381,047.60	

2019/2020 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼-活動計劃表

學校名稱: 中華基督教會元朗真光小學

負責人姓名: 黃家雯姑娘

聯絡電話: 24762696

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 138 名(包括 A. 領取綜援人數: 56 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 63 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 19 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

* 活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如: 學習成果)	評估方法 (例如: 測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導班/ 功課輔導 (4 組) (36 人)	透過導師的支援, 提升學生學習能力及解決功課上的疑難。	學生投入課堂中, 並有 80%或以上學生認為導師的協助有效。	觀察 及 學生活動問卷	19 年 9 月 至 20 年 6 月	14	12	10	校本: \$36,225	中華基督教會 香港區會 家情軒
英語話劇/ 語文訓練 (7 人)	學生透過學習演技、歌唱、舞蹈及英語會話, 培育學生的英語表達及演藝才能。	學生投入活動中, 並有 85%或以上學生認為活動有助培育他們的英語表達及演藝才能。	觀察 及 學生活動問卷	19 年 10 月 至 20 年 4 月	0	4	3	校本: \$4,950	Act Training and Production
愛心大使/ 義工服務 (15 人)	學生透過參與支援小組, 學習以積極的態度面對成長中的挑戰。	學生投入活動中, 並有 80%或以上學生認為活動能讓他們學習到積極人生。	觀察 及 學生活動問卷	20 年 1 月 至 20 年 5 月	2	7	6	校本: \$10,000	中華基督教會 元朗堂周宋主愛 青年中心

課外活動小組/ 學習技巧訓練 (80人)	學生透過參與不同類型的課外活動小組，擴闊他們的眼界。	學生投入活動中，並有 80%或以上學生認為活動能讓他們認識課本外的知識。	觀察 及 學生活動問卷	19年10月 至 20年5月	40	40	0	校本： \$48,000	博研多元智能課外活動中心有限公司、香港體智教育、國際跆拳道香港總會有限公司、畫藝創作中心有限公司、香港新界舞蹈團
活動 項目總數：4				@學生人次	56	63	19		
				**總學生 人次	138				

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

財政預算：

項目		收入 \$	預算支出 \$	結餘 \$	備註
	校本課後學習及支援計劃津貼	90,600.00			
	承上學年盈餘	47,550.00			
1.	家情軒課後功課輔導班(校本)		36,225.00		
2.	英語話劇		4,950.00		
3.	愛心大使		10,000.00		
4.	課外活動小組		48,000.00		
	合計	138,150.00	99,175.00	38,975.00	如盈餘超過本學年撥款的，差額退回教育局

中華基督教會元朗真光小學
2019-2020 年度「公民教育活動」計劃

目標：透過多元活動，培養學生良好品德，建立正確價值觀

項目	預算開支
1. 透過「真光 Smart Kids」獎勵小冊子，並配合學校的德育主題、靈性發展，以多元化的活動培養學生「勇於學習、成在堅持」的態度。	\$24,500.00
2. 服務學習計劃 --- 小四至小六同學接受外聘機構培訓後，再透過多元化的服務機會，實踐所學回饋社會，同時，培養他們養成關愛、尊重他人的良好品德。	\$30,000.00
3. 風紀訓練費用(訓輔組) --- 培養風紀富責任感的情操。	\$14,000.00
4. 班級經營(訓輔組) --- 促進正向師生關係。	\$14,400.00
5. 值得一讚獎勵活動(訓輔組) --- 促進正向師生關係。	\$800.00
6. 謝謝師長大行動 --- 小一同學探訪幼稚園母校，感謝師長教導，培養學生敬愛老師的情操。	\$1,200.00
7. 保蛋行動 --- 小二同學透過保蛋過程，領會父母無微不至的愛，從而學會常存喜樂的心，同時，從中養成誠信的良好品德。	\$200.00
8. 綠化校園 --- 透過多元化的實踐性活動，進一步推動學生實踐綠色生活。	\$5,700.00
9. 「猜猜我是誰」--- 透過舉辦遊戲活動，促進正向的師生關係。	\$1,000.00
10. 認識中華文化活動 --- 小六同學透過體驗活動認識中華文化，提升對國民身份的認同。	\$5,000
11. 其他物資	\$2,000.00
合計	\$98,800.00

財政預算：

\$248,397.21 - \$98,800.00 = \$149,597.21 (結餘)
--

中華基督教會元朗真光小學
「運用推廣閱讀津貼」計劃
2019/2020 年度

推廣閱讀的主要目標：透過舉辦多元化的閱讀活動，培養學生的閱讀興趣。

	項目	預算開支(\$)
1.	<p>1.1 購置實體圖書</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 與中文科合作，添置圖書推動學生閱讀繪本 ➤ 添置圖書配合「專題閱讀」活動 	\$14,829.90
	<p>1.2 租用電子圖書</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 租用電子圖書配合「電子閱讀」(早讀)活動 ➤ 租用電子圖書配合「閱讀新體驗—電子閱讀」活動 	\$ 4,000.00
2.	<p>閱讀活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 聘請作家進行講座 	\$ 2,000.00
	合共：	\$20,829.90

中華基督教會元朗真光小學
運用「中國歷史及文化一筆過津貼」計劃
2019-2020 年度

推動中國歷史及中華文化教育的主要目標：透過舉辦校本的學習活動，加強學生對中國歷史及中華文化的興趣。

	項目	預算開支(\$)
1.	視藝天地高蹺班器材費	\$4,200.00
2.	陶笛班器材費	\$1,800.00
	合共：	\$6,000.00

中華基督教會元朗真光小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
英文科	參觀活動	配合課題進行參觀活動，從而認識香港。	2020年 6月	小四	學生能完成有關課業	5,000	✓				
音樂科	音樂會觀賞活動及電子音樂創作課程	提高學生對不同音樂藝術鑑賞能力及讓學生能學習音樂的新元素。	2019年 10月至 2020年 5月	小四至小六	老師觀察	18,140			✓		
視藝科	校園壁畫創作活動	指導學生進行壁畫創作活動，美化校園，並營造正向的校園文化。	2019年 11月至 12月	小四至小六	教師觀察 學生能完成壁畫創作活動	25,000		✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	中國舞蹈班校隊訓練	聘請專業中國舞蹈班導師及助教，提供優質校隊培訓。	全學年	校隊成員 小二至小六	教師觀察、比賽 成績	90,000			✓		
	武術培訓班	聘請專業武術培訓班導師，培養學生學習紀律精神。	全學年	小四至小六	出席率及參與演出	16,000			✓		
	高蹺培訓班	聘請專業高蹺培訓班導師，培養學生學習紀律精神。	全學年	小五至小六	教師觀察及出席率	16,000			✓		
	鼓操培訓班	聘請專業鼓操培訓班導師，培養學生學習紀律精神。	全學年	小四至小六	出席率及參與演出	10,000			✓		
	夜光舞龍培訓班	聘請專業夜光舞龍培訓班導師，透過訓練比賽，以提升學生團隊精神。	全學年	小四至小六	出席率及參與演出	10,000			✓		
	英語音樂劇校隊訓練	聘請專業英語音樂劇導師及助教，提供優質校隊培訓，並培訓學生英語表達能力及演藝才能。	全學年	校隊成員 小二至小六	出席率、參與演出及比賽成績	20,000			✓		
	陶笛培訓班	聘請專業陶笛培訓班導師，培養學生學習吹奏陶笛的技巧。	全學年	小三至小四	出席率及參與演出	16,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
	境外學習團 --- 韓國之旅	透過境外學習活動，能擴闊學生視野，帶領學生了解當地文化及科技的發展。	2020年 5月11至 14日	小六 帶隊老師	學生匯報、交流 學習冊、教師觀察 學生表現	156,360	✓	✓				
1.4	其他											
	各區舞蹈節及戲劇節比賽活動報名費用	透過帶領學生區內外的比賽或活動，能擴闊學生視野，以提升學生競技水平及團隊精神。	19-20年	小二至小六	教師觀察、比賽 成績	5,500			✓			
						第1項預算總開支	388,000					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買 Tello EDU 無人機器材及配件	1. 提升學生學習無人機編程技巧 2. 裝備比賽物資	12,000
體育	購買劍擊器材及裝備費用	練習之用	40,000
藝術	購買中國笛子班樂器費用	表演、練習之用	3,000
英文科	購買布偶表演器材費用	表演、練習之用	5,000
藝術	購買陶笛班樂器費用	表演、練習之用	2,000
			第 2 項預算總開支
			62,000
			第 1 及第 2 項預算總開支
			450,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	390
預期受惠學生人數：	327
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	84%

中華基督教會元朗真光小學
姊妹學校交流計劃書
2019-2020 學年

內地姊妹學校名稱：西安雁塔區藝林小學

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1.	於本校舉辦兩地師生交流活動 <ul style="list-style-type: none"> • 參與體驗課堂 • 兩地學生交流 • 參與學生活動 • 兩地教師交流 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過體驗課堂，內地學生認識本校學生的學習模式，親身利用平板電腦經驗本校的電子學習課程。 • 本校學生能親身與內地學生互相交流，認識內地的生活和學習文化，藉此增進彼此的友誼，還可擴闊本校學生視野。 • 兩地學生一同參與本校語境活動，體驗走出課室的學習活動。 • 透過教學觀摩後的交流，兩地教師互相學習對方良好的教學理念和方法，分享教學經驗，提高專業水平。 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%本校及內地學生認同學生交流活動有效提升他們對兩地生活及學習文化的認識。 • 80%內地教師認同電子學習活動有效讓他們認識本校的教學特色。 	<ul style="list-style-type: none"> • 購買平板電腦及器材 \$7200 X 20 台平板電腦 = \$144,000 • 進行體驗課堂時所需教材 \$3,000 • 在校進行交流活動時的茶點開支 \$3,000 <p>總預算：\$150,000</p>