



中華基督教會元朗真光小學

2021-2022 年度
周年校務計劃



目 錄

一.	中華基督教會香港區會	
	辦學精神	P. 1
二.	中華基督教會元朗真光小學	
	辦學宗旨	P. 2
三.	本年度學校主題及關注事項	P. 3
四.	財政預算	P. 9
五.	學校發展津貼計劃	P. 11
六.	全方位學生輔導服務計劃	P. 12
七.	校本課後學習及支援計劃	P. 19
八.	「公民教育活動」計劃	P. 20
九.	「運用推廣閱讀津貼」計劃	P. 21
十.	「全方位學習津貼」計劃	P. 22
十一.	「姊妹學校交流」計劃	P. 29
十二.	「維護國家安全及國家安全教育」計劃	P. 30

中華基督教會香港區會 辦學精神

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

中華基督教會元朗真光小學 辦學宗旨

本校為中華基督教會香港區會直屬小學之一，於一九零六年創辦。本校秉承中華基督教會的辦學精神，透過學校提供傳道服務，以耶穌基督的聖訓，施行「愛的教育」，啟導兒童：愛學校，愛家庭，愛鄰舍，愛社會，以學生為本，致力「全人教育」，為學生建立彼此接納、互相欣賞、積極進取的校園文化，為社會栽培具備知識，能獨立思考，勇於承擔責任和樂於服務人群的良好公民。

中華基督教會元朗真光小學
2021-2022 年度周年校務計劃

學校主題：

主題：「常載希望、心存感恩」

關注事項：

1. 優化自主學習，啟發學習潛能
2. 建立關愛校園，培養學生正向價值觀

本學年學校以「常載希望、心存感恩」為主題，作為學校發展週期的最後一年，本年度持續優化學生的自學技巧，以提升學習的效能；另一方面，亦持續建立關愛的校園，以效法基督，愛神愛人，培養學生的正向價值觀，從而活出豐盛的生命。

關注事項：1. 優化自主學習，啟發學習潛能。

策略 / 工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 持續優化校本課程，建立學生良好的自主學習習慣 1.1.1 推展「自主學習循環」，提升學生「規劃學習目標」和「檢視學習成果」的能力 1.1.1.1 配合「自主學習循環」，優化閱讀教學校本課程（中、英文科） 1.1.1.2 配合「自主學習循環」，優化數學日誌課程（數學科） 1.1.1.3 配合「自主學習循環」，優化專題研習課程（常識科） 1.1.1.4 優化「試後學生自我檢視表」，提升學生自我檢視的能力及提出改善方法（學務組） 1.1.2 擴展高階思維能力的校本課程 1.1.2.1 推展中文科圖書教學（閱讀經典），提升學生分析、評鑑和創造力（五、六年級） 1.1.2.2 推展英文科圖書教學，提升學生分析和創造力（二、三年級） 1.1.2.3 深化數學科的解題策略的應用，提升學生的敏覺力及解題能力（二至六年級） 1.1.2.4 優化常識科的校本課程，提升學生的分析及反思能力（四、五年級）	全年 (9月至6月)	- 核心科目能在校本課程/課業上的設計上，引導學生實踐「自主學習循環」 - 透過檢視課業，學生能實踐「自主學習循環」 80%教師認同透過「自主學習循環」的實踐，學生的規劃及檢視自己的學習能力得以提升 75%學生認同「自主學習循環」能有助規劃及檢視自己的學習 - 根據學生情意及社交表現評估(APASO)，學生的效應值與全港常模相約 - 透過檢視「試後學生自我檢視表」，學生能針對自己的考試表現作出檢視及提出改善方法	- 學生課業 - 查簿記錄 - 教師問卷 - 學生問卷 - APASO 「試後學生自我檢視表」 - 會議討論 - 科組的周年報告	- 課程主任 - 中文科科主任 - 英文科科主任 - 數學科科主任 - 常識科科主任 - 學務組 - 訓輔組	
1.1.2.1 推展中文科圖書教學（閱讀經典），提升學生分析、評鑑和創造力（五、六年級） 1.1.2.2 推展英文科圖書教學，提升學生分析和創造力（二、三年級） 1.1.2.3 深化數學科的解題策略的應用，提升學生的敏覺力及解題能力（二至六年級） 1.1.2.4 優化常識科的校本課程，提升學生的分析及反思能力（四、五年級）		- 核心科目能在校本課程的設計上，加入高階思維的訓練 - 透過檢視課業，學生的高階思維能力有所提升 80%教師認同校本課程能有效提升學生的高階思維能力 75%學生認同核心科目的校本課程能提升相關的能力	- 教師問卷 - 學生問卷 - 學生課業 - 查簿記錄 - 會議討論 - 科組的周年報告	- 課程主任 - 中文科科主任 - 英文科科主任 - 數學科科主任 - 常識科科主任	

1.2 優化各科組的成果展示形式，提高學習自信 1.2.1 持續擴展科本的活動及比賽，提升學生自信 1.2.2 優化科本的成果展示，提升學生自信	全年 (9月至6月)	- 各科能恆常地鼓勵學生參與不同的比賽 - 根據教師觀察，參與學生的自信有所提升 - 核心科目能定期於課堂上、課室佈置、電子平台高度展示學生的學習成果	- 科組會議紀錄 - 科組的周年報告	- 課程主任 - 各科科主任	
1.3 持續推動 STEM 教育，促進學生的科學探究能力，提升學生的運算思維能力 1.3.1 善用 STEM 策劃小組，開展跨科的 STEM 課程 1.3.2 優化科本的 STEM 教學 1.3.2.1 持續優化常識科 STEM 課程，加強學生應用科學原理，解決生活上的難題，提升學生的科學探究能力 1.3.2.2 發展數學科 STEM 課程，提升學生的探究及解難能力 1.3.2.3 持續發展電腦編程教學，提升學生的運算思維能力 1.3.3 持續發展 STEM 資優課程 1.3.3.1 持續開設 STEM 外聘導師班，並為學生提供更多展示成果的機會 1.3.3.2 優化 STEM 資優小組，提升學生的運算思維能力	全年 (9月至6月)	- STEM 策劃小組成員選擇一至兩個年級作試點，設計跨科的 STEM 課程 - 於科組會議上檢視學生課業，反映學生就相關能力的提升。 85%教師認同 STEM 課程能提升學生的科學探究、運算思維能力。 - 根據老師觀察，參與 STEM 資優課程的學生就編程及運算思維方面的能力有所提升，並曾在校內展示成果或外出參與比賽，增加他們的自信。	- 科組會議紀錄 - 科組周年報告 - 教師問卷 - 學生課業 - 科組的周年報告	- 課程主任 - STEM 小組組長 - 數學科科主任 - 常識科科主任 - 電腦科科主任 - 資訊科技組組長 - 活動組組長	
1.4 進行教師專業發展培訓，提升教學質素 1.4.1 善用校內教師學習社群，加強同儕間的交流 1.4.1.1 善用共同備課、科組會議及教師專業發展日，加強教師分享教學設計、課堂亮點、參與計劃及講座後的得着 1.4.2 參加校外支援計劃，提升教師的專業知識 1.4.2.1 參加小學校本課程發展支援服務，以提升教師支援非華語學生於中文科學習上的教學技巧（中文科）	全年 (9月至6月)	- 教師能善用共同備課、科組會議及教師發展日分享運用自主學習策略的課堂設計、外出進修後的得着及參與支援計劃的設計點滴與成效 80%教師認同共同備課、科組會議及教師專業發展日有助裝備自己，以配合學校及科本的發展	- 共備教案 - 觀課與評課 - 共同備課記錄 - 教師問卷 - 終期檢討會 - 科組的周年報告	- 課程主任 - 全體老師	

1.4.2.2 參加教育局英國語文科教師學習社群，提升教師對圖書教學的專業知識(英文科) 1.4.2.3 參加香港常識學會計劃，提升教師設計 STEM 課程的技巧(常識科) 1.4.2.4 參加校外支援計劃(QEF)，提升教師對課程及課堂的規劃(常識科) 1.4.2.5 參加香港常識學會計劃，提升教師推動 STEM 教學的技巧(常識科)		• 透過同儕觀課，參與支援計劃的教師於課堂上應用相關教學技巧。 • 透過支援計劃的終期檢討會，教師表示認同計劃的成效			優質教育基金
---	--	---	--	--	--------

關注事項：2. 建立關愛校園，培養學生正向價值觀

策略 / 工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 推行正向育課程，提升學生對正向品格強項的認知 1.1.1 於 9 月份透過本年度的「品格強項」簡報，鞏固學生對「勇氣、節制、仁愛、感恩和希望」的認識，然而，再於 10 月 - 4 月期間舉行「校園短片」創作活動，邀請學生參與拍攝宣傳短片，透過短片介紹不同品格強項的特質，讓學生明白如何把它們應用於日常生活中，同時安排在早會及周會時段播放，藉以深化學生對各品格強項的認識。(四至六年級:於上學期舉行;一至三年級:於下學期舉行)(每班全年按某一特定品格強項創作一段短片)	• 9 月 - 4 月	• 能創作出 12 條與品格強項相關的短片 • 80% 教師認同「真光 Smart Kids」的活動能提升學生對品格強項的認識 • 70% 學生能夠掌握品格強項的基本知識	• 教師問卷 • 學生問卷	• 訓輔組組長 • 班主任	

1.1.2 於早會及生命教育課時段，透過播放由學生創作的「校園短片」，加深學生對品格強項的認識。同時，會為學生安排一些實踐性活動，以鞏固他們對品格強項的認知。	• 12 月 - 5 月		• 訓輔組組長	• 「校園短片」
1.1.3 透過「真光 Smart Kids」校本獎勵計劃，以感恩和希望為主題的多元化活動，促進學生正向品格強項的發展。				
1.1.3.1 「感恩有你」：先於開學初的班級經營時段，透過互動的遊戲方式，讓學生明白在我們身邊有很多為我們默默付出的人，然後，在整年間再鼓勵學生對這些對象說出感謝語句，又或是親手向他們送上感恩卡，以表謝意。	• 9 月 - 5 月		• 訓輔組組長 • 班主任	• 「感恩有你」 遊戲卡
1.1.3.2 「希望在明天」：在感恩周舉行「傷殘體驗日」，活動當天部份學生會被安排嘗試不同的體驗，例如：右眼失明、左手斷肢、左腳斷肢……從活動中，讓學生體會肢體健全是一件值得感恩的事，應學習從逆境中找出希望。 同時，會與視藝科合作，著學生把親手製作的小手工送給身邊曾幫助他們的人。	• 3 月 (感恩周)		• 訓輔組組長 • 視藝科科主任	• 「角色扮演卡」
1.1.3.3 「詩歌分享」：與音樂科合作，音樂科任會於音樂課堂中教授學生唱出一些以「感恩」為主題的詩歌，同時會安排學生於早會及周會時領唱。	• 9 月 - 5 月		• 訓輔組組長 • 音樂科科主任	

1.1.3.4 「品格強項我有用」：將「品格強項」擴展到應用層面，教師先於學期初引導及帶領學生認清自己的品格強項，然後再鼓勵他們把它好好發揮出來。最後，著學生將相關事件紀錄下來（上、下學期各一次）。	• 9 月-5 月		• 訓輔組組長 • 班主任		
--	------------------	--	--------------------------	--	--

中華基督教會元朗真光小學 2021-2022 年度財政預算

9/2020-8/2021	預算收入項目				預算支出項目		
實際支出		上年度餘款	本年度撥款	總金額		總金額	餘額
	甲. 政府經費						
	I. 擴大的營辦開支整筆津貼：-						
759,836.94	基線指標津貼收入	473,922.59	809,033.58	1,282,956.17	基線指標津貼支出	1,016,094.00	266,862.17
0.00	銀行利息收入						
0.00	書簿津貼手續費收入		45.00	45.00			
31,986.30					增加長期服務金撥備	33,000.00	
791,823.24	基線指標津貼 (小計)	473,922.59	803,409.71	1,277,332.30	基線指標津貼 (小計)	1,049,094.00	228,238.30
913,967.75	修訂的行政津貼	622,958.87	872,400.00	1,495,358.87	修訂的行政津貼	1,121,969.65	373,389.22
406,650.04	資訊科技綜合津貼	291,450.58	412,358.00	703,808.58	資訊科技綜合津貼	348,608.00	355,200.58
14,809.00	學生輔導服務額外津貼	75,085.80	18,667.00	93,752.80	學生輔導服務津貼	71,800.00	21,952.80
133,039.00	成長的天空	14,996.80	143,356.00	158,352.80	成長的天空	141,604.00	16,748.80
678.00	校本言語治療行政經常津貼	7,378.00	8,112.00	15,490.00	校本言語治療行政經常津貼	15,000.00	490.00
327,544.11	學校發展津貼	180,714.38	412,954.00	593,668.38	學校發展津貼	340,769.96	252,898.42
266,788.00	空調設備津貼	26,480.97	262,275.00	288,755.97	空調設備津貼	285,000.00	3,755.97
107,903.00	校本教育心理服務津貼	866.21	109,517.00	110,383.21	校本教育心理服務津貼	109,622.21	761.00
40,000.00	校本管理額外津貼	20,350.00	50,702.00	71,052.00	校本管理額外津貼	40,000.00	31,052.00
3,003,202.14	(A)小計	1,714,204.20	3,093,750.71	4,807,954.91	(A)小計	3,523,467.82	1,284,487.09
	II 擴大的營辦津貼以外：-						
25,740.00	家校合作計劃津貼	0.00	23,633.00	23,633.00	家校合作計劃津貼	23,633.00	0.00
90,600.00	校本課後學習支援津貼	94,800.00	89,400.00	184,200.00	校本課後學習支援津貼	184,200.00	0.00
493,079.04	學習支援津貼	56,203.03	590,433.00	646,636.03	學習支援津貼	554,800.00	91,836.03
77,512.10	德育及國民教育津貼	140,035.41	0.00	140,035.41	德育及國民教育津貼	123,800.00	16,235.41
252,350.00	整合代課教師津貼	81,918.53	96,600.00	178,518.53	整合代課教師津貼	30,000.00	148,518.53
919,826.77	整合代課教師現金津貼	913,783.80	1,341,900.00	2,255,683.80	整合代課教師現金津貼	1,704,825.81	550,857.99
197,800.00	低收入家庭學生在校免費午餐津貼	0.00	226,000.00	226,000.00	低收入家庭學生在校免費午餐津貼	226,000.00	0.00
104,512.00	差餉及租金津貼	0.00	116,112.00	116,112.00	差餉及租金津貼	116,112.00	0.00
130,641.70	額外學位現金津貼	1,209,023.08	417,480.00	1,626,503.08	額外學位現金津貼	424,245.40	1,202,257.68
300,006.00	資訊科技人員支援津貼	113,505.00	321,779.00	435,284.00	資訊科技人員支援津貼	343,564.69	91,719.31
452,580.72	全方位學習津貼	312,337.78	453,150.00	765,487.78	全方位學習津貼	763,895.00	1,592.78
41,650.00	學生活動支援津貼	0.00	41,650.00	41,650.00	學生活動支援津貼	41,650.00	0.00
0.00	學校戲劇節津貼	3,250.00	0.00	3,250.00	學校戲劇節津貼	3,250.00	0.00
23,359.32	學校閱讀推廣津貼	0.00	20,951.00	20,951.00	學校閱讀推廣津貼	20,951.00	0.00
489,750.00	學校社會服務津貼	508,452.00	642,000.00	1,150,452.00	學校社會服務津貼	1,028,250.00	122,202.00
130,095.00	諮詢服務津貼	10,084.00	129,315.00	139,399.00	諮詢服務津貼	136,600.00	2,799.00
154,950.00	姊妹學校計劃津貼	156,035.00	150,000.00	306,035.00	姊妹學校計劃津貼	115,000.00	191,035.00
100,000.00	一次過特別支援津貼	0.00	0.00	0.00	一次過特別支援津貼	0.00	0.00
514,047.09	加強支援非華語學生的中文學與教津貼	285,952.91	800,000.00	1,085,952.91	加強支援非華語學生的中文學與教	651,000.00	434,952.91
13,596.00	校本言語治療設置津貼	6,544.00	0.00	6,544.00	校本言語治療設置津貼	6,000.00	544.00
15,600.00	校本支援有經濟需要學生上網津貼	240.00	0.00	240.00	校本支援有經濟需要學生上網津貼	0.00	240.00
97,050.00	有特殊教育需要非華語學生支援津貼	3,650.00	101,405.00	105,055.00	有特殊教育需要非華語學生支援津	105,055.00	0.00
515,543.00	CCF資助清貧學生購買流動電腦	0.00	0.00	0.00	CCF資助清貧學生購買流動電腦	0.00	0.00
5,140,288.74	(B)小計	3,895,814.54	5,561,808.00	9,457,622.54	(B)小計	6,602,831.90	2,854,790.64
8,143,490.88	政府經費(A+B)合計	5,610,018.74	8,655,558.71	14,265,577.45	政府經費(A+B)合計	10,126,299.72	4,139,277.73

9/2020-8/2021	預算收入項目			預算支出項目		餘額
實際支出		上年度餘款	本年度撥款	總金額	總金額	
	乙. 學校經費					
	I. 普通經費賬：-	556,062.80		556,062.80		
	汽水機利潤		3,400.00	3,400.00		
1,370.66					學生及興趣班導師保險	1,370.87
1,501.50					額外家具保險	1,501.50
8,506.82					專業責任保險	8,515.32
3,000.00					法律顧問服務	3,000.00
3,000.00					強積金行政費及核數費	3,000.00
1,011.80					其他	1,500.00
11,089.30					校訊	15,000.00
11,345.40					圖書	6,655.00
400.00	元朗真光小學獎學金		400.00		元朗真光小學獎學金	400.00
1,200.00	元朗真光小學教師獎學金		1,200.00		元朗真光小學教師獎學金	1,200.00
42,425.48	普通經費 (小計)	556,062.80	5,000.00	559,462.80	普通經費 (小計)	42,142.69
1,100.00	劉活川執事紀念獎學金捐款		1,100.00	1,100.00	劉活川執事紀念獎學金捐款	1,100.00
1,000.00	黃述芳宣教師紀念獎學金捐款		1,000.00	1,000.00	黃述芳宣教師紀念獎學金捐款	1,000.00
500.00	元朗堂津貼(上年度餘款)		0.00	0.00	元朗堂津貼	7,100.00
400.00	家長教師會獎學金捐款		400.00	400.00	家長教師會獎學金捐款	400.00
13,200.00	運動員先導計劃		13,000.00	13,000.00	運動員先導計劃	13,000.00
4,000.00	綠化校園資助計劃		4,000.00	4,000.00	綠化校園資助計劃	4,000.00
4,265.00	環保基金		0.00	0.00	環保基金	0.00
10,000.00	賽馬會社區持續抗逆基金		0.00	0.00	賽馬會社區持續抗逆基金	0.00
76,890.48	(C)小計	556,062.80	24,500.00	580,562.80	(C)小計	68,742.69
530,526.30	II. 電子收費 (學生暫存款項) (D)小計	186,803.20	950,000.00	1,136,803.20	電子收費 (D)小計	70,000.00
	III. 具特定用途的收費					
70,355.00	電子學習	0.00	116,400.00	116,400.00	電子學習	0.00
70,355.00	(每名學生300元) (E)小計	0.00	116,400.00	116,400.00	具特定用途的收 (E)小計	0.00
	VI. 售賣課本					
0.00	(由2009年1月起沒有課本盈利收入) (F)小計	144,377.20	0.00	144,377.20	體藝培訓計劃(F)小計	0.00
677,771.78	學校經費(C+D+E+F)合計	887,243.20	1,090,900.00	1,978,143.20	學校經費(C+D+E+F) 合計	138,742.69
	丙. 優質教育基金 -					
60,000.00	優質教育基金 - 優化課堂教學	36,000.00	111,700.00	147,700.00	優質教育基金 - 優化課堂教學	60,000.00
0.00	優質教育基金 - 電子顯示屏計劃	66,525.00	111,700.00	178,225.00	優質教育基金 - 電子顯示屏計劃	798,300.00
60,000.00	優質教育基金 (G)合計	102,525.00	223,400.00	325,925.00	優質教育基金 (G)合計	858,300.00
	丁. 區會賬 -	89,577.24	0.00	89,577.24		
500.00	區會汪彼得牧師紀念獎學金捐款	0.00	500.00	500.00	區會汪彼得牧師紀念獎學金捐款	500.00
2,313.50	區會專款	0.00	1,000.00	1,000.00	活動費	800.00
2,813.50	區會賬 (H)合計	89,577.24	1,500.00	91,077.24	區會賬 (H)合計	1,300.00
8,884,076.16	合 計(A+B+C+D+E+F+G+H)	6,689,364.18	9,971,358.71	16,660,722.89	合 計(A+B+C+D+E+F+G+H)	11,124,642.41

中華基督教會元朗真光小學
2021-2022 年度「學校發展津貼」計劃

形式：全體老師於 2021 年 5 月 21 日討論通過

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 提升教師工作效能	• 支援老師運用資訊科技教學, 提升教學質素	聘請 1 名電子教學助教	• 協助教師製作電子教材 • 協助老師日常工作, 如拍攝、錄影及數據分析等 • 協助校園電視台的拍攝及後期剪輯工作	1/9/2021 至 31/8/2022	• 90%教師認同資訊科技教學助理能有效執行技術支援的工作	• 教師問卷	徐建森副校長
2. 提升教師工作效能	• 減輕教師的文書工作量	聘請 1 名文書助理	• 協助教師處理文書工作	23/8/2021 至 22/7/2022	• 90%教師認同文書助理能有效處理文書工作	• 教師問卷	徐建森副校長

「學校發展津貼」財政預算：

項目		收入 \$	支出 \$	結餘 \$	備註
	承上學年(20-21)津貼	180,714.38			
	21-22 津貼(預計)	412,954.00			
1.	1 名電子教學助教薪金及強積金		158,760.00		每月薪金: \$12,600 強積金: \$630
2.	1 名文書助理薪金及強積金		178,455.96		每月薪金: \$15,300 強積金: \$765 (23/8/21 至 22/7/22)
	長期服務金/遣散費撥備		3,554.00		
	合計	593,668.38	340,769.96	252,898.42	

中華基督教會元朗真光小學
2021/2022 年度 全方位學生輔導服務周年計劃

一. 輔導政策及組織						
活動項目	目的	舉辦日期 (月/年)	對象	活動形式	預算 節數	合作機構/負責人
檢視及修訂校內 / 校外轉介機制	♦ 檢視及修訂校內/校外轉介機制，如學生及家長有轉介需要時能流暢運作(包括：區會臨床心理服務、遊戲治療服務等)	9/2021- 7/2022	全校教職員	不適用	不適用	全校教職員
檢視及修訂危機支援系統	♦ 檢視及修訂危機介入手冊程序，如有危機時能流暢運作	9/2021 - 7/2022	全校教職員	不適用	不適用	全校教職員
危機小組會議	♦ 商議及檢討個別危機介入情況及方法	9/2021 - 7/2022	危機支援小組	會議	按需要	危機小組
訓輔組會議	♦ 商議及檢討訓輔組政策及分工 ♦ 商議及檢討訓輔活動 ♦ 與各科組互相配合，策劃及推行訓輔活動	9/2021 - 7/2022	訓輔組	會議	4-6 節	訓輔組
校務會議	♦ 報告學生輔導活動 ♦ 就輔導活動或學生群體情況諮詢老師意見	9/2021 - 7/2022	全校教職員	會議	按需要	全校教職員
學習支援組會議	♦ 因應學生個別特殊教育需要而制定個別學習計劃	9/2021 - 7/2022	學習支援組	會議	按需要	學習支援組
簡報會	♦ 各科組成員按需要報告關注事項	9/2021 - 7/2022	全校教職員	會議	37 節	全校教職員

二. 個人成長教育							
活動項目	目的	舉辦日期 (月/年)	對象	活動形式	成功準則	預算 節數	合作機構/負責人
小一新生適應課程	- 協助小一新生適應校園生活 - 從活動中適別需要關注的學生	8/2021	小一新生	活動	●透過老師的觀察 75% 小一學生能夠投入參與活動。 ●老師回饋表示活動能達到預期目標。	2 節	循道衛理中心學校 支援服務 / 學校社工
大哥哥大姐姐計劃	- 培訓中高年級的學生，讓他們協助照顧一年級學弟妹順利適應小學生生活 - 培養中高年級學生的服務精神及責任心，並增加他們的自信心	6-7/2022	一年級學生及四至六年級大哥哥大姐姐	工作坊/ 義工服務	●70%學生表示能在工作坊中學懂與人相處技巧及提升與小一學生溝通的自信心。	工作坊： 一次 服務： 開學首 2 個月	莫凱喬老師 / 學校社工 / 培訓機構
生命教育課	- 透過情緒、品格和公民教育的元素，幫助學生健康成長。 - 提昇學生的自信、愛心、創造力和溝通力。 - 配合不同活動，讓學生能從日常生活經驗中反思、學習和應用。	9/2021 - 7/2022	全校學生	課堂	●80%學生能明白課堂所學。	每班 全年 10-12 課	訓輔組、德公國組 各班班主任
校本輔導活動計劃 (包括：班級經營計劃、「真光 Smart Kids」校本獎勵計劃、課堂活動、比賽、周會等等)	以班級經營模式推動校園關愛文化，提升學生正面形象及自信心，強化正面行為	9/2021 - 7/2022	全校學生	活動	●見訓輔組各項活動成功準則	約 30 節	學校社工 / 訓輔組
性教育活動	- 認識自己身體及保護自己守則 - 明白男女有別，能學習互相尊重	9/2021 - 7/2022	小一至小四學生	入班/ 講座	●90%學生能投入活動 ●70%學生表達能認識自己身體及保護自己守則	2 節	學校社工 / 訓輔組 / 香港家庭計劃 指導會教育組

活動項目	目的	舉辦日期 (月/年)	對象	活動形式	成功準則	預算 節數	合作機構/負責人
曖昧探測機	- 了解「友情」與「愛情」之別 - 學習與異性相處的態度及技巧	4/2022	小五學生	講座	●80%學生能認識「友情」與「愛情」之別 ●80%學生能學習與異性相處的態度及技巧	1 節	學校社工 / 訓輔組 / 救世軍 Health Teen
性「別」遊戲	- 了解人與人相處上的身體界線 - 學習保護自己和別人的方法	5/2022	小六學生	講座	●80%學生能辨清適切的身體界線 ●80%學生能學習保護自己和別人的方法	1 節	學校社工 / 訓輔組 / 救世軍 Health Teen
青春期講座	認識及學習青春期身心變化的正確知識	6/2022	小六學生	工作坊	●80%學生能了解青春期的身心變化	1 節	學校社工 / 訓輔組 / 救世軍 Health Teen
小六升中支援活動	- 提昇小六學生應付升中面試的技巧 - 提昇學生面試的自信心 - 裝備學生適應升中的學習生活及社交變化 - 支援學生面對放榜時出現的情緒	10/2021-6/2022	小六學生	講座、工作坊	●75%學生表示能夠在活動增加認識及預備升中面試的自信心 ●70%學生表示能於活動明白中學的學習模式及與人相處之社交技巧 ●70%學生表示能於活動明白中學的學習模式及與人相處之社交技巧	11 節	學校社工 / 中學校長 / 循道衛理中心 愛秩序灣綜合青少年服務學校支援服務
成長的天空(小四輔助課程)計劃 2021-2024 年度	- 提昇學生的自信心 - 發展學生的效能感、歸屬感及樂觀感 - 提昇學生的解難能力	1/2022-6/2022	小四學生 小四學生 家長及教師	成長小組、義工活動、日營、宿營、親子活動、結業禮	●按教育局成長的天空計劃評估指標	合共約 60 小時	學校社工 / 循道衛理中心 愛秩序灣綜合青少年服務學校支援服務

活動項目	目的	舉辦日期 (月/年)	對象	活動形式	成功準則	預算 節數	合作機構/負責人
成長的天空(小五強化課程)計劃 2020-2023 年度	◆ 提昇學生的自信心 ◆ 發展學生的效能感、歸屬感及樂觀感 ◆ 提昇學生的解難能力 ◆ 學習抗拒誘惑	10/2021- 1/2021	小五學生 小五學生 家長 及教師	成 長 小 組、義工 活動、日 營	●按教育局成長的天空 計劃評估指標	約 8 節	學校社工 / 香港宣教會 學校服務隊
成長的天空(小六強化課程)計劃 2019-2022 年度	◆ 提昇學生的自信心 ◆ 發展學生的效能感、歸屬感及樂觀感 ◆ 提昇學生的解難能力	10/2021- 1/2021	小六學生 小六學生 家長 及教師	強 化 小 組、戶 外 活動及結 業禮	●按教育局成長的天空 計劃評估指標	約 8 節	學校社工 / 香港宣教會 學校服務隊
生命教育課-聯課活動	◆ 以「感恩」及「希望」做主題，並透過體驗活動形式加深學生對「感恩」及「希望」的實踐	9/2021- 5/2022	全校學生	活動	●按各級主題所定之目 標評估	低 高 年 級各 1 節	學校社工 / 訓輔組 / 班主任
感恩週活動:希望在明天	◆ 在感恩週舉行「傷殘體驗日」，讓學生體會肢體健全是件值得感恩的事，應學習從逆境中找出希望	3/2022	全校學生	活動	●見訓輔組各項活動成 功準則	1 節	學校社工 / 訓輔組 / 培訓機構
初小支援小組	◆ 為識別為有需要(情緒/社交)的小一生提供小組活動，幫助小一生面對小學生活(暫定，視乎學生需要再作調整)	10-11/ 2021	小一學生	小組	●70%學生表示活動能有 助他們適應升小後的 校園生活	8 節	學校社工

三. 支援服務							
1. 家長教育							
活動項目	目的	舉辦日期 (月/年)	對象	活動形式	成功準則	預算 節數	合作機構/負責人
賽馬會生命偶遇資源計劃—家長小組	◆ 讓家長了解自己的教養方式對子女的影響 ◆ 提升與子女的溝通能力，以成為子女更堅固的保護網	11-12/2021	小五、小六家長	小組	●75%家長表示活動能了解自己的教養方式對子女的影響 ●75%家長認為活動能幫助改善與子女溝通的技巧	6 節	學校社工 / 香港撒瑪利亞防止自殺會生命教育中心
家長網上證書課程-從緊張衝突到有商有量	◆ 讓家長學習紓援緊張親子關係的方法 ◆ 學習建立親子間有效的溝通方式	10/2021	小一至六家長	小組	●70%家長表示小組有助學習解決親子衝突 ●70%家長表示能學習建立親子有效的溝通方式	3 節	學校社工 / 香港青年協會家長全動網
「家長學」家長教育課程	◆ 讓定長學習與子女拉近親子距離的方法	1/2022	小一至六家長	講座	●70%家長表示活動能學習拉近親子距離的方法	2 節	學校社工 / 香港青年協會家長全動網 / 家教會(支出費用)
小一新生適應家長講座	◆ 讓家長了解如何培養子女做個快樂及富責任感的孩子 ◆ 讓家長了解子女從心理上、生理上、情緒、社交方面等學習怎適應及發展	9-10/2021	小一家長	講座	●75%家長表示能加深對子女身心發展及需要的理解 ●75%家長表示講座內容能幫助他們支援子女適應小學生活	1 節	學校社工
小六升中適應家長講座	◆ 讓家長認識及正面地與孩子一同面對升中的壓力與轉變	11-12/2021	小六家長	講座	●75%家長表示能明白子女升中學習模式的轉變及所面對的壓力	1 節	學校社工 / 培訓機構

成長的天空計劃(小四輔助課程) 家長工作坊	◆ 促進親子間互相支持 ◆ 增加親子溝通	2/2022 6/2022	小四學生 及家長	小組	●按教育局成長的天空計劃評估指標	4 節	學校社工 / 循道衛理中心 愛秩序灣綜合青少年 服務學校支援服務
成長的天空計劃(小五強化課程) 家長工作坊	◆ 促進親子間互相支持 ◆ 了解如何協助子女應對誘惑	2/2022	小五學生 及家長	小組	●按教育局成長的天空計劃評估指標	1 節	學校社工 / 香港宣教會 學校服務隊
成長的天空計劃(小六強化課程) 家長工作坊	◆ 促進親子間互相支持 ◆ 了解如何協助子女應對誘惑	2/2022	小六學生 及家長	小組	●按教育局成長的天空計劃評估指標	1 節	學校社工 / 香港宣教會 學校服務隊
家長情緒支援小組	◆ 以藝術創作的方式讓家長表達作為照顧者面對的困難，從而放下負面情緒 ◆ 家長能從中重新檢視、關顧自己的需要	1-2/2022	家長	小組	●70%家長表示活動能於活動舒緩情緒 ●70%家長認同活動能幫助自己重新檢視、關顧自己的需要	2 節	特殊教育需要統籌 主任 / 教育心理學家 / 遊戲治療師 / 學校社工
結伴同行親子小組	◆ 以小手工及遊戲形式促進正向親子關係	10-12/2021	小一至三 學生 及家長	小組	●70%學生及家長表示能從活動中學習建立正向親子溝通的技巧 ●70%學生及家長表示活動有助建立正向親子關係	6 節	學校社工
Family Fun 親子遊戲 平衡小組	透過經驗學習法的模式讓學生及家長從遊戲中學習： ◆ 學生：學習表達及處理情緒 ◆ 家長：學習親子溝通及情緒處理的秘訣	4-6/2022	小四至六 學生 及家長	小組	●70%學生表示活動能加強情緒表達及處理情緒能力 ●70%家長表示活動能學習親子溝通及情緒處理的秘訣 ●70%學生及家長表示活動能促進親子關係	6 節	學校社工

2. 教師支援及培訓							
活動項目	目的	舉辦日期 (月/年)	對象	活動形式	成功準則	預算 節數	合作機構/負責人
教師團隊建立活動	◆ 促進教師間的隊工關係	8/2021	全校教師	活動	●觀察教師於活動的投入程度 ●從老師於活動中的口頭反思檢視活動成效	1 節	學校社工
情緒支援－教師工作坊	◆ 藉藝術活動讓教師紓援情緒 ◆ 強化教師減壓方法	9/2021－ 6/2022	全校教師	工作坊	●75%教師認同活動能有效紓援情緒	1 節	學校社工 / 循道衛理中心 愛秩序灣綜合青少年 服務學校支援服務

四、輔助服務							
活動項目	目的	舉辦日期 (月/年)	對象	活動形式	成功準則	預算 節數	合作機構/部門/職員
個案輔導及諮詢服務	◆ 提供學生/家長/教師個別輔導服務	全學年	全校學生	面談、家訪、約見家長、與校內同工合作、轉介	●按各個案個別所定目標檢討成效	不適用	學校社工

2021/2022 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼-活動計劃

學校名稱： 中華基督教會元朗真光小學

負責人姓名： 江曉婷姑娘 聯絡電話： 24762696

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 36 名(包括 A. 領取綜援人數：12 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數：24 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導班 / 功課輔導 (4 組) (36 人)	透過導師的支援,提升 學生學習能力及解決 功課上的疑難。	學生投入課堂中,並 有 80%或以上學生認 為導師的協助有效。	觀察 及 學生活動問卷	21 年 10 月 至 22 年 6 月	12	24	0	\$42,840	中華基督教會香港 區會 家情軒
活動 項目總數:1				@學生人次	12	24	0		
				**總學生 人次	36				

備註：

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

中華基督教會元朗真光小學
2021-2022 年度「公民教育活動」計劃

目標：透過多元活動，培養學生良好品德，建立正確價值觀

項目	預算開支
1. 透過「真光 Smart Kids」獎勵小冊子，並配合學校的德育主題、靈性發展，以多元化的活動培養學生「常載希望、心存感恩」的態度。	\$36,000.00
2. 服務學習計劃 --- 小四至小六同學接受外聘機構培訓後，再透過多元化的服務機會，實踐所學回饋社會，同時，培養他們養成關愛、尊重他人的良好品德。	\$30,000.00
3. 風紀訓練費用(訓輔組) --- 培養風紀富責任感的情操。	\$14,000.00
4. 班級經營(訓輔組) --- 促進正向師生關係。	\$14,400.00
5. 正向教育教師工作坊(訓輔組) --- 提升教師對正向教育的認識，藉以協助學生建立正向能量。	\$10,000.00
6. 謝謝師長大行動 --- 小一同學探訪幼稚園母校，感謝師長教導，培養學生敬愛老師的情操。	\$1,200.00
7. 保蛋行動 --- 小二同學透過保蛋過程，領會父母無微不至的愛，從而學會常存喜樂的心，同時，從中養成誠信的良好品德。	\$300.00
8. 我愛我花計劃 --- 與常識科合作，透過種植教學，讓學生掌握種植的知識，為學生建立綠色的生活方法。	\$3,000.00
9. 「猜猜我是誰」--- 透過舉辦遊戲活動，促進正向的師生關係。	\$2,000.00
10. 認識中華文化活動 --- 小六同學透過體驗活動認識中華文化，提升對國民身份的認同。	\$5,000.00
11. 基本法問答比賽 --- 與常識科合作，透過問答比賽，提升學生對國民身份的人認同。	\$300.00
12. 綠化校園保養費用 --- 透過持續的綠化保養，為學生建立綠色校園。	\$5,000.00
13. 其他物資	\$2,000.00
14. 成長課教材費用	\$600.00
合計	\$123,800.00

財政預算：

\$140,035.41 - \$123,800.00 = \$16,235.41 (結餘)

中華基督教會元朗真光小學
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：培養學生的閱讀興趣及習慣。

	項目名稱	預算開支(\$)
1.	購置實體書 1.1 添置中華經典小說以配合中文科的圖書教學，鼓勵學生閱讀 1.2 添置圖書以配合英文科的圖書教學，鼓勵學生閱讀 1.3 添置有關「正向教育」的圖書以配合學校的發展需要 1.4 添置 AR 及 VR 圖書，提升閱讀的樂趣	\$14,951.00
2.	閱讀活動 2.1 聘請作家、專業說故事人等進行講座 2.2 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$6,000.00
合共：		\$20,951.00

中華基督教會元朗真光小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	陶笛班導師費：聘請專業陶笛培訓班導師，培養學生學習吹奏陶笛的技巧。	藝術（音樂）	全學年	P4-6	20	出席率及參與演出	16,000			✓		
2	中國舞蹈班導師費：聘請專業中國舞蹈班導師及助教，提供優質校隊培訓。	藝術	全學年	校隊成員 P1-3	24	教師觀察、比賽成績	52,800			✓		
3	鼓操班導師費：聘請專業鼓操培訓班導師，培養學生學習紀律精神。	體育	全學年	P4-6	12	出席率及參與演出	16,000			✓		
4	夜光龍培訓班導師費：聘請專業夜光龍培訓班導師，培養學生學習紀律精神。	體育	全學年	P4-6	12	出席率及參與演出	16,000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5	音樂劇導師費：聘請專業英語音樂劇導師及助教，提供優質校隊培訓，並培訓學生英語表達能力及演藝才能。	藝術	全學年	校隊成員 P3-6	33	出席率、參與演出及比賽成績	57,000			✓		
6	踢踏舞表演 透過示範講座，讓學生有機會接觸踢踏舞活動，發展他們對踢踏舞的興趣，並透過參與示範活動，培養正面價值觀和態度。	藝術(舞蹈)	2021 年 9 月	P3-4	132	教師觀察	5,000			✓		
7	比賽交通費及比賽參賽費用：透過帶領學生區內外的比賽或活動，能擴闊學生視野，以提升學生競技水平及團隊精神。	其他	全學年	P1-6	P1-6	教師觀察、比賽成績	20,000			✓		
8	STEM 小組： 透過學習活動，以培養學生的學習興趣，安排參觀活動，提升創意和解難能力及發展學生的創新思維。	跨學科(STEM)	全學年	P4-6	192	教師觀察及學生能完成有關課業	3,000			✓		
9	常識科：迪士尼 STEM 學習活動 透過不同的 STEM 教育學習活動，讓學生綜合和應用與 STEM 教育相關的知識與技能，促進他們的解難和創作能力。	跨學科(STEM)	2021 年 12 月	P4-6	192	教師觀察及學生能完成有關課堂活動	65,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10	常識科：海洋公園學習活動 透過不同的 STEM 教育學習活動，讓學生綜合和應用與 STEM 教育相關的知識與技能，促進他們的解難和創作能力。	STEM 教育	下學期	P1-2	132	教師觀察及學生能完成有關課業	22,400	✓				
11	體育科：乒乓球 聘請專業乒乓球培訓班導師，透過訓練比賽，以提升學生團隊精神。	體育	全學年	P4-6	20	教師觀察及出席率	8,360			✓		
12	體育科：劍擊班 讓學生有機會接觸劍擊活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和態度。	體育	全學年	P4-6	15	教師觀察及出席率	1,970			✓		
13	英文科：參觀活動 配合英文科課程的教學內容，進行全方位學習活動，提升學生英語能力。	英文	全學年	P1, 2, 4	192	教師觀察及學生能完成有關課業	35,000	✓				
14	視藝科：西遊記皮影戲表演活動 視藝科與中文科合作，引入製作皮影戲的活動，加強學生對中華文化的認識。	跨學科活動 (中文及視藝)	全學年	P6	65	教師觀察及學生能完成有關課業	16,970	✓				
15	視藝科：校園壁畫彩繪物資，指導學生進行壁畫創作活動，美化校園，並	藝術（視藝）	2022 年 6 月	P3-6	25	教師觀察 學生能完成壁畫	40,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	營造正向的校園文化。					創作活動						
16	宗教科活動： 透過參觀活動，能提升學生對宗教的認識。	宗教	2022 年 4 月	P6	65	教師觀察	16,000	✓				
17	音樂科電子創作： 提高學生對不同音樂藝術鑑賞能力及讓學生能學習音樂的新元素。	藝術(音樂)	2021 年 10 月至 2022 年 6 月	P5-6	132	教師觀察及學生 能完成有關課堂 活動	24,000	✓				
18	音樂科活動： 安排音樂講座，能提高學生對不同音樂藝術鑑賞能力及讓學生能學習音樂的新元素。	藝術(音樂)	2022 年 5 月	P1-6	380	教師觀察	1,500			✓		
19	中文科活動：校外活動/比賽報名費用 透過帶領學生區內外的比賽或活動，能擴闊學生視野，以提升學生朗誦技巧水平及自信心。	中文	全學年	P1-6	120	教師觀察、比賽 成績	4,000			✓		
20	六年級迪士尼畢業之旅行： 讓學生能有一個難忘的體會。	其他	2022 年 6 月	P6	65	教師觀察	32,950	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加 上✓號,可選擇多於 一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1.1 項預算總開支			453, 950					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											

				第 1.2 項預算總開支			-----					
				第 1 項預算總開支			453, 950					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	中國舞蹈班校隊訓練	藝術	表演、練習物資費用	19,200
2	音樂劇物資費用	藝術 (音樂)	表演、練習物資費用	118,100
3	Hip Hop 舞班	藝術 (音樂)	表演服裝和練習物資費用，發展學生跳舞潛能	6,000
4	踢踏舞班物資	藝術 (音樂)	表演跳舞鞋子費用	2,250
5	常識科課堂活動物資	常識	課堂活動物資	20,000
6	電腦科：Tello EDU 無人機	STEM 教育	練習物資費用	8,495
7	電腦科： 資優班及興趣小組『創科天地』物資	STEM 教育	練習物資費用	8,000
8	電腦科：STEM DAY 及課外活動班 (五年級智能夜光燈及 AI Maker) 物資	STEM 教育	練習物資費用	20,000
9	STEM 小組：STEM DAY	STEM 教育	STEM DAY 材料費	6,000
10	STEM 小組：科學嘉年華	STEM 教育	活動材料費	12,900
11	STEM 小組：火車動力	STEM 教育	活動材料費	20,000

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
12	音樂科表演器材	藝術 (音樂)	數碼鋼琴表演和練習之用	30,000
13	英文科英語布偶	英文	表演、練習之用	1,000
14	視藝科：校外成果展覽	藝術 (視藝)	活動材料費	5,000
15	視藝科：視藝小兵團	藝術 (視藝)	活動材料費	11,000
16	視藝科：陶藝設備	藝術 (視藝)	活動材料費	20,000
17	視藝科：小六展覽滑板	藝術 (視藝)	活動材料費	2,000
			第 2 項預算總開支	309,945
			第 1 及第 2 項預算總開支	763,895

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	380
預期受惠學生人數：	380
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 鄺明慧主任、活動主任

中華基督教會元朗真光小學 2021-2022 年度
姊妹學校交流計劃書

內地姊妹學校名稱：西安雁塔區藝林小學

項目	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	津貼分配
1	遠程交流之硬設備添置： (1)購買 10 台平板電腦(iPad 連 apple pencil) 作電子學習活動之用 (2)購買 3 台電腦，作線上交流之用	(1)能與姐妹締結學校分享本校電子課堂的片段 (2)硬件能有效與姐妹締結學校作出交流	教師觀察及評估	1.購買 10 台平板電腦(iPad 連 apple pencil) \$50,000 2.購買 3 台電腦 \$50,000 3.購買支援服務 \$15,000 合共預算：\$115,000
2	遠程交流項目： (1)安排姊妹學校老師於線上參與課堂直播，及後作課後交流分享。 (2)兩校學生使用平板電腦等電子學習工具，利用學習平台一同進行學習活動。	(1)教師透過課堂觀摩，加深姊妹學校對本校的認識，並透過交流意見，促進兩地學校學與教的發展。 (2)增進兩地學生友誼，促進溝通，加深兩地學生彼此的認識。	教師及學生訪談	
3	購買支援服務，提供人力資源處理相關工作。如兩校溝通聯絡、處理交流活動文書往來、協助視像通訊、兩地技術支援、籌辦教師及學生交流活動的安排等。	協助老師處理文書工作，協助視像等通訊。騰出空間讓老師設計交流活動、促進香港與內地學校之交流。	教師觀察及評估	

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：中華基督教會元朗真光小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	● 由已成立的「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： ➢ 策劃及統籌有關政策； ➢ 協調各科組盡快落實有關措施； ➢ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ➢ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	● 透過工作小組會議檢視工作成效	2021/22 全學年	副校長	-
	● 升掛國旗及奏唱國歌的安排： ➢ 持續於指定日期(十月一日及七月一日前，或其他指定活動日)進行升掛國旗及奏唱國歌的活動。	● 於指定日期能進行升國旗的活動，及教導學生應有的禮儀	2021/22 全學年中的指定日子	德公國組組長	國旗、區旗、國歌音訊及教育局升國旗的範例片段

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政(續)	● 設立校舍管理機制： ➢ 透過制定有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。	● 觀察	2021/22 全學年	總務組組長	—
	● 優化學校舉辦活動的機制和程序： ➢ 繼續在學校進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ➢ 學校應透過多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施（如香港歷史博物館、《基本法》圖書館）、參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 ➢ 學校透過聘用合約確保外聘課外活動導師的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	● 觀察／活動檢討	2021/22 全學年	活動組組長	—

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	於學期初的教職員會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	考績紀錄	2021/22 全學年	副校長	-
教職員培訓	確保教師符合「在職教師培訓要求」，並需於三年內，在範疇一「教師專業角色、價值觀及操守」中，培訓至少6小時；並與範疇二「本地、國家及國際教育議題」合共不少於30小時。學校會紀錄教師的相關培訓紀錄，以確保教師接受適當的國家安全培訓。	檢視進修紀錄	2021/22 全學年	副校長 課程主任	教育局課程

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	● 建立文件夾，指示教師上載與《憲法》、《基本法》教育等相關教學資源及校本課程至內聯網，以便校長、副校長、課程主任及科主任有效了解及檢視課程內容及設計，並存檔三年。	● 內聯網紀錄 ● 中文、常識、生命教育課的進度表及會議紀錄	2021/22 全學年	課程主任 中文科主任 常識科主任 德公國組長	-
	● 根據教育局公布各科的國家安全教育課程框架優化課程，以提升學生對國家民族的歸屬感： ➢ 中文科：持續優化校本課程，並於發展圖書教學（經典文學）至五、六年級，以助學生認識、繼承和弘揚中華文脈優秀傳統文化。 ➢ 常識科：根據常識科國家安全教育課程框架，滲透與國情相關的學習元素。 ➢ 德育及公民教育：善用生命教育課的教材《感愛感動》（中華基督教會區會編寫），讓學生認識中國國情及國家安全。 ➢ 音樂科：善用教育局所提供的教學資源，認識國歌及奏唱國歌的禮儀。	● 內聯網紀錄 ● 中文、常識、生命教育課的進度表及校本課程設計	2021/22 全學年	課程主任 中文科主任 常識科主任 音樂科主任 德公國組長	國家安全教育課程框架、教育局的教學資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	● 繼續於校內推行正向教育課程，透過生命教育課、早會、班主任課中多元化的活動，促進學生正向性格強項的發展，培養學生良好品格。 ● 繼續善用校內的獎懲制度，幫助學生遵守紀律，明辨是非。本校會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重，則會給予適當的懲處，並在適當時啟動功過相抵的彩虹計劃，協助學生改善違規行為。	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 觀察	2021/22 全學年	訓輔主任	-
家校合作	● 持續舉辦家長教育活動，與家長保持緊密溝通，加強家校合作，協助家長建立良好的親子溝通。 ● 繼續以通告形式，向家長發放政府發佈與維護國家安全及國家安全教育相關的資訊，以提升學生的國家安全意識及守法意識。 ● 保持配合學校的訓育與輔導工作，如學生出現不當的行為，會與家長保持緊密溝通，以為學生建立正確價值觀。	● 通告紀錄 ● 家長問卷	2021/22 全學年	學校社工 德公國組長 訓輔主任	-