



2022-2023年度
中華基督教會元朗真光小學
周年校務計劃



目 錄

一.	中華基督教會香港區會	
	辦學精神	P. 1
二.	中華基督教會元朗真光小學	
	辦學宗旨	P. 2
三.	本年度學校主題及關注事項	P. 3
四.	財政預算	P. 10
五.	學校發展津貼計劃	P. 12
六.	校本課後學習及支援計劃	P. 13
七.	「運用推廣閱讀津貼」計劃	P. 14
八.	「全方位學習津貼」計劃	P. 15
九.	「姊妹學校交流」計劃	P. 17
十.	「維護國家安全及國家安全教育」計劃	P. 20

中華基督教會香港區會 辦學精神

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

中華基督教會元朗真光小學

辦學宗旨

本校為中華基督教會香港區會直屬小學之一，於一九零六年創辦。本校秉承中華基督教會的辦學精神，透過學校提供傳道服務，以耶穌基督的聖訓，施行「愛的教育」，啟導兒童：愛學校，愛家庭，愛鄰舍，愛社會，以學生為本，致力「全人教育」，為學生建立彼此接納、互相欣賞、積極進取的校園文化，為社會栽培具備知識，能獨立思考，勇於承擔責任和樂於服務人群的良好公民。

中華基督教會元朗真光小學
2022-2023 年度周年校務計劃

學校主題：

主題：「自律、盡責」

關注事項：

1. 善用多元化策略，提升學生學習效能
2. 優化品德教育，培養學生的正確價值觀

2022-2025 年度的學校發展主題—培養學生成為 CKPS 的真光孩子。CKPS 即「關心別人」(Caring)、「體貼他人」(Kindness)、「堅毅到底」(Perseverance)、「自律守規」(Self-discipline)。

本年度是學校開展新發展週期的第一年，學校以「自律、盡責」為主題，期望透過多元化的課堂活動及其他學習經歷，優化品德教育，培養學生的正確價值觀。另一方面，學校亦持續善用多元化策略，進一步提升學生的學習效能。

關注事項：1. 善用多元化策略，提升學生學習效能。

策略 / 工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1.1 推動「從閱讀中學習」，提升學習成效</p> <p>1.1.1 配合校本課程，於核心科目推動「從閱讀中學習」，拓寬學生在學科上的知識基礎</p> <p>1.1.1.1 優化中文圖書教學 (P1-P3)</p> <p>1.1.1.2 發展五、六年級英文圖書教學，並持續優化其他年級的圖書教學課程</p> <p>1.1.1.3 發展數學科延伸閱讀教材(P1-P6)</p> <p>1.1.1.4 發展常識科延伸閱讀教材(P1-P6)</p> <p>1.1.1.5 發展音樂科延伸閱讀教材(P4-P6)</p> <p>1.1.1.6 發展宗教科延伸閱讀教材(P4-P6)</p>	<p>全年 (9月至6月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 參與的科目能在校本課程/課業的設計上，加入閱讀素材 透過檢視語文科的課業，學生能應用不同的閱讀策略及高階思維工具，分析圖書內容 透過檢視學生課業，學生能從閱讀中加深對課題的掌握 80%語文科教師認同圖書教學能加強學生對閱讀策略及高階思維工具的應用 80%教師認同閱讀教材有助深化學生對課題的掌握 80%學生認同各科的閱讀素材能有助豐富對課題的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業 查簿記錄 教師問卷 學生問卷 會議討論 科組的周年報告 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 中文科科主任 英文科科主任 數學科科主任 常識科科主任 宗教科科主任 音樂科科主任 	
<p>1.2 發展「跨課程閱讀」，拓寬學生的閱讀面</p> <p>1.2.1 建立「跨課程閱讀」小組，加強科組間的溝通和協作，提升課程的成效</p> <p>1.2.2 建立「跨課程閱讀」的課程框架，理順學校的縱向跨課程閱讀課程</p>	<p>全年 (9月至6月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 在「跨課程閱讀」小組統籌下，優化及發展「跨課程閱讀」課程 從發展的年級做起，建立校本「跨課程閱讀」課程的框架：主題、價值觀、思維工具及閱讀策略的應用 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生課業 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 中文科科主任 英文科科主任 數學科科主任 常識科科主任 	

<p>1.2.3 發展「跨課程閱讀」，拓寬學生的閱讀面，並加深學生對中華文化的認識(P5-P6)</p> <p>1.2.4 優化「跨課程閱讀」，以配合校本所推行的正向價值觀 (P1-P2)</p>	<p>全年 (9月至6月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同「跨課程閱讀」的課程能有助學生深化對中華文化的掌握 80%教師認同「跨課程閱讀」的課程能有助學生培養正面的品德 檢視學生課業，學生能掌握主題所學 		<ul style="list-style-type: none"> 視藝科科主任 音樂科科主任 體育科科主任 宗教科科主任 圖書科科主任 	
<p>1.3 強化 STEAM 教育，提升學生的綜合應用知識與技能的能力</p> <p>1.3.1 優化及推動各科的 STEAM 課程</p> <p>1.3.1.1 優化及推展常識科 STEAM 課程(P1-P6)</p> <p>1.3.1.2 發展數學科 STEAM 課程(P3-P4)</p> <p>1.3.1.3 配合校本發展，檢視及修訂電腦編程教學課程</p>	<p>全年 (9月至6月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 於科組會議上檢視學生課業，反映學生就綜合應用知識與技能的能力有所提升 85% 教師 認 同 STEAM 課程能提升學生的綜合應用知識與技能的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生課業 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 數學科科主任 常識科科主任 電腦科科主任 	
<p>1.4 透過多元化的教師培訓，提升教師的專業知識</p> <p>1.4.1. 持續建立校內學習社群，加強同儕間交流</p> <p>1.4.1.1 善用共同備課、科組會議及教師專業發展日，加強教師分享教學設計、課堂亮點、參與計劃及講座後的得着</p> <p>1.4.1.2 善用共同備課，設計配合校本發展的課堂，並滲入正向品德及價值觀</p> <p>1.4.1.3 英文科建立校內學習社群，透過恆常的備課，設計高年級的圖書教學課程及課業</p>	<p>全年 (9月至6月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 教師能善用共同備課、科組會議及教師發展日分享運用自主學習策略的課堂設計、外出進修後的得着及參與支援計劃的設計點滴與成效 80%教師認同共同備課、科組會議及教師專業發展日有助裝備自己，以配合學校及科本的發展 優化共同備課的教學設計表格及同儕觀課表 	<ul style="list-style-type: none"> 共備教案 觀課與評課 共同備課記錄 教師問卷 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> 優質教育基金

<p>1.4.2 參加校外支援計劃，提升教師的專業知識</p> <p>1.4.2.1 參加小學校本課程發展支援服務，以提升教師支援非華語學生於中文科學習上的教學技巧</p> <p>1.4.2.2 參加校外 QEF 支援計劃，提升教師對常識科課程及課堂的規劃</p> <p>1.4.3 建立有系統的教師專業培訓，為教師提供適切的專業發展</p> <p>1.4.3.1 善用「逢五教專」及教師專業發展日，舉辦配合校本發展的講座或工作坊</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 透過同儕觀課，老師能設計配合校本發展的課堂，並滲入正向品德及價值觀 • 透過同儕觀課，參與支援計劃的教師於課堂上應用相關教學技巧。 • 透過支援計劃的終期檢討會，教師表示認同計劃的成效 • 英文科的學習社群能完成五、六年級的圖書教學流程、教學資源及課業 			
---	---	--	--	--

關注事項：2. 優化品德教育，培養學生的正確價值觀

策略 / 工作	時間	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 檢視及修訂學校的價值觀課程，建立縱向和橫向的校本框架，並涵蓋十種首要價值觀	10月	<ul style="list-style-type: none"> 能成功建立校本的價值觀框架 透過校本的價值觀教學，有效提升學生的正確價觀 	<ul style="list-style-type: none"> 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔主任 	
<p>2.2 透過多元化的課程和活動，培養學生掌握正向品德和價值觀</p> <p>2.2.1 根據學校主題「自律、盡責」，培養學生正確價值觀</p> <p>2.2.1.1 配合校本輔導計劃「真光 Smart Kids」的活動，以「交齊功課」、「齊做運動」、「保持整潔」三項活動中，一同與學生訂立自律、盡責的目標，並舉辦不定期的突擊獎勵，以鼓勵學生善用獎勵計劃和維持好行為的目標。</p> <p>2.2.1.2 於價值教育課及班級經營時段，進行多元化的活動，提升學生對學校主題的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 急口令比賽 ➢ 拍攝品德教育片段 ➢ 講座/工作坊 ➢ 善用廉政公署的「自律守規/責任感」為題的教材，深化學生「自律」、「盡責」的行為。同時，會為學生安排一些實踐性活動，鞏固學生「自律、盡責」的正確價值觀。 <p>2.2.1.3 舉辦不同的班際比賽，如：秩序比賽、清潔比賽等，提升學生的「自律、盡責」的正確價值觀</p>	全年 (9月至6月)	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同「真光 Smart Kids」的活動能提升學生自律和盡責的正確價值觀 80%學生能夠達到本學年自訂的「自律、盡責」目標 價值教育課及班級經營活動有效提升學生的「自律」、「盡責」的價值觀 學生積極參與班際比賽，並體現「自律」、「盡責」的精神 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 教師觀察 學生問卷 「真光 Smart Kids」紀錄 會議討論 比賽結果 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔主任 全體老師 	

<p>2.2.2 學科深化「有機結合」理念，在課程及教學設計中滲入正向品德及價值觀，課室亦展示正向價值的圖像，以配合課堂上的品德教學。</p> <p>2.2.3 與電腦科合作，舉辦體驗活動和邀請機構舉辦工作坊加強學生的資訊素養，提升學生使用資訊科技時保持「自律、盡責」的正確價值觀</p>	<p>全年 (9月至6月)</p> <p>10月</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂能滲入正向品德和價值觀 • 活動能提升學生於資訊素養的認知 	<ul style="list-style-type: none"> • 課研觀課 • 會議討論 • 活動問卷 • 學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔主任 • 課程主任 • 訓輔主任 • 電腦科科主任 	
<p>2.3 推行國民教育，加強學生對國民身份的認同</p> <p>2.3.1 舉辦認識與國民身份認同有關的活動，加深學生對國家歷史、文化發展等方面的認識，如：升旗禮、中華文化日、戶外參觀活動、校內基本法問答比賽等。</p> <p>2.3.2 設立「中華文化探知角」，定期展示中國在歷史、文化及在航天領域發展的成果，全學年分為3期，分別為「中國四大發明」、「中國的飲食文化」及「中國的航天發展」。配合展覽，在展板旁加設遊戲箱，提升與學生的互動性，鼓勵學生參與及讓學生多方面認識國家歷史文化及發展。</p> <p>2.3.3 優化學科教材及舉辦多元化的科本活動，提升學生對中華文化的認識及國民身份認同</p> <p>2.3.3.1 優化高小古詩文教學校本單元(中文科)</p> <p>2.3.3.2 優化英文語境日的活動，滲入對中華文化認識的元素(英文科)</p> <p>2.3.3.3 發展延伸閱讀的教材及STEAM課程，認識與古代數學有關的課題，從而欣賞古人的智慧(數學科)</p> <p>2.3.3.4 根據國家安全教育框架，優化校本課程及教材(常識科)</p>	<p>全年 (9月至6月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 活動能提升學生的國民身份認同 • 80%學生能參與活動且表現積極 • 相關課程能提升學生對中華文化的認及國民身份的認同 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 教師觀察 • 會議討論 • 學生活動結果 • 學生問卷 • 教師觀察 • 會議討論 • 學生活動結果 	<ul style="list-style-type: none"> • 德公國組組長 • 課程主任 • 中文科科主任 • 英文科科主任 • 數學科科主任 • 常識科科主任 • 視藝 • 宗教科科主任 • 音樂科科主任 	

<p>2.3.3.5 優化「趣學普通話」活動，加強對中華文化的認識(普通話科)</p> <p>2.3.3.6 優化校本課程，加強對中國音樂及樂器的認識(音樂科)</p> <p>2.3.3.7 修訂校本課程，加強學生對中國藝術的認識(視藝科)</p>					
<p>2.3.4 以中華文化為題，發展五、六年級跨學科專題研習，加強學生對中華文化的認識</p> <p>2.3.4.1 五年級「穿越西遊」</p> <p>2.3.4.2 六年級「中國國粹」</p>	<p>3-4 月</p> <p>11-12 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 跨學科專題研習，加強學生對中華文化的認識 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師問卷 • 學生課業 • 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • 各科科主任 	
<p>2.4 透過課程、校內校外的活動，讓學生明白擁有健康人生的重要性，並能建立健康生活的模式。</p> <p>2.4.1 優化四至六年級體育理論課，增潤包括均衡飲食、恆常運動和充足休息的元素，鼓勵學生強化體能，建立健康的生活方式</p> <p>2.4.2 推行活力小息，提升學生注重身體素質的意識和常做運動的習慣</p> <p>2.4.3 舉辦多元化活動加強推動健康生活教育。如:健康飲食、校園種植 (德公國、常識科)</p> <p>2.4.4 測考後特設身心舒展日，讓學生舒緩壓力，為學生建立健康的生活模式</p>	<p>全年 (9月至6月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 四至六年級學生能掌握建立健康生活方式的知識 • 學生能積極參與活力小息的活動 • 80%教師認同多元化活動有效推動健康生活教育 • 80%學生認同身心舒展日能舒緩他們的壓力 	<ul style="list-style-type: none"> • 體育課筆試學生表現 • 學生生活動表現 • 教師問卷 • 學生問卷 • 會議討論 	<ul style="list-style-type: none"> • 德公國組組長 • 體育科科主任 	

中華基督教會元朗真光小學 2022-2023 年度財政預算

9/2021-8/2022 實際支出	預算收入項目				預算支出項目		餘額
		上年度餘款	本年度撥款	總金額		總金額	
	甲. 政府經費						
	I. 擴大的營辦開支整筆津貼：-						
797,374.04	1. 基線指標津貼收入	508,316.13	823,596.18	1,331,912.31	1. 基線指標津貼支出	1,094,000.00	237,912.31
0.00	銀行利息收入		3,000.00	3,000.00			
0.00	香港津貼手續費收入		45.00	45.00			
5,680.00	工傷賠償收入		0.00	0.00			
0.00	勞工處展翅青見電子教學支援計劃津貼收入		60,000.00	60,000.00	勞工處展翅青見電子教學支援計劃津貼支出	60,000.00	
78,043.17					長期服務金撥備	83,560.44	
881,097.21	基線指標津貼 (小計)	508,316.13	886,641.18	1,394,957.31	基線指標津貼 (小計)	1,237,560.44	157,396.87
948,578.46	2. 修訂的行政津貼	586,919.08	888,120.00	1,475,039.08	2. 修訂的行政津貼	1,192,166.77	282,872.31
310,891.79	3. 資訊科技綜合津貼	392,916.79	419,780.00	812,696.79	3. 資訊科技綜合津貼	419,544.00	393,152.79
66,270.14	4. 學生輔導服務額外津貼	27,482.66	19,003.00	46,485.66	4. 學生輔導服務額外津貼	40,500.00	5,985.66
141,604.00	5. 成長的天空	16,748.78	145,936.00	162,684.78	5. 成長的天空	143,009.00	19,675.78
6,420.00	6. 校本言語治療行政經常津貼	9,070.00	8,258.00	17,328.00	6. 校本言語治療行政經常津貼	17,328.00	0.00
352,550.52	7. 學校發展津貼	241,117.86	420,385.00	661,502.86	7. 學校發展津貼	453,685.52	207,817.34
247,785.00	8. 空調設備津貼	40,970.97	266,999.00	307,969.97	8. 空調設備津貼	288,000.00	19,969.97
110,000.00	9. 校本教育心理服務津貼	383.21	111,488.00	111,871.21	9. 校本教育心理服務津貼	111,488.00	383.21
40,000.00	10. 校本管理額外津貼	31,052.00	51,615.00	82,667.00	10. 校本管理額外津貼	42,000.00	40,667.00
3,105,197.12	(A)小計	1,854,977.48	3,218,225.18	5,073,202.66	(A)小計	3,945,281.73	1,127,920.93

(note 1)

	II 擴大的營辦津貼以外：-						
25,780.00	1. 家校合作計劃津貼	0.00	25,780.00	25,780.00	1. 家校合作計劃津貼	25,780.00	0.00
94,800.00	2. 校本課後學習支援津貼	89,400.00	94,800.00	184,200.00	2. 校本課後學習支援津貼	184,200.00	0.00
668,300.96	3. 學習支援津貼	86,883.07	700,000.00	786,883.07	3. 學習支援津貼	786,883.07	0.00
86,101.27	4. 德育及國民教育津貼	53,934.14	0.00	53,934.14	4. 德育及國民教育津貼	50,400.00	3,534.14
26,220.00	5. 整合代課教師津貼	152,298.53	99,050.00	251,348.53	5. 整合代課教師津貼	250,455.00	893.53
1,546,564.81	6. 整合代課教師現金津貼	722,718.99	808,500.00	1,531,218.99	6. 整合代課教師現金津貼	914,176.00	617,042.99
313,740.00	7. 低收入家庭學生在校免費午餐津貼	0.00	231,180.00	231,180.00	7. 低收入家庭學生在校免費午餐津貼	226,000.00	5,180.00
102,412.00	8. 差餉及租金津貼	0.00	112,400.00	112,400.00	8. 差餉及租金津貼	112,400.00	0.00
203,859.50	9. 額外學位現金津貼	1,425,531.58	104,370.00	1,529,901.58	9. 額外學位現金津貼	520,516.50	1,009,385.08
315,000.00	10. 資訊科技人員支援津貼	120,301.00	327,588.00	447,889.00	10. 資訊科技人員支援津貼	373,881.06	74,007.94
517,696.87	11. 全方位學習津貼	250,959.91	464,529.00	715,488.91	11. 全方位學習津貼	697,558.00	17,930.91
42,000.00	12. 學生活動支援津貼	0.00	43,050.00	43,050.00	12. 學生活動支援津貼	43,050.00	0.00
3,250.00	13. 學校戲劇節津貼	0.00	0.00	0.00	13. 學校戲劇節津貼	0.00	0.00
20,951.00	14. 學校閱讀推廣津貼	0.00	21,328.00	21,328.00	14. 學校閱讀推廣津貼	21,328.00	0.00
1,028,250.00	15. 學校社會服務津貼	122,202.00	658,080.00	780,282.00	15. 學校社會服務津貼	539,681.00	240,601.00
128,535.00	16. 諮詢服務津貼	10,864.00	132,552.00	143,416.00	16. 諮詢服務津貼	143,430.00	-14.00
156,035.00	17. 姊妹學校計劃津貼	157,127.00	159,955.00	317,082.00	17. 姊妹學校計劃津貼	243,000.00	74,082.00
617,239.52	18. 加強支援非華語學生的中文學與教津貼	468,713.39	820,000.00	1,288,713.39	18. 加強支援非華語學生的中文學與教津貼	913,280.00	375,433.39
1,050.00	19. 校本言語治療設置津貼	5,494.00	0.00	5,494.00	19. 校本言語治療設置津貼	5,494.00	0.00
3,650.00	20. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	101,405.00	0.00	101,405.00	20. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	101,405.00	0.00
30,000.00	21. 防疫特別津貼	0.00	0.00	0.00	21. 防疫特別津貼	0.00	0.00
174,330.00	22. QEF-提供流動電腦裝置及上網津貼	0.00	0.00	0.00	22. QEF-提供流動電腦裝置及上網津貼	0.00	0.00
24,000.00	23. 第六輪防疫基金-清潔人員津貼	0.00	6,000.00	6,000.00	23. 第六輪防疫基金-清潔人員津貼	6,000.00	0.00
6,129,765.93	(B)小計	3,767,832.61	4,809,162.00	8,576,994.61	(B)小計	6,158,917.63	2,418,076.98
9,234,963.05	政府經費(A+B)合計	5,622,810.09	8,027,387.18	13,650,197.27	政府經費(A+B)合計	10,104,199.36	3,545,997.91

(note 1) \$1,854,977.48 (上年度餘款) - \$78,043.17 (21/22年度長期服務金撥備) = \$1,776,934.31 (21/22年度結餘 (A)(A))

9/2021-8/2022 實際支出	預算收入項目				預算支出項目		餘額
		上年度餘款	本年度撥款	總金額		總金額	
	乙. 學校經費						
	I. 普通經費賬：-						
	汽水機利潤	518,849.89		518,849.89			
1,370.87			2,800.00	2,800.00	學生及興趣班導師保險	1,370.00	
4,804.80					額外家具保險	5,200.00	
8,515.32					專業責任保險	8,515.32	
3,000.00					法律顧問服務	3,000.00	
3,000.00					強精金行政費及核數費	3,000.00	
1,615.30					其他	7,000.00	
6,083.00					校訊	15,000.00	
6,654.60					圖書	0.00	
0.00	元朗真光小學獎學金		0.00		元朗真光小學獎學金	0.00	
0.00	元朗真光小學教師獎學金		1,200.00		元朗真光小學教師獎學金	1,200.00	
35,043.89	普通經費 (小計)	518,849.89	4,000.00	521,649.89	普通經費 (小計)	44,285.32	477,364.57
1,100.00	劉活川執事紀念獎學金捐款		1,100.00	1,100.00	劉活川執事紀念獎學金捐款	1,100.00	0.00
1,000.00	黃述芳宣教師紀念獎學金捐款		1,000.00	1,000.00	黃述芳宣教師紀念獎學金捐款	1,000.00	0.00
5,687.50	元朗堂津貼		7,500.00	7,500.00	元朗堂津貼	7,500.00	0.00
0.00	家長教師會獎學金捐款		400.00	400.00	家長教師會獎學金捐款	400.00	0.00
9,000.00	運動員先導計劃		12,000.00	12,000.00	運動員先導計劃	12,000.00	0.00
4,000.00	綠化校園資助計劃		4,000.00	4,000.00	綠化校園資助計劃	4,000.00	0.00
3,692.00	賽馬會社區持續抗逆基金		0.00	0.00	賽馬會社區持續抗逆基金	0.00	0.00
59,523.39	(C)小計	518,849.89	30,000.00	548,849.89	(C)小計	70,285.32	478,564.57
777,450.90	II. 電子收費 (學生暫存款項) (D)小計	189,096.00	950,000.00	1,139,096.00	電子收費 (D)小計	950,000.00	189,096.00
	III. 具特定用途的收費						
54,696.00	電子學習	1,104.00	111,000.00	112,104.00	電子學習	70,000.00	42,104.00
54,696.00	(每名學生300元) (E)小計	1,104.00	111,000.00	112,104.00	具特定用途的收 (E)小計	70,000.00	42,104.00
	VI. 售賣課本						
0.00	(由2009年1月起沒有課本盈利收入) (F)小計	144,377.20	0.00	144,377.20	體藝培訓計劃 (F)小計	0.00	144,377.20
891,670.29	學校經費(C+D+E+F)合計	853,427.09	1,091,000.00	1,944,427.09	學校經費(C+D+E+F)合計	1,090,285.32	854,141.77
	丙. 優質教育基金 -						
60,000.00	優質教育基金 - 優化課堂教學	24,000.00	15,700.00	39,700.00	優質教育基金 - 優化課堂教學	39,700.00	0.00
301,900.00	優質教育基金 - 電子顯示屏計劃	30,725.00	266,100.00	296,825.00	優質教育基金 - 電子顯示屏計劃	290,560.00	6,265.00
361,900.00	優質教育基金 (G)合計	54,725.00	281,800.00	336,525.00	優質教育基金 (G)合計	330,260.00	6,265.00
	丁. 「奇趣IT識多啲」計劃 -						
0.00	「奇趣IT識多啲」計劃	0.00	400,000.00	400,000.00	「奇趣IT識多啲」計劃	400,000.00	0.00
0.00	「奇趣IT識多啲」計劃 (H)合計	0.00	400,000.00	400,000.00	「奇趣IT識多啲」計劃 (H)合計	400,000.00	0.00
	戊. 區會賬 -						
500.00	區會汪彼得牧師紀念獎學金捐款	0.00	500.00	500.00	區會汪彼得牧師紀念獎學金捐款	500.00	0.00
1,020.00	區會專款	0.00	1,000.00	1,000.00	活動費	1,000.00	0.00
25,574.00	其他支出	0.00	0.00	0.00	其他支出	0.00	0.00
27,094.00	區會賬 (I)合計	63,983.24	1,500.00	65,483.24	區會賬 (I)合計	1,500.00	63,983.24
10,515,627.34	合計(A+B+C+D+E+F+G+H+I)	6,594,945.42	9,801,687.18	16,396,632.60	合計(A+B+C+D+E+F+G+H+I)	11,926,244.68	4,470,387.92

中華基督教會元朗真光小學
2022-2023 年度「學校發展津貼」計劃

形式：全體老師於 2022 年 6 月 24 日討論通過

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 提升教師工作效能	• 支援老師運用資訊科技教學, 提升教學質素	聘請 2 名電子教學助教	• 協助教師製作電子教材 • 協助老師日常工作, 如拍攝、錄影及數據分析等 • 協助校園電視台的拍攝及後期剪輯工作	1/9/2022 至 31/8/2023	• 90%教師認同資訊科技教學助理能有效執行技術支援的工作	• 教師問卷	徐建森副校長
2. 提升教師工作效能	• 減輕教師的文書工作量	聘請 1 名文書助理	• 協助教師處理文書工作	1/9/2022 至 23/7/2023	• 90%教師認同文書助理能有效處理文書工作	• 教師問卷	徐建森副校長

「學校發展津貼」財政預算：

項目		收入 \$	支出 \$	結餘 \$	備註
	承上學年(21-22)津貼	241, 117. 84			
	22-23 津貼(預計)	412, 954. 00			
1.	1 名電子教學助教薪金及強積金		166, 698. 00		每月薪金: \$13, 230 強積金: \$661. 50
2.	1 名電子教學助教薪金及強積金		98, 760. 00		每月薪金: \$12, 600 強積金: \$630. 00 (展翅青見計劃資助 \$60, 000)
3.	1 名文書助理薪金及強積金		181, 197. 65		每月薪金: \$16, 065 強積金: \$803. 25 (1/9/22 至 23/7/23)
	長期服務金/遣散費撥備		5, 094. 00		
	合計	654, 071. 84	451, 749. 65	202, 322. 19	

2022/2023 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼-活動計劃

學校名稱： 中華基督教會元朗真光小學

負責人姓名： 王苑玲姑娘

聯絡電話： 24762696

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 36 名(包括 A. 領取綜援人數：12 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數：24 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導班 / 功課輔導 (4 組) (36 人)	透過導師的支援,提升 學生學習能力及解決 功課上的疑難。	學生投入課堂中,並 有 80%或以上學生認 為導師的協助有效。	觀察 及 學生活動問卷	22 年 10 月 至 23 年 5 月	12	24	0	\$27,720	中華基督教會香港 區會 家情軒
活動 項目總數：1				@學生人次	12	24	0		
				**總學生 人次	36				

備註：

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

#合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

中華基督教會元朗真光小學
運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：培養學生的閱讀興趣及習慣。

	項目名稱*	預算開支(\$)
1.	購置中、英文實體書	\$4,328.00
2.	參加「e悅讀學校計劃」(電子閱讀)	\$9,000.00
3.	閱讀活動	
	3.1 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$8,000.00
	3.2 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	合共：	\$21,328.00

中華基督教會元朗真光小學 全方位學習津貼 運用計劃 2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	陶笛班	全年	小四至小六	15	\$16,400.00	\$1,093.33	陶笛班導師費：聘請專業陶笛培訓班導師，培養學生學習吹奏陶笛的技巧。	藝術 (音樂)	出席率及參與演出						
2	鼓操班	全年	小四至小六	20	\$20,000.00	\$1,000.00	鼓操班導師費：聘請專業鼓操培訓班導師，培養學生學習紀律精神。	體育	出席率及參與演出						
3	夜光龍培訓班	全年	小四至小六	20	\$20,000.00	\$1,000.00	夜光龍培訓班導師費：聘請專業夜光龍培訓班導師，培養學生學習紀律精神。	體育	出席率及參與演出						
4	英語音樂劇培訓班	全年	小二至小六	30	\$63,000.00	\$2,100.00	音樂劇導師費：聘請專業英語音樂劇導師及助教，提供優質校隊培訓，並培訓學生英語表達能力及演藝才能。	藝術 (音樂)	出席率、參與演出及比賽成績						
5	Hip Hop舞校隊	全年	小三至小六	18	\$24,000.00	\$1,333.33	Hip Hop 舞校隊導師費：聘請專業Hip Hop 舞校隊導師，提供優質校隊培訓。	藝術	教師觀察、比賽成績						
6	戲劇課程培訓班	上學期	小四至小六	15	\$10,000.00	\$666.67	讓學生通過戲劇訓練，提升說話及身體語言等表達技巧。	藝術	教師觀察及出席率						
7	活動體驗及比賽	全年	小一至小六	200	\$10,000.00	\$50.00	比賽交通費及比賽參賽費用：透過帶領學生區內外的比賽或活動，能擴闊學生視野，以提升學生競技水平及團隊精神。	活動	教師觀察、比賽成績						
8	常識科：迪士尼STEAM學習活動	2022年11月	小六	180	\$25,000.00	\$138.89	透過不同的STEAM教育學習活動，讓學生綜合和應用與STEAM教育相關的知識與技能，促進他們的解難和創作能力。	STEAM	教師觀察及學生能完成有關課堂活動						
9	常識科-STEAM課堂學習活動	全年	小一至小六	366	\$15,000.00	\$40.98	透過學習活動，以培養學生的學習興趣，安排參觀活動，提升創意和解難能力及發展學生的創新思維。	STEAM	教師觀察及學生能完成有關課業						
10	常識科：海洋公園學習活動	2023年5月	小一至小二	123	\$24,400.00	\$198.37	透過不同的STEAM教育學習活動，讓學生綜合和應用與STEAM教育相關的知識與技能，促進他們的解難和創作能力。	STEAM	教師觀察及學生能完成有關課業						
11	常識科-戶外參觀活動	全年	小一至小六	366	\$10,000.00	\$27.32	透過帶領學生區外活動，能擴闊學生視野。	常識	教師觀察						
12	常識科-體驗式學習活動	2023年1月	小一至小二	123	\$40,000.00	\$325.20	透過帶領學生「童來做工」體驗式學習活動，能讓學生從活動中了解獨特的工作，誘發對不同工作的學習動機和好奇心。	常識	教師觀察及學生能完成有關課堂活動						
13	STEAM小組-活動車費	下學期	小四至小六	40	\$6,000.00	\$150.00	比賽交通費及比賽參賽費用：透過帶領學生區內外的比賽或活動，能擴闊學生視野，以提升學生競技水平及團隊精神。	STEAM	教師觀察及學生能完成有關課堂活動						
14	體育科-乒乓球培訓班	全年	小四至小六	20	\$8,360.00	\$418.00	聘請專業乒乓球培訓班導師，透過訓練比賽，以提升學生團隊精神。	體育	教師觀察及出席率						
15	體育科-劍擊班培訓班	全年	小四至小六	15	\$1,970.00	\$131.33	讓學生有機會接觸劍擊活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和態度。	體育	教師觀察及出席率						
16	視藝科-皮影藝術工作坊	2023年1月至2月	小五	60	\$13,260.00	\$221.00	讓學生有機會接觸製作皮影戲的活動，加強學生對中華文化的認識。	視藝	教師觀察及學生能完成有關課程						
17	視藝科-粵劇講座及頭飾工作坊	2022年11月6日至11月7日	小一至小三及小六	249	\$23,000.00	\$92.37	讓學生有機會接觸粵劇及製作頭飾的活動，加強學生對中華文化的認識。	視藝	教師觀察及學生能完成有關課程						
18	視藝科-參觀藝術展覽交通費	2023年1月	小四	57	\$3,400.00	\$59.65	讓學生有機會參觀藝術館的活動，加強學生對藝術的培養和發展，並能擴闊學生視野。	視藝	教師觀察及學生能完成有關課堂活動						
19	視藝科-校園壁畫彩繪活動	2022年12月21日	小一至小六	366	\$45,000.00	\$122.95	校園壁畫彩繪物資，指導學生進行壁畫創作活動，美化校園，並營造正向的校園文化。	藝術 (視藝)	教師觀察及學生能完成壁畫創作活動						

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
20	宗教科活動	下學期	小一至小六	366	\$11,000.00	\$30.05	透過參觀活動，能提高學生對宗教的認識。	宗教	教師觀察						
21	音樂科電子創作活動	全年	小五至小六	122	\$26,400.00	\$216.39	提高學生對不同音樂藝術鑑賞能力及讓學生能學習音樂的新元素。	藝術(音樂)	教師觀察及學生能完成有關課堂活動						
22	音樂科活動	下學期	小一至小六	366	\$4,000.00	\$10.93	安排音樂講座，能提高學生對不同音樂藝術鑑賞能力及讓學生能學習音樂的新元素。	藝術(音樂)	教師觀察						
23	中文科活動	下學期	小一至小六	366	\$4,000.00	\$10.93	學生透過活動能提升對中華文化的認識。	中文	教師觀察						
24	德公國組活動	下學期	小五至小六	122	\$16,068.00	\$131.70	透過帶領學生參觀活動，能擴闊學生視野，以提升學生對中華文化的認識。	德公國	教師觀察						
25	課程組-跨學科活動	下學期	小六	62	\$17,000.00	\$274.19	透過帶領學生進行跨學科活動，能擴闊學生視野，以提升學生對中華文化-中醫藥的認識。	課程	教師觀察						
26	六年級戶外學習(迪士尼)	下學期	小六	62	\$30,000.00	\$483.87	學生能在戶外學習中舒展身心，豐富學生學習經驗。	活動	教師觀察						
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				3,749	\$487,258.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				0	\$0.00										
第1項預算總計				3,749	\$487,258.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	課外活動-陶笛班物資	練習物資費用	\$550.00
2	課外活動-音樂劇物資	練習物資費用	\$135,300.00
3	課外活動-Hip Hop 舞校隊舞蹈服裝物資	練習物資費用	\$3,600.00
4	課外活動-踢踏舞班物資	表演跳舞鞋子費用	\$2,250.00
5	電腦科- CoSpaces 帳戶訂閱 (30seats)	STEAM興趣小組活動	\$2,000.00
6	STEAM小組-「創科天地」物資	練習物資費用	\$25,000.00
7	STEAM小組- STEAM DAY 物資	練習物資費用	\$32,000.00
8	視藝科-校外成果展覽	活動材料費	\$5,000.00
9	視藝科-小六展覽滑板	活動材料費	\$3,600.00
10	中文科-中華文化日	活動材料費	\$1,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$210,300.00
第1及第2項預算總開支			\$697,558.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	366
預期受惠學生人數：	366
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	鄭明慧主任
職位：	活動主任

中華基督教會元朗真光小學
2022/2023 學年
姊妹學校交流計劃書

學校名稱：	中華基督教會元朗真光小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	何詠琴主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	西安雁塔區藝林小學
2.	
3.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問 (視像面談)
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 192,000.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用(原創視訊短片設計及製作費用)	HK\$ 41,000.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明) :提供人力資源、聯絡及文書往來等支援服務	HK\$ 10,000.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 243,000.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：中華基督教會元朗真光小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> ● 由已成立的「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 策劃及統籌有關政策； ➢ 協調各科組盡快落實有關措施； ➢ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ➢ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過工作小組會議檢視工作成效 	2022/23 全學年	國安教育及德育統籌主任	-
	<ul style="list-style-type: none"> ● 升掛國旗及奏唱國歌的安排： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 持續於指定日期(十月一日及七月一日前，或其他指定活動日)進行升掛國旗及奏唱國歌的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於指定日期能進行升國旗的活動，及教導學生應有的禮儀 	2022/23 全學年中的 指定日子	國安教育及德育統籌主任	國旗、區旗、國歌音訊及教育局升國旗的範例片段
	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立校舍管理機制： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過制定有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 	2022/23 全學年	總務組組長	-

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政(續)	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立檢視圖書/刊物內容機制： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過制定有關機制，定期抽查圖書館內的圖書，確保圖書/刊物內容不涉及危害國家安全的資訊或內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 抽查紀錄 	2022/23 全學年	國安教育及德育統籌主任 圖書組組長	-
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化學校舉辦活動的機制、程序及活動的多樣式： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 繼續監察在學校進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ➢ 學校應透過多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施（如香港歷史博物館、《基本法》圖書館）、參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 ➢ 增加與中華文化有關的課外活動項目，例如功夫新星訓練班、中國手藝剪紙班、旗操班等。 ➢ 學校透過聘用合約確保外聘課外活動導師的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察/活動檢討 	2022/23 全學年	活動組組長	-

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> 於學期初的教職員會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 	<ul style="list-style-type: none"> 考績紀錄 	2022/23 全學年	副校長	-
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> 確保教師符合「在職教師培訓要求」，並需於三年內，在範疇一「教師專業角色、價值觀及操守」中，培訓至少6小時；並與範疇二「本地、國家及國際教育議題」合共不少於30小時。學校會紀錄教師的相關培訓紀錄，以確保教師接受適當的國家安全培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視進修紀錄 	2022/23 全學年	課程主任	教育局課程
學與教	<ul style="list-style-type: none"> 建立文件夾，指示教師上載與《憲法》、《基本法》教育等相關教學資源及校本課程至內聯網，以便校長、副校長、課程主任及科主任有效了解及檢視課程內容及設計，並存檔三年。 	<ul style="list-style-type: none"> 內聯網紀錄 中文、常識、價值教育課的進度表及會議紀錄 	2022/23 全學年	課程主任 中文科主任 常識科主任 國安教育及德育統籌主任	-

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教(續)	<ul style="list-style-type: none"> ● 據教育局公布各科的國家安全教育課程框架優化課程，以提升學生對國家民族的歸屬感： <ul style="list-style-type: none"> ➤ 中文科： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 持續優化校本課程，並於發展圖書教學(經典文學)至五、六年級，以助學生認識、繼承和弘揚中華民族優秀傳統文化。 ◇ 安排三至五年級學生錄製「廿四孝故事小劇場」，讓學生從聆聽及演繹故事中感悟中華文化中重孝的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 內聯網紀錄 ● 中文、常識、價值教育課的進度表及校本課程設計 ● 觀察／活動檢討 ● 統計及檢視學生的參與 	2022/23 全學年	課程主任 國安教育及德育統籌主任 各科科主任	國家安全教育課程框架、教育局的教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 常識科： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 根據常識科國家安全教育課程框架，滲入與國情相關的學習元素。 ◇ 與德公國組合作，在下學期舉辦《基本法》問答比賽，提升學生在此方面的認知。 				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教(續)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 音樂科： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 善用教育局所提供的教學資源，認識國歌及奏唱歌的禮儀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 內聯網紀錄 ● 中文、常識、價值教育課的進度表及校本課程設計 ● 觀察／活動檢討 ● 統計及檢視學生的參與 	2022/23 全學年	課程主任 國安教育及德育統籌主任 各科科主任	國家安全教育課程框架、教育局的教學資源
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 德育及公民教育： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 善用價值教育課的教材《感覺感動》(中華基督教會香港區會編寫)及優化價格觀教育框架，培育學生成為良好公民。 ◇ 於特別日子如國慶日、回歸紀念日、憲法日等，進行國情短講，加強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同。 ◇ 設立「中華文化探知角」，定期展示中國在歷史、文化及在航天領域發展的成果，提升學生對祖國的認知。 				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教(續)	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 於農曆新年假前舉辦「中華文化日」，學生於當天穿著華服。活動將與各科組協作，以攤位形式展現中國有趣的習俗及文化，例如：寫春聯、剪窗花等。 ◇ 持續參與校外有關國民教育、國安教育等相關主題的比賽，並擴大參與度，如推薦學生參與及提供相應的支援/培訓。 				
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 其他學科： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 各科透過優化課程/科本活動，加深學生對中華文化的認識(英文、數學、視藝、普通話、圖書)。 ◇ 進行跨科中華文化專題研習，五年級在下學期進行，主題為「中華文化之旅：穿越西遊」；六年級在上學期進行，主題為「中華文化之旅：中國國粹」。 				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續於校內推行正向教育課程，透過價值教育課、早會、班主任課中多元化的活動，促進學生正向性格強項的發展，培養學生良好品格。 ● 繼續善用校內的獎懲制度，幫助學生遵守紀律，明辨是非。本校會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重，則會給予適當的懲處，並在適當時啟動功過相抵的彩虹計劃，協助學生改善違規行為。 ● 善用校外資源，邀請警長到校進行守法、網絡安全等方面的講座。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 觀察/活動檢討 	2022/23 全學年	訓輔主任	-
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續舉辦家長教育活動，與家長保持緊密溝通，加強家校合作，協助家長建立良好的親子溝通。 ● 繼續以通告形式，向家長發放政府發佈與維護國家安全及國家安全教育相關的資訊，以提升學生的國家安全意識及守法意識。 ● 保持配合學校的訓育與輔導工作，如學生出現不當的行為，會與家長保持緊密溝通，以為學生建立正確價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通告紀錄 ● 家長問卷 	2022/23 全學年	學校社工 訓輔主任 國安教育及德育統籌主任	-