



2025-2026 年度

中華基督教會元朗真光小學

周年校務計劃



目 錄

一.	中華基督教會香港區會	
	辦學精神	P. 1
二.	中華基督教會元朗真光小學	
	辦學宗旨	P. 2
三.	本年度學校主題及關注事項	P. 3
四.	財政預算	P. 13
五.	學校發展津貼計劃	P. 15
六.	校本課後學習及支援計劃	P. 16
七.	「運用推廣閱讀津貼」計劃	P. 17
八.	「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃	P. 18
九.	「學生活動支援津貼」計劃	P. 20
十.	推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼	P. 21
十一.	推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼	P. 22
十二.	支援開設小學科學科的一筆過津貼	P. 23
十三.	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	P. 24
十四.	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 ..	P. 25
十五.	一筆過家長教育津貼	P. 26
十六.	全方位學生輔導服務計劃	P. 28
十七.	維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	P. 40

中華基督教會香港區會 辦學精神

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

中華基督教會元朗真光小學

辦學宗旨

本校為中華基督教會香港區會直屬小學之一，於一九零六年創辦。本校秉承中華基督教會的辦學精神，透過學校提供傳道服務，以耶穌基督的聖訓，施行「愛的教育」，啟導兒童：愛學校，愛家庭，愛鄰舍，愛社會，以學生為本，致力「全人教育」，為學生建立彼此接納、互相欣賞、積極進取的校園文化，為社會栽培具備知識，能獨立思考，勇於承擔責任和樂於服務人群的良好公民。

中華基督教會元朗真光小學
2025-2026 年度周年校務計劃

學校主題：

Light up the future (感恩、堅毅)

Let your light so shine before men, that they may see your good works, and glorify your Father which is in heaven. *Matthew 5:16*
你們的光也當這樣照在人前、叫他們看見你們的好行為、便將榮耀歸給你們在天上的父。(馬太福音5章16節)

關注事項：

1. 提升學生共通能力，建立自信
2. 推動價值教育，培養真光孩子的素質，活出健康豐盛人生

2025-2028 年度的學校發展主題—Light up the future。真光孩子需具備的素質：「仁愛」(Love)、「誠實正直」(Integrity)、「感恩」(Gratitude)、「自信」(High Self-esteem)、「堅毅」(Tenacity)。

本年度是學校開展新發展週期的第一年，學校以「感恩、堅毅」為主題，期望透過多元化的課堂活動及其他學習經歷，持續推動價值教育，培養真光孩子的素質，活出健康豐盛的人生。另一方面，為配合未來的發展需要，學校透過優化學與教，提升學生的共通能力，以迎接廿一世紀的挑戰。

關注事項：1. 提升學生共通能力，建立自信。

上學年的回饋與跟進：

- 持續優化跨課程閱讀，與電腦科及 STEAM 組協作，加入科普類的資訊及創新科技的元素，以提升學生的創造力。
- 持續發展科本及跨科的 STEAM 活動，探索更多學科與 STEAM 協作的機會，加入以解難為本的 STEAM 任務，發展學生解難及創意能力。另外，將在核心科目融入 AI 的應用，擴闊學生的學習經歷，並教導學生使用 AI 時正確的資訊素養。
- 優化跨科課程閱讀及科本展示，如在家長日舉行大型的成果展，學生以多元形式展現所學，提升學生自信及溝通協助能力，並讓家長更具體了解學生的學習表現。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
1.1 發展學生解難及創意能力	1.1.1 優化校本課程，培養在實踐中解決問題的能力及增強創意思維的訓練 1.1.1.1 優化中文科寫作，提升學生的創意(三、四年級) 1.1.1.2 優化英文科圖書教學的寫作，加入 AI 元素提高學生的創意(四年級)	<ul style="list-style-type: none"> • 透過檢視核心科目的課業，學生能為問題提出解決辦法或展現創造力 • 80% 教師認同解難任務有助提升學生的解難力及創意 • 從學生的情意問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生課業 • 教師問卷 • 學生情意問卷 • 會議討論 	全年 (9月至6月)	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • STEAM 組組長 • 中文科科主任 • 英文科科主任 • 數學科科主任 • 常識/人文科科主任 • 科學科科主任 	

	<p>1.1.1.3 發展數學科「四學」的課堂模式，加強學生的協作解難能力 (五年級)</p> <p>1.1.1.4 推展人文科及優化常識科的專題研習，提升學生的解難能力 (四、五年級)</p> <p>1.1.1.5 推展科學科的探究式實驗活動，提升學生的解難能力 (一、四年級)</p> <p>1.1.2 推動跨科協作，優化及發展以解難為本的 STEAM 任務</p> <p>1.1.2.1 透過電腦及音樂科協作，發展二年級的 STEAM 校本課程</p> <p>1.1.2.2 透過電腦及音樂科協作，優化四年級 STEAM 校本課程</p> <p>1.1.3 優化五、六年級跨課程閱讀 (STREAM)，加入創新科技元素，啟發學生創意</p> <p>1.1.4 善用 AI 融入學科的學習，提升學習成效</p> <p>1.1.4.1 配合學生的能力，建構三至六年級的縱向發展架構</p> <p>1.1.4.2 核心科目融入 AI 的應用，並建立正確的資訊素養 (三至六年級，每科全年一次)</p>	<p>中，學生對於「喜歡挑戰」及「創意思維 (科學相關)及(社會相關)的平均數應較去年高</p> <ul style="list-style-type: none"> • 檢視 STEAM 學習任務，學生能根據所提供的情境，應用編程解難或發揮創意 • 在五、六跨課程閱讀加入科普閱讀材料，與電腦科協作加入 STEAM 任務 • 從課堂觀察可見，學生能正確應用 AI，提升學習成效 			<ul style="list-style-type: none"> • 音樂科科主任 	<p>小學科學科一筆過津貼</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------

<p>1.2 發展學生溝通、協作及自學能力</p>	<p>1.2.1 優化合作學習模式，加強生生互動及交流，提升學生匯報技巧</p> <p>1.2.1.1 提升二人討論技巧(一至三年級)</p> <p>1.2.1.2 加強四人小組的職能及協作(四至六年級)</p> <p>1.2.2 優化課堂設計，提升學生的自主學習及反思能力(常識科/人文科/科學科)</p> <p>1.2.3 優化英文及普通話的語境活動，提升學生兩文三語表達能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 建立校本口語表達框架 • 80% 教師認同小組討論及職能協作的優化能加強合作學習的成效 • 透過觀課及課業設計，學生能提升表達能力及團隊合作精神 • 檢視學生的課業及課堂表現，學生能就課堂內容作反思及延伸 • 檢視語境活動的參與度，學生能運用兩文三語完成活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 共備教案 • 觀課與評課 • 共同備課記錄 • 教師問卷 • 會議討論 • 科組的周年報告 	<p>全年 (9月至6月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • 中文科科主任 • 英文科科主任 • 數學科科主任 • 常識/人文科科主任 • 科學科科主任 • 普通話科科主任 	<p>推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼</p> <p>推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼</p>
---------------------------	--	---	--	-----------------------	--	--

<p>1.3 提升學生的學習自信</p>	<p>1.3.1 優化跨科課程閱讀及科本展示，提供不同平台加強展示學生學習成果</p> <p>1.3.1.1 校務組與課程組合作，優化家長日的成果展示，在校園內展示各科學生佳作，並由學生作介紹、匯報</p> <p>1.3.1.2 配合學校 120 周年校慶，統籌和科組舉辦校慶典慶，讓學生各展才能：學生司儀、合唱團、手鈴隊、音樂劇、相聲等</p> <p>1.3.2 優化校隊培訓及善用人才庫，創設空間及展示機會</p> <p>1.3.2.1 善用人才庫，讓學生有外出參加比賽或活動的機會</p> <p>1.3.2.2 增加資優班/校隊培訓的次數，持續提升校內展示及外出比賽機會</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 80%家長及學生認同家長日的成果展示有助建立自信 • 學生的情意問卷中的「自我概念」一項應維持在 Q-值 100 或以上 • 教師、學生及家長持分者問卷就「學生對學習有自信」一項的數據有提升 • 家長持分者問卷(II) Q11 的平均分達 4 或以上。 • 學生持分者問卷(II) Q22 的平均分達 4 或以上 • 檢視人才庫的資料，能按學生的才能安排適切的表演或比賽活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長問卷 • 學生問卷 • 學生情意問卷 • 家長持分者問卷 • 學生持分者問卷 • 會議討論 • 科組的周年報告 	<p>全年 (9月至6月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • 校務組組長 • 活動組組長 • 資優班負責老師 	
----------------------	--	--	---	-----------------------	---	--

<p>1.4 營造閱讀氛圍，提升學生的閱讀興趣</p>	<p>1.4.1 推動親子伴讀計劃，從小培養學生的閱讀習慣 1.4.1.1 建立「故事爸媽」，提升學生閱讀興趣</p> <p>1.4.2 推動「一生一卡」計劃，透過善用社區資源，提升學生閱讀量</p> <p>1.4.3 優化圖書課的課堂活動，提升學生閱讀興趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教師及家長持分者問卷的「學生喜愛閱讀」的數據有提升 • 學生持分者問卷的「在課餘時間閱讀」數據比往年提升 • 學生的情意問卷中的「閱讀(非指定讀物)及(休閒閱讀時間)」應維持在 Q-值 100 或以上 • P.1-2 學生問卷及參與「故事爸媽」的家長問卷達 80% 認同閱讀興趣有所提升 • 學生成功申請公共圖書館借書證 	<ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷 • 學生情意問卷 • 家長問卷 • 學生問卷 • 科組的周年報告 	<p>全年 (9月至6月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • 圖書組組長 	
-----------------------------	--	--	--	-----------------------	---	--

關注事項 2：推動價值教育，培養真光孩子的素質，活出健康豐盛人生

上學年的回饋與跟進：

- 透過持續優化校本輔導計劃「Smart Kids」的獎勵活動，並配合科組所舉行的活動及價值教育課的校本課程，培養學生真光孩子的素質(仁愛、誠實正直、感恩、自信、堅毅)。
- 本年舉辦不同類型的體驗式學習活動如游繩或攀石活動，讓同學透過動手和經歷活動中遇到的困難，親歷面對困難後怎樣克服挑戰，幫助學生培養正面價值觀。
- 持續透過活動及比賽，以多重進路、有機結合的形式積極推動國民教育，以加強學生對國民身份的認同。本年度以跨科協作形式優化各科組有關國民/國安教育的活動，達至內容的多元化，加強活動的廣度及深度。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
2.1 培養真光孩子的素質(感恩、堅毅、誠實、自信、仁愛)，建立學生正確價位觀和態度	2.1.1 發展校本「SMART KIDS」電子獎勵計劃，並配合多元化的獎勵活動正面鼓勵學生的良好品德 2.1.2 配合真光孩子素質，發展五至六年級校本價值教育課程 2.1.3 透過課堂內外，培養真光孩子的素質(LIGHT) 2.1.3.1 與德公國組合作，於上學期舉辦「同『諾』禮」及「仁愛周」活動，帶領同學訂立目標及舉行班際禮貌大使選舉活動，結合校本獎勵計劃 SMART KIDS 小冊子進行紀錄，同時將學校活動延伸至家中，以家校合作的形式，推動禮貌運動(仁愛) 2.1.3.2 舉辦體驗式活動，例如攀石、黑暗體驗、游繩下降等，培養學生勇於接受挑戰(六年級)(堅毅)	<ul style="list-style-type: none"> • 85%老師認同校本「SMART KIDS」電子獎勵計劃能配多元化的獎勵活動正面鼓勵學生的良好品德 • 在教師持分者問卷的回應中，教師對於「學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育」的平均數高於4分。 • 在家長持分者問卷的回應中，家長對於「學校能幫助我的子女養成良好品德」一項的數據達至4分 • 學生持分者問卷「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」一項的數據達至4分 	<ul style="list-style-type: none"> • Smart Kids 紀錄 • 學生課業 • 教師校本問卷 • 教師持分者問卷 • 家長持分者問卷 • 學生持分者問卷 • 學生情意問卷 • 會議檢 	全年 (9月至6月)	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組組長 • 德公國組組長 • 課程主任 • 中文科科主任 • 英文科科主任 • 數學科科主任 • 常識科科主任 • 視藝科科主任 • 宗教科科主任 • 班主任 	特定用途

	<p>2.1.3.3 邀請名人到校分享人生經驗，鼓勵學生積極面對挑戰(堅毅)</p> <p>2.1.3.4 與不同科組合作，配合感恩主題，舉辦跨科的「感恩周」體驗活動(感恩)</p> <p>訓輔組：製作感恩點唱站影片向同學、師長和學校表達謝意；</p> <p>課程組：配合 120 周年校慶，各科舉行科本比賽，以行動感謝母校的栽培；</p> <p>德公國組：在價值教育課中製作送給父母的禮物及準備獻唱歌曲，表達對父母的感恩之心，培養學生具備仁愛、感恩的真光人素質；</p> <p>宗教科：在課堂時間分享與感恩有關的聖經故事，並安排學生書寫感恩書簽予家人、朋友和師長等；</p> <p>英文科：舉辦攤位活動，以遊戲學習的方式讓學生明白感恩的重要性</p> <p>2.1.3.5 透過舉辦週會主題分享、邀請警長和有關資訊素養主題的互動劇場到校，持續向學生加強貫輸守法、誠實正直的正確價值觀(誠實正直)</p> <p>2.1.3.6 連繫學科，有機結合科本教學，培養學生擁有真光孩子素質</p> <p>2.1.3.6.1 優化共同備課及觀課求，滲透真光孩子的素質於課堂設計</p>	<p>或以上。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 根據教師觀察及問卷結果所得，85%學生在處事和待人方面謙讓有禮。 • 85%老師認同「仁愛周」活動有助培育學生成為有禮貌的人。 • 學生情意問卷「學校氣氛」Q 值能維持 100 或以上 • 家長持分者問卷(II)的平均分達至 4 分或以上 • 教師問卷(VII)Q63 的平均分達至 4 分或以上 • 檢視學生的心意卡、書籤內容，能夠表達出尊重、關愛、鼓勵等正面的價值觀 <p>• 透過觀課，老師能設計課堂滲透真光孩子的素質，引導學生培養相關素質</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80%校內香港基督女 	<p>討</p> <ul style="list-style-type: none"> • 觀課紀錄 • 共備紀錄 			
--	---	---	---	--	--	--

	<p>2.1.4 舉辦多元化活動，增強校園宗教氛圍</p> <p>2.1.4.1 成立基督女少年軍，建立自律、虔誠與責任感的品格，成為基督的跟隨者</p> <p>2.1.4.2 為一年級學生舉行「小一成長禮」，培養學生感恩的心</p>	<p>少年軍認同參加此活動能更深入認識基督教，並培養自律、盡責及自信心。</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過小一的表演，學生能表達感恩的訊息 				
<p>2.2 配合《4Rs 精神健康約章》，建立學生正向的人際關係</p>	<p>2.2.1 優化班級經營活動，建立學生正向人際關係，支援他們成長上的需要</p> <p>2.2.1.1 舉辦班級經營教師工作坊，裝備教師為學生設計合適的班級經營活動和與學生訂立可行的班本目標。</p> <p>2.2.2 配合《4Rs 精神健康約章》四大要素，舉辦不同科組的活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> 85%的正副班主任同意班級經營工作坊能有效提高教師與學生建立正向關係的能力。 家長持分者問卷「學校能幫助我的子女解決成長上遇到的問題」項的數據達至4分。 學生持分者問卷「老師能幫助我們解決成長上遇到的問題」項的數據達至4分。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師校本問卷 學生持分者問卷 家長持分者問卷 會議檢討 	<p>全年 (9月至6月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組組長 各班班主任 	<p>我的行動承諾計劃(感恩珍惜)計劃撥款</p>
<p>2.3 深化國民教育，擴闊學生的國際視野，建立民族自豪感</p>	<p>2.3.1 優化與國家安全教育有關的課堂設計，加強學生的「知情行」</p> <p>2.3.2 優化校園大使計劃，主持國旗下的講話</p> <p>2.3.3 常識科和德公國合作，在四至六年級開設真光小小新聞員計劃，透過分享，擴闊學生的國際視野，肯定中國的成就，從而建立民族自豪感</p> <p>2.3.4 舉辦文化共融活動(非華語共融計劃)，擴闊學生眼界，尊重文化差異</p>	<ul style="list-style-type: none"> 透過觀課，老師能設計課堂滲透國家安全教育，並以情感引導學生實踐國安教育的內容 核心科目的共備會中，上下學期各有1次與國家安全教育有關 檢視視藝、音樂及體 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課與評課 共備紀錄 教師持分者問卷 學生情意問卷 			

		<p>育的課堂及備課紀錄，課堂能滲透國家安全教育</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教師持分者問卷「我對學校課程評估和觀感：國家身份認同」的數據維持4分或以上 • 學生情意問卷的「國民身份認同」數據Q-值高於100 • 學生情意問卷的「國際視野(尊重多元)」數據Q-值有所提升 • 學生能積極參與各項與國民教育有關的活動 				
2.4 拓展健康生活模式，實踐健康人生	<p>2.4.1 增加學生於校內進行休閒體育活動的機會</p> <p>2.4.2 持續舉辦多元化的活動，實踐健康生活模式。</p> <p>2.4.2.1 結合Smart Kids小冊子紀錄4Rs習慣，包括體育科舉行晨跑及活力小息活動、健康生活小習慣和德公國組舉行開心果月及健康飲食講座，營造健康校園</p> <p>2.4.2.2 舉辦不同4Rs活動如簽署「4Rs約章」、「好心情活動」及「雪糕日」等，持續促進學生的心靈健康(Rest 休息)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 家長持分者問卷「我的子女能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等」一項的數據達至4分 • 學生持分者問卷「我能實踐健康的生活」一項的數據維持4分或以上 • 根據教師觀察，學生於小息及午息時段積極參與體育活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生持分者問卷 • 家長持分者問卷 • 會議檢討 	全年 (9月至6月)	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組組長 • 德公國組組長 • 體育科科主任 	

中華基督教會元朗真光小學 2025-2026 年度財政預算

9/2024-8/2025 實際支出	預算收入項目			預算支出項目		
	上年度餘款	本年度撥款	總金額	總金額	餘額	
甲. 政府經費						
1. 擴大的營辦開支整筆津貼：-						
877,540.85		766,649.86	766,649.86	1,499,500.00	(732,850.14)	
0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	
0.00		45.00	45.00	0.00	45.00	
0.00		0.00	0.00	12,000.00	(12,000.00)	
877,540.85	(小計)	766,649.86	766,649.86	1,511,500.00	(744,805.14)	
923,169.70		826,680.00	826,680.00	821,400.00	5,280.00	
161,582.07		390,755.00	390,755.00	126,662.00	264,093.00	
14,237.60		17,689.00	17,689.00	17,689.00	0.00	
147,764.00		135,845.00	135,845.00	150,098.00	(14,253.00)	
0.00		7,687.00	7,687.00	7,687.00	0.00	
224,940.48		391,321.00	391,321.00	230,580.00	160,741.00	
272,707.00		248,536.00	248,536.00	248,535.00	1.00	
115,300.00		103,779.00	103,779.00	115,000.00	(11,221.00)	
48,640.00		48,047.00	48,047.00	48,047.00	0.00	
18,000.00		20,756.00	20,756.00	20,756.00	0.00	
2,803,881.70	(A)小計	1,757,737.99	2,957,789.86	3,297,954.00	1,417,573.85	

11 擴大的營辦津貼以外：-						
26,044.00		0.00	26,044.00	26,044.00	0.00	
98,485.00		53,107.00	73,200.00	126,307.00	0.00	
861,382.90		258,645.13	1,115,576.00	1,374,221.13	328,671.13	
235,580.00		0.00	250,000.00	250,000.00	0.00	
115,912.00		0.00	116,400.00	116,400.00	0.00	
359,100.00		86,690.00	343,562.00	375,480.00	54,772.00	
481,511.84		22,030.40	0.00	22,030.40	0.00	
33,950.00		0.00	33,950.00	33,950.00	0.00	
3,600.00		0.00	3,600.00	3,600.00	0.00	
11,014.10		11,044.90	22,059.00	33,103.90	385.90	
926,487.00		163,079.00	709,320.00	872,399.00	0.00	
139,180.00		5,067.00	140,443.00	146,139.00	(629.00)	
186,139.27		52,411.15	0.00	52,411.15	0.00	
1,051,727.06		199,294.28	883,874.00	1,083,168.28	168,545.28	
0.00		0.00	575,300.00	575,300.00	69,736.55	
0.00		5,494.00	0.00	5,494.00	0.00	
12,896.00		0.00	12,896.00	12,896.00	0.00	
52,380.00		147,620.00	0.00	147,620.00	0.00	
6,910.00		0.00	7,680.00	7,680.00	0.00	
22,452.07		0.00	0.00	0.00	0.00	
16,986.95		0.00	0.00	0.00	0.00	
24,275.00		55,725.00	0.00	55,725.00	0.00	
46,311.07		303,688.93	0.00	303,688.93	233,688.93	
164,315.90		107,858.10	0.00	107,858.10	21,858.10	
114,643.00		33,957.00	0.00	33,957.00	0.00	
0.00		200,000.00	0.00	200,000.00	87,488.00	
0.00		200,000.00	0.00	200,000.00	130,000.00	
278,919.40		9,177.26	590,760.00	599,937.26	0.00	
6,254.00		1,561.00	6,100.00	7,661.00	1,561.00	
20,912.00		341,013.43	106,750.00	447,763.43	405,063.43	
1,527,746.85		1,500,053.89	1,740,240.00	3,240,293.89	1,421,801.89	
6,825,115.41	(B)小計	3,757,517.47	6,757,754.00	10,515,271.47	2,922,943.21	
9,628,997.11	政府經費(A+B)合計	5,515,255.46	9,715,543.86	10,890,282.26	4,340,517.06	

9/2024-8/2025 實際支出	預算收入項目			預算支出項目		總金額	餘額
		上年度餘款	本年度撥款	總金額			
	乙. 學校經費						
	I. 普通經費賬：-	484,599.05		484,599.05			
	汽水機利潤		6,000.00	6,000.00			
1,311.41					學生及興趣班導師保險	1,400.00	
4,804.80					額外家具保險	5,100.00	
8,515.65					專業責任保險	8,515.65	
4,000.00					法律顧問服務	4,000.00	
3,450.00					強積金行政費及核數費	3,500.00	
5,956.68					其他	4,500.00	
18,550.00					校訊	15,000.00	
21,092.50					大灣區教育展	15,000.00	
0.00	元朗真光小學獎學金				元朗真光小學獎學金	400.00	
650.00	元朗真光小學教師獎學金				元朗真光小學教師獎學金	1,200.00	
68,331.04	普通經費 (小計)	484,599.05	6,000.00	490,599.05	普通經費 (小計)	58,615.65	431,983.40
2,000.00	劉活川執事紀念獎學金捐款		2,000.00	2,000.00	劉活川執事紀念獎學金捐款	2,000.00	0.00
1,000.00	黃述芳宣教師紀念獎學金捐款		1,000.00	1,000.00	黃述芳宣教師紀念獎學金捐款	1,000.00	0.00
6,899.90	元朗堂津貼		7,500.00	7,500.00	元朗堂津貼	7,500.00	0.00
0.00	家長教師會獎學金捐款		400.00	400.00	家長教師會獎學金捐款	400.00	0.00
30,000.00	運動員先導計劃		15,000.00	15,000.00	運動員先導計劃	15,000.00	0.00
4,000.00	練化校園資助計劃		4,000.00	4,000.00	練化校園資助計劃	4,000.00	0.00
112,230.94	(C)小計	484,599.05	35,900.00	520,499.05	(C)小計	88,515.65	431,983.40
1,498,875.00	II. 電子收費 (學生暫存款項) (D)小計	131,449.70	1,350,000.00	1,481,449.70	電子收費 (D)小計	1,400,000.00	81,449.70
	III. 具特定用途的收費						
4,294.00	電子學習	0.00	0.00	0.00	電子學習	0.00	0.00
107,680.61	校本發展需要及改善學生學習環境	169.39	144,000.00	144,169.39	校本發展需要及改善學生學習環境	143,507.00	662.39
111,974.61	(每名學生300元) (E)小計	169.39	144,000.00	144,169.39	具特定用途的收 (E)小計	143,507.00	662.39
	VI. 售費課本						
0.00	(由2009年1月起沒有課本盈利收入) (F)小計	144,377.20	0.00	144,377.20	(由2009年1月起沒有課本盈利支出)	0.00	144,377.20
1,723,080.55	學校經費(C+D+E+F)合計	760,595.34	1,529,900.00	2,290,495.34	學校經費(C+D+E+F)合計	1,632,022.65	658,472.69
	丙. 優質教育基金 -						
61,432.00	優質教育基金 - 我的行動承諾加強版	0.00	0.00	0.00	優質教育基金 - 我的行動承諾加強版	0.00	0.00
89,340.00	優質教育基金 - 我的行動承諾--感恩珍惜. 積極樂觀	8,385.00	32,575.00	40,960.00	優質教育基金 - 我的行動承諾--感恩珍惜. 積極樂觀	40,960.00	0.00
0.00	優質教育基金 - 校本STEAM教育計劃	207,478.00	414,956.00	622,434.00	優質教育基金 - 校本STEAM教育計劃	608,826.00	13,608.00
150,772.00	優質教育基金 (G)合計	215,863.00	447,531.00	663,394.00	優質教育基金 (G)合計	649,786.00	13,608.00
	丁. 「奇趣IT識多啲」計劃 -						
120,000.00	「奇趣IT識多啲」計劃(第二輪)	135,000.00	45,000.00	180,000.00	「奇趣IT識多啲」計劃(第二輪)	180,000.00	0.00
120,000.00	「奇趣IT識多啲」計劃 (H)合計	135,000.00	45,000.00	180,000.00	「奇趣IT識多啲」計劃 (H)合計	180,000.00	0.00
	戊. 匯會賬 -						
500.00	匯會汪彼得牧師紀念獎學金捐款	0.00	500.00	500.00	匯會汪彼得牧師紀念獎學金捐款	500.00	0.00
1,620.00	匯會專款	0.00	1,000.00	1,000.00	活動費	1,620.00	(620.00)
2,120.00	匯會賬 (I)合計	62,643.24	1,500.00	64,143.24	匯會賬 (I)合計	2,120.00	62,023.24
11,624,969.66	合計(A+B+C+D+E+F+G+H+I)	6,689,357.04	11,739,474.86	18,428,831.90	合計(A+B+C+D+E+F+G+H+I)	13,354,210.91	5,074,620.99

中華基督教會元朗真光小學
2025-2026 年度「學校發展津貼」計劃

形式：全體教師於 2025 年 5 月 9 日簡報會上獲老師同意

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 提升教師工作效能	減輕教師的文書工作量	聘請 1 名文書助理	協助教師處理文書工作	1/9/2025 至 31/8/2026	90%教師認同文書助理能有效處理文書工作	教師問卷	校務組組長

「學校發展津貼」財政預算：

項目		收入 \$	支出 \$	結餘 \$	備註
	25-26 津貼	391,321.00			
1.	文書助理薪金及強積金		230,580.00		每月薪金：\$18,300 強積金：\$915
	合計	391,321.00	230,580.00	160,741.00	

中華基督教會元朗真光小學
2025/2026 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼-活動計劃表

學校名稱:	中華基督教會元朗真光小學		
負責人姓名:	鄭明慧主任	聯絡電話:	24762696

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 137 名(包括 A. 領取綜援人數：27名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：79及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：30名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導班 /功課輔導 (4 組)	透過導師的支援，提升學生學習能力及解決功課上的疑難。	學生投入課堂中，並有80%或以上學生認為導師的協助有效。	觀察 及 學生活動問卷	25 年 9 月 至 26 年 5 月	15	28	7	\$42,240	外聘導師 及 明愛社區書院-元朗
課外活動班 (共 14 項)	提升學生自信心，掌握各項活動的基本技巧	學生投入課堂中，並有80%學生完成訓練課程	老師觀察 出席紀錄表	25 年 10 月 至 26 年 6 月	29	75	0	\$80,407	外聘導師
購買活動所需物資(例如運動用品/棋類益智玩具/書籍等)	給予學生更多不同種類的餘暇活動。	學生於活動時有足夠的物資	觀察	全學年	28	79	40	\$3,660	-----
活動 項目總數：3				@學生人次	72	182	47	\$126,307	
				**總學生 人次	301				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

中華基督教會元朗真光小學

2025/2026 學年運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：培養學生的閱讀興趣及習慣

- 圖書科與不同學科包括:中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育和宗教等，進行多元閱讀獎勵計劃。
- 圖書科與英文科合作推行家庭閱讀獎勵計劃及於圖書館內設立「英文老師精選專櫃」，培養學生閱讀英文圖書的興趣。
- 於中央圖書課配合學科的主題，學生閱讀相關的圖書、雜誌或網上學習資源，深化學習，從而增加閱讀興趣。
- 教導學生利用e悅讀學校計劃、公共圖書館免費電子資源平台，閱讀不同的電子書。
- 設立「閱讀王」及「最喜愛閱讀班級」及高、低年級「十大讀者」等獎項，鼓勵學生多到學校圖書館借閱圖書。
- 推行閱讀日、老師故事講場和故事爸媽等活動，以推動閱讀氣氛。

	項目*	預算開支(\$)
1.	➢ 購置圖書	\$13,000
	➢ <input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	➢ <input type="checkbox"/> 電子書	
2.	➢ 網上閱讀計劃	\$10,000
	➢ <input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	➢ <input type="checkbox"/> 其他計劃：	
3.	➢ 閱讀活動	\$7,000
	➢ <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	➢ <input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	➢ <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	➢ <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	➢ 其他：獎品	\$2,718
		合共\$32,718

中華基督教會元朗真光小學 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃 2025-2026 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

▲活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請投上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每項對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (S)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 [▲]		評估方法 [▲]		
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7其他」， 請於此欄註明詳情)	
1.1 本地活動（包括視像交流）														
1	內地姊妹學校訪本校交流	10/2025	促進兩地師生友誼	50 (P4-P6)	10	2	0	\$7,000.00	北京師範大學實驗小學未 來科學城學校	A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育		B4 面談、訪問 B5 觀察		
2	鼓操訓練班：聘請專業鼓操培訓班導師	10/2025	訓練學生學習演奏鼓操的技	P4-6, 25人	2	0	0	\$20,000.00	——	A4 體藝發展		B7 其他	出席率、參與演出及 比賽成績	
3	夜光舞龍及醒獅訓練班：聘請專業夜光舞及醒獅培訓班導師	10/2025	訓練學生學習舞動夜光舞龍及醒獅的技	P4-6, 25人	2	0	0	\$20,000.00	——	A4 體藝發展		B7 其他	出席率、參與演出及 比賽成績	
4	福音堂活動：由老師帶領學生一同前往當地進行活動	12/2025	提升學生正面價值觀	P5, 56人	8	2	0	\$3,955.00	——	A1 價值觀教育		A8 學生精神健康		
5	Hip Hop舞校隊：聘請專業Hip Hop 舞培訓班導師	10/2025	提供學生專業的培訓	P2-6, 30人	1	1	0	\$25,000.00	——	A4 體藝發展		B7 其他	出席率、參與演出及 比賽成績	
6	啦啦隊培訓班：聘請專業啦啦隊培訓班導師	10/2025	提供學生專業的培訓	P1-5, 30人	2	1	0	\$63,250.00	——	A4 體藝發展		B7 其他	出席率、參與演出及 比賽成績	
7	德公國活動-服務學習計劃	下學期	提升學生對中華文化的認識	P4, 57人	4	2	0	\$24,000.00	——	A2 智能發展		A8 學生精神健康		
8	德公國活動-生涯規劃	下學期	提升學生對生涯規劃的認識	p4-6, 180人	12	4	0	\$30,000.00	——	A2 智能發展		A8 學生精神健康		
9	常識科-海洋公園之旅	下學期	發展學生對生物的興趣	P2, 63人	4	2	0	\$7,000.00	——	A2 智能發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄		
10	訓練組-歷奇訓練	下學期	透過活動，培訓學生正面的價值觀和態度	P6, 66人	2	2	0	\$7,000.00	——	A2 智能發展		B6 書面報告及記錄		
11	視藝科-參觀活動	下學期	能讓學生寬視野	P5-6, 123人	2	1	0	\$4,000.00	——	A2 智能發展		B6 書面報告及記錄		
12	推行全方位學習活動所需的比賽費用	全年	能夠讓學生參加校外活動比賽的機會	P1-6, 370人	24	6	0	\$43,000.00	——	A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄		
13	戶外活動費用	全年	配合學習活動	P1-4, 256人	15	4	0	\$25,000.00	——	A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄		
14	購買醒獅訓練班學習資源	全年	配合學習活動	P4-6, 30人	4	1	0	\$5,000.00	——	A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄		
15	各科推行全方位學習活動所需的消耗品	全年	配合學習活動	P1-6, 370人	24	6	0	\$15,000.00	——	A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項預算總開支								\$299,205.00						
1.2 境外活動														

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7其他」， 請於此欄註明詳情)
1	境外交流(北京)	30/3/2026-2/4/2026	促進兩地師生友誼	64	8	1	0	\$132,388.85	北京師範大學實驗小學未來 科學城學校	A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論	
2	境外交流(韓國)	8/7/2026-11/7/2026	促進兩地師生友誼及 學習當地的文化	P5, 56人	6	2	0	\$70,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
3	境外交流(文昌)	下學期	讓學生學習文化交流	P4-6, 30人	4	2	0	\$26,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$228,388.85					
預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)								\$527,593.85					

全方位學習負責教師姓名：	鄭明慧	職位：	活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	何詠琴	職位：	PSM

**中華基督教會元朗真光小學 學生活動支援津貼 運用計劃
2025-2026 學年**

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$33,950.00
B	本學年預算開支：	\$33,950.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	17	\$5,705.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	59	\$19,765.00
校本評定有經濟需要	52	\$8,480.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	128	\$33,950.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支預算

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經									
1	活動及比賽報名費	全方位學習活動		\$6,000.00					
2	活動費用及交通費	全方位學習活動		\$23,250.00					
3	活動表演比賽服裝費	全方位學習活動		\$1,000.00					
4	全方位學習用品及裝備費	全方位學習活動		\$3,700.00					
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項預算開支			0	\$33,950.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項預算開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項預算開支			0	\$0.00					
總計			0	\$33,950.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 鄭明慧主任 活動主任

中華基督教會元朗真光小學

2025-2026 年度「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」計劃書

本年預算運用「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	詳情	預算開支
i.	採購推動自主語文學習和豐富語言學習環境的相關資源，以提升學生的英語學習體驗	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 購買校本閱讀計劃的圖書（\$48,000） ➤ 購買課室圖書（\$30,000） ➤ 購買網上學習平台（\$10,112） ➤ 採購舉辦英語活動的相關物資，如展板、道具、獎品等（\$18,800） 	\$106,912
ii	購買學與教相關的服務	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 配合校本英語課程，邀請機構到校進行與學習課題相關的講座 	\$5,600
		小結	\$112,512

財政預算：

推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼	\$200,000
本年度預算	\$112,512
本年度結餘	\$87,488

中華基督教會元朗真光小學

2025-2026 年度「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃書

本年預算運用「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	詳情	預算開支
i	購買學與教相關服務	普通話互動話劇花木蘭	12,000.00
		普通話日活動	20,000.00
ii	購買資源	教材添置	1,000.00
		購買有拼音的故事書	30,000.00
		語境活動物資及佈置材料費用	4,000.00
		禮物	1,000.00
ii	其他	比賽報名費	2,000.00
		小結	70,000.00

財政預算：

推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	\$200,000.00
本年度預算	\$70,000.00
本年度結餘	\$130,000.00

中華基督教會元朗真光小學

2025-2026 年度「支援開設小學科學科的一筆過津貼」計劃書

本年預算運用「開設小學科學科津貼」作以下用途：

	範疇	詳情	預算開支
i.	採購相關的學與教資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備。 一、四年級科學科實驗材料及教具物資： 一年級:\$10,000 四年級:\$13,000 合共\$23,000 ● 二、三、五、六級預算3次科學週添置的教具費用： 二年級:\$3,000 三年級:\$3,000 五年級:\$3,000 六年級:\$3,000 合共\$12,000 ● 繽紛學習日科學 STEAM 活動物資 上學期3天，下學期4天(共7天) 上學期材料費：\$10,000 下學期材料費：\$10,000 合共\$20,000 ● 多元學習日 STEAM 科探小挑戰材料費用： 上下學期分別共\$2,500 合共\$5,000 	\$60,000
ii	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	<p>進行簡單工程或購置傢具，優化現有課室設施。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 購買課室內存放物資傢具，例如收納膠箱，共\$10,000 	\$10,000
		小結	\$70,000

財政預算：

支援開設小學科學科的一筆過津貼	\$350,000.00
上年度餘款部份轉入	\$303,688.93
本年度預算	\$70,000.00
本年度結餘	\$233,688.93

中華基督教會元朗真光小學
2025-2026 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃

目標：提升學生對學習中華傳統文化的興趣，為學生創設豐富多元的文化學習經歷，加強學生國民身份認同。

項目	活動	預算開支
國民教育活動	「中華文化學習日」活動費用	\$8,000
	「中國傳統節日巡禮」活動物資	\$3,000
	「中秋晚會」活動物資及體驗活動	\$10,000
	「中華文化探知角」活動物資	\$1,000
	中華文化推廣活動講座及體驗	\$13,000
	國民教育活動之升旗手培訓班	\$15,000
	外出參觀交通及入場費津貼	\$20,000
	其他物資及獎品	\$2,000
	教師境外交流團費(上海)	\$14,000
	小結	\$86,000

財政預算：

		備註
上年度結餘	\$107,858.00	一筆過津貼在 23-24 學期尾推出，總額為\$300,000，需於 2026/2027 學年或前運用。
本年度預算	\$86,000.00	
本年度結餘	\$21,858.00	

中華基督教會元朗真光小學
2025-2026 年度 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

配合世界衛生組織對 5-17 歲兒童及青少年應在 一星期平均每天累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動（簡稱「MVPA60」）的建議，教育局課程發展議會已於 2017 年修訂《體育學習領域課程指引（小一至中六）》，把建議納入為學校推動學生體育的方向。為支援學校營造更理想的校園體育氛圍及推動「MVPA60」，以配合體育課程的發展，教育局會於 2023/24 學年向每所公營學校及直資學校發放 15 萬元的一筆過津貼。

本年預算運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

範疇	詳情	預算開支
舉辦或資助學生參與多元化的體育活動 ／運動相關的學習活動／比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 資助學生參加學界比賽(報名費、車費等) ● 體育同樂日 ● 學校陸運會 	\$9,957.00
購置或改善學校的體育／運動器材	<ul style="list-style-type: none"> ● 體育教具 	\$2,000.00
聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	<ul style="list-style-type: none"> ● 校外導師班 	\$22,000.00
總預算開支		\$33,957.00

財政預算：

上年度結餘	\$33,957.00
本年度預算	\$33,957.00
預算結餘	\$0.00

中華基督教會元朗真光小學
2025-2026 年度「一筆過家長教育津貼運用」計劃書

本年度津貼餘額：\$147,620

「家長教育課程架構(小學)相關範疇	目標項目	活動對象	成功準則	評估方法	推行時間	負責科組	開支預算
範疇一「認識兒童發展」 為家長提供講座或工作坊，支援子女順利適應銜接階段及認識兒童的全面發展，採取適當的育兒策略。	建議主題： 了解子女成長需要及相關支援方法	一至六年級家長	70%家長同意 講座內容有助他們認識相關主題，為子女建立合理的期望。	觀察/問卷調查	全年	訓輔組	\$8,000.00
範疇二「促進兒童健康、愉快及均衡的發展」 舉辦講座及工作坊，協助家長在家中支援子女學習，了解如何提供有利促進子女健康及均衡發展的環境。 透過歷奇活動讓家長與子女建立正向關係，支援子女的成長需要，提升子女的免疫力，培養堅毅和自信感。	建議主題： 1.資訊素養 2.理財 3.正向管教 4.抗疫力親子歷奇活動	一至六年級家長	70%家長同意 講座或活動內容有助他們認識相關主題。活動能幫助家長與子女建立正向關係，支援子女的成長需要，提升子女的堅毅和自信。	觀察/問卷調查	全年	訓輔組	\$60,620.00
範疇三「促進家長身心健康」 舉辦有關家庭抗逆力、促進家長身心健康的講座、工作坊。	建議主題： 家長舒緩壓力活動	一至六年級家	70%家長同意 工作坊有助促進他們的身心靈健康	觀察/問卷調查	全年	訓輔組	\$8,000.00
範疇四「促進家校合作與溝通」 透過家校合作，讓家長認識學	建議主題： 1.親子工作坊 2.生涯規劃講座	一至六年級家長	70%家長同意 親子工作坊有助他們認識相關	觀察/問卷調查	全年	訓輔組	\$24,000.00

校教育方向、課程或計劃重點，提升彼此之間的溝通和合作，支援子女在升中、生涯規劃作準備。			主題，加強家校合作				
範疇三「促進家長身心健康」舉辦有關家庭抗逆力、促進家長身心健康的講座、工作坊。	建議主題： 節日民間美食講座	一至六年級 家長	70%家長同意 工作坊內容有助他們認識中華文化的傳統節日。	觀察/問卷 調查	6月	德公國組	\$20,000.00
範疇四「促進家校合作與溝通」透過家校合作，舉辦講座或工作坊，以鞏固、支援子女的價值觀發展。	建議主題： 以真光人素質的價值觀為主題的相關講座或工作坊	一至六年級 家長	70%家長同意 工作坊內容能有助他們鞏固、支援子女的價值觀發展。	觀察/問卷 調查	下學期	德公國組	\$20,000.00
範疇四「促進家校合作與溝通」透過家校合作，讓家長認識學校教育方向、課程或計劃重點，提升彼此之間的溝通和合作，以家校合作模式，進一步提升學生閱讀能力及興趣。	建議主題： 提升子女閱讀興趣	一至六年級 家長	70%家長同意 工作坊內容有助他們提升子女閱讀興趣。	觀察/問卷 調查	10月(講座) 11至1月 (工作坊) 2至3月 (工作坊)	圖書組	\$7,000.00
合共：							\$147,620.00

中華基督教會元朗真光小學

二零二五 至 二零二六年度 全方位學生輔導服務計劃書

引言

本校秉承中華基督教會的辦學精神，透過學校提供傳道服務，以耶穌基督的聖訓，施行“愛的教育”，啟導兒童：愛學校，愛家庭，愛鄰舍，愛社會，以學生為本，致力“全人教育”，為學生建立彼此接納，互相欣賞，積極進取的校園文化，為社會栽培具備知識，能獨立思考，勇於承擔責任和樂於服務人群的良好公民。

全方位輔導服務是結合家長、教師及社區的資源，推展切合學生需要而有效的輔導服務，讓學生在愉快的環境下健康成長，達致全人發展；並透過支援性輔導服務、學生輔導活動、個人成長教育課、家長教育活動、教師培訓等來推展輔導服務。

I. 目標

配合學校宗旨及校訓「研求真理 止於至善」，凝聚全體教職員及家長的力量，提供適切的全方位學生輔導服務，建立良好的校風，深化全校關愛文化，使學生能愉快地學習及培養學生與人建立良好的人際關係。

1. 透過個案輔導工作、個人成長教育課程、預防性及發展性的輔導活動，提升學生個人素質，培養學生成為積極、正面及樂於學習的真光學生。
2. 推行關愛文化，建立陽光校園，讓學生在愛與關懷中建立自信。
3. 配合學生需要，於校內推行全方位學生輔導體系，當中包括強化及改善已制定、設置的輔導政策和組織、支援服務機制、個人成長教育及輔助服務系統等。
4. 提供適切個案輔導、諮詢服務或轉介服務，協助學生解決困難及促進成長。
5. 強化家長教育工作，讓家長更了解子女的成長需要，增進親子關係。

II. 目的

1. 學生方面

- a. 與在成長上面對種種障礙的學生同行，讓他們感受到愛與關懷，使他們有足夠的勇氣去克服困難和面對挑戰。
- b. 以學生為中心，發展學生的長處及潛能。

- c. 透過推展全方位學生輔導服務及全面推行價值教育課，讓學生在：個人發展、群性發展、學業及事業四方面掌握基本的知識、技能和態度，啟發學生的潛能。
- d. 培養學生對學校的責任感及歸屬感，協助學生提升解決問題和面對逆境的能力，並配合《4R約章》理念灌輸學生以正向的人生觀和價值觀面對成長中的種種挑戰。
- e. 協助有特殊學習需要的學生面對學習及個人成長的需要。

2. 教師方面

- a. 強化師生關係，加強校內各人的溝通及團結，在互相分享和支持下，提升輔導成效。
- b. 為教師提供專業培訓及專業建議，協助教師處理學生在情緒、行為和學習上等等的困難。
- c. 協助學校在有需要時啟動危機處理系統。

3. 家長方面

- a. 加強家長教育，讓家長更了解子女的成長需要和內心感受，認識管教子女的正确態度和技巧，建立與子女共同成長的文化。
- b. 協助家長與子女建立良好溝通，創造和諧、互諒互解的家庭關係。
- c. 協助家長更了解子女在學習上遇到的障礙，並提升家長協助子女學習的技巧。
- d. 加強家長與教師聯繫，建立彼此信任、尊重及合作的關係，強化家校合作的精神。

4. 社區方面

- a. 引入社區資源，建立社區支援網絡及有效轉介機制。
- b. 與社區有關機構衷誠合作，善用社區的資源，建立一個全面性的社區支援網絡，為本校學生提供優質教育。

III. 現況分析

有利條件:

- 1. 學校採用「訓輔合一」的輔導模式，透過全校參與，共同推行學生輔導活動，以正面積極的方式處理學生問題。

2. 學生普遍純樸和受教，願意投入參與各項輔導活動，從中獲益。
3. 教師熱心關懷學生，積極支援學生的成長需要，會主動與學校社工交流學生狀況，能夠及早預防或補救學生之問題，有助推動輔導工作。
4. 學校設有班主任課及美好時光的時段，能加強班主任及學生之間的溝通。又實施雙班主任制，透過正、副班主任互相協作，為學生提供更全面的成長支援。
5. 價值教育課編為常規課程，社工會就個別與年度主題相關的課節調整課程內容，增強學生的學習動機及對實踐主題的機會，協助他們建立正面人生價值觀。
6. 學校輔導服務由中華基督教會香港區會提供全方位學生輔導服務，區會同時亦提供跨專業作支援（包括社工督導、教育心理學家等支援），讓校內學生輔導服務有更良好的配合。
7. 學校設有教育心理學家及言語治療師駐校服務，能加強對學生、家長及教師的支援。
8. 提升學生的精神健康，建構堅固的安全網，如教授學生正確回應情緒的方法及提升抗逆力，從而讓他們健康愉快地成長。

弱處分析／留意之處:

1. 資訊科技普及，學生使用手機及互聯網時間較多，故需強化學生在網絡使用及網絡安全的知識，提升學生自我保護能力，建立正面的網絡使用態度。
2. 家庭環境及結構日漸複雜，家長未能清楚了解子女的成長需要及發展，引致學生出現情緒、社交及行為問題。故此，需加強推動家長教育及家校合作。
3. 有特殊學習需要的學生持續不斷上升，學校可透過家校合作，共同發展學生的內在潛能，協助他們建立自信心及學習社交技巧。
4. 為提升學生身心健康，建議策劃上需增加精神健康相關的活動及多元化的體驗活動。
5. 校舍空間較小，場地的限制令多項活動未能同時舉行

IV. 本年度施行計劃

1. 輔導政策及組織
 - a. 策劃、統籌及執行輔導服務。
 - b. 強化訓輔合一的「全校參與」合作模式。
 - c. 透過班級經營計劃強化友愛和關顧氣氛的學校文化。
 - d. 推行全方位學習活動，與校內各組別合作，跨學科推行輔導活動。

- e. 配合校本輔導計劃及活動，讓學生按年實踐正向元素
- f. 有系統地推展本校學生輔導工作，強化或改善輔導評估機制，確保學生輔導服務的資源得到適當運用。

2. 支援服務

- a. 為教師提供與學生相關的輔導的專業訓練，以加強教師認識學生在學習、情緒及行為等方面的需要及掌握與學生溝通的技巧。
- b. 透過諮詢機制支援教師處理學生的問題。
- c. 促進家校合作，並推行家長教育，鼓勵家長以正面及積極的管教方式回應子女的成長需要，協助子女健康成長。
- d. 建立社區網絡共同發展學生輔導服務，如與不同的社會服務單位及服務機構協辦活動。

3. 個人成長教育

- a. 配合本校學生特性、需要及來年校本主題，來年價值教育課將繼續採用中華基督教會香港區會編制之《感愛敢動》作主要授課教材，讓學生掌握在個人發展、群性發展、學業等方面的知識、技能及態度。
- b. 價值教育課主要由班主任在課堂教授，而學校社工會配合學生的需要，就個別與訓輔主題相關的主題設計延伸活動，深化學生對該課題的認識及應用。另外學校社工亦會與訓輔組合作安排其他成長主題的聯課活動、講座等，以豐富及深入輔助學生的德育發展。

4. 輔導活動

- a. 透過推行不同的訓輔、聯課活動、小組活動、講座及週會等培養學生正面的價值觀。
- b. 加強推行提升抗逆力、自我管理、情緒管理、性教育等輔導活動，全面照顧學生成長需要。
- c. 培訓高年級學生為小一新生提供小一適應支援服務，協助學生適應及融入新的學習環境。

- d. 強化學生在網絡使用及網絡安全的知識，提升學生自我保護能力，建立正面的網絡使用態度。
 - e. 推廣學生理財教育，藉學習基本理財知識，掌握妥善財收入、儲蓄、消費、分享基本理財概念的同時，並且認識如何平衡生活及理財需要。
 - f. 為高小學生推行生涯規劃幫助學生更加認識自己的志向、需要、興趣和能力，讓他們對未來路向和工作有更寬廣的看法。
5. 輔助服務
- a. 與相關專業人員、教師及家長緊密溝通及協助，為有需要的學生提供個別及小組輔導，以協助他們克服在情緒、行為或社交上出現的困難及促進成長。
 - b. 對於需要進一步支援和跟進的學生，提供適切的專業轉介服務。
 - c. 在危機事件中，作出即時介入及跟進服務。

評估工具

1. 以觀察評估：透過學校社工、老師、家長觀察參與者的反應，並作口頭匯報。
2. 定期舉行訓輔組會議，作口頭匯報及評估工作進度。
3. 從校長及訓導主任的定期會議評估輔導工作的推行成效。
4. 每月定期與中華基督教會香港區會督導主任會議，口頭匯報及評估輔導工作的成效。
5. 以觀察或問卷形式，按活動收集家長、學生或教師的意見。
6. 從學生的反應、問卷調查及教師評估等方式檢討價值教育課成效。
7. 在輔導過程中採用口頭諮詢、觀察，配合教師觀察，進行檢討及改進。
8. 從個案紀錄評估個案的進展情況。

VI. 人手 / 資源分配

1. 運用教育局提供的「學校社會工作津貼」向中華基督教會香港區會購買全方位學生輔導服務及諮詢服務。
2. 由中華基督教會香港區會委派學位註冊社工負責全職駐校服務。

中華基督教會元朗真光小學 全方位學生輔導服務 2025-2026 全年計劃

一.輔導政策及組織						
活動項目	目的	舉辦日期 (月/年)	對象	活動形式	預算 節數	合作機構/負責人
檢視及修訂校內 / 校外轉介機制	<ul style="list-style-type: none"> 檢視及修訂校內/校外轉介機制，如學生及家長有轉介需要時能流暢運作(包括：區會臨床心理服務、遊戲治療服務等) 	9/2025 - 7/2026	全校教職員	不適用	不適用	全校教職員
檢視及修訂危機支援系統	<ul style="list-style-type: none"> 檢視及修訂危機介入手冊程序，如有危機時能流暢運作 	9/2025 - 7/2026	全校教職員	不適用	不適用	全校教職員
危機小組會議	<ul style="list-style-type: none"> 商議及檢討個別危機介入情況及方法 	9/2025 - 7/2026	危機支援小組	會議	按需要	危機小組
訓輔組會議	<ul style="list-style-type: none"> 商議及檢討訓輔組政策及分工 商議及檢討訓輔活動 與各科組互相配合，策劃及推行訓輔活動 	9/2025 - 7/2026	訓輔組	會議	4-6 節	訓輔組
校務會議	<ul style="list-style-type: none"> 報告學生輔導活動 就輔導活動或學生群體情況諮詢老師意見 	9/2025 - 7/2026	全校教職員	會議	按需要	全校教職員
學習支援組會議	<ul style="list-style-type: none"> 因應學生個別特殊教育需要而制定個別學習計劃 	9/2025 - 7/2026	學習支援組	會議	按需要	學習支援組
簡報會	<ul style="list-style-type: none"> 各科組成員按需要報告關注事項 	9/2025 - 7/2026	全校教職員	會議	40 節	全校教職員

二.個人成長教育							
活動項目	目的	舉辦日期 (月/年)	對象	活動形式	成功準則	預算 節數	合作機構/負責人
大哥哥大姐姐計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 培訓中高年級的學生，讓他們協助照顧一年級學弟妹順利適應小學生活 ◆ 培養中高年級學生的服務精神及責任心，並增加他們的自信心 	9/2025 - 7/2026	三至五年級 大哥哥大姐姐	工作坊/ 活動	●按機構所定之目標評估	2 節	中華基督教會香港區會/ 莫麗恩老師/ 學校社工
品德教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 加深學生對真光孩子素質的價值教育(感恩/堅毅/誠實/自信/仁愛)的實踐 	9/2025 - 7/2026	全校學生	活動	●按各級主題所定之目標評估	約 2 節	學校社工/ 班主任
性教育活動	<p>一至三年級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 認識自己身體及學習保護自己和別人的方法 <p>四至六年級：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 了解與人相處合宜的身體界線 ◆ 學習保護自己和別人的方法 	9/2025 - 7/2026	一至六年級 學生	講座	●按各級主題所定之目標評估	約 3 節	救世軍/ 學校社工
生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 加強學生自我認識及發展 ◆ 探索升學／事業發展方向 ◆ 學習規劃及管理升學 	9/2025- 7/2026	小四至小六 學生	小組、 工作坊	●70%學生能達至機構於 個別活動所定之目標	5 節	保良局/ 香港青年協會/ 德公國組/ 學校社工

理財教育活動	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提升學生的理財觀念，建立健康的金錢價值觀 	9/2024-7/2025	小四至小六學生	活動	●按機構所定之目標評估	1 節	培訓機構 / 學校社工
精神健康教育活動	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 呼應教育局《4Rs 精神健康約章》，教授學生有關自我照顧的策略，及分享如何透過日常的活動或新嘗試正面抗壓，維持良好的精神狀態及生活模式。活動包括： ◆ 減壓工作坊 ◆ 精神健康教育講座 ◆ 精神健康攤位活動 	9/2025-7/2026	全校學生	工作坊、活動、講座	●按機構所定之目標評估	6 節	培訓機構/ 學校社工
成長的天空 (小四輔助課程)計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提升學生的自信心 ◆ 發展學生的效能感、歸屬感及樂觀感 ◆ 提升學生的解難能力 	9/2025-6/2026	小四學生、 小四學生家長及教師	成長小組、義工活動、日營、宿營、親子活動、結業禮	●按教育局成長的天空計劃評估指標	合共約 60 小時	中華基督教會香港區會/ 學校社工
成長的天空 (小五強化課程)計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提升學生的自信心 ◆ 發展學生的效能感、歸屬感及樂觀感 ◆ 提升學生的解難能力 	9/2025-6/2026	小五學生、 小五學生家長及教師	成長小組、義工活動、日營	●按教育局成長的天空計劃評估指標	約 8 節	中華基督教會香港區會/ 學校社工
成長的天空 (小六強化課程)計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提升學生的自信心 ◆ 發展學生的效能感、歸屬感及樂觀感 ◆ 提升學生的解難能力 	9/2025-6/2026	小六學生、 小六學生家長及教師	強化小組、戶外活動及結業禮	●按教育局成長的天空計劃評估指標	約 8 節	香港宣教會/ 學校社工

三. 支援服務							
1. 家長教育							
活動項目	目的	舉辦日期 (月/年)	對象	活動形式	成功準則	預算 節數	合作機構/負責人
親子活動	<ul style="list-style-type: none"> 以體驗活動促進親子協作，提升親子間的親密感 承接上學年於學生及家長層面滲透的溝通技巧，提供實踐及指導的空間 	9/2025-7/2026	小一至六家長	工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 70%家長及學生認同活動有助加強親子間的親密度 70%家長及學生認同活動有助促進親子溝通 	6 節	培訓機構/ 學校社工
資訊素養講座	<ul style="list-style-type: none"> 提升家長對網絡文化和危機的認識 預防沉溺行為 適當使用電子科技的技巧 	9/2025-7/2026	小一至六家長	講座	<ul style="list-style-type: none"> 按機構所定之目標評估 	1 節	培訓機構/ 學校社工
精神健康教育講座	<ul style="list-style-type: none"> 提升家長對精神健康及支援子女情緒的認識 提升家長對照顧特殊教育需要的認識 	9/2025-7/2026	小一至六家長	講座	<ul style="list-style-type: none"> 按機構所定之目標評估 	2 節	培訓機構/ 學校社工
理財教育講座	<ul style="list-style-type: none"> 讓家長反思在子女理財教育上的優先次序及重點 介紹不同提升家長及子女儲蓄動力的策略及事前準備，提升理財技巧 鼓勵家長及早開展以零用錢作為理財教育工具 	9/2025-7/2026	小一至六家長	講座	<ul style="list-style-type: none"> 按機構所定之目標評估 	1 節	培訓機構/ 學校社工
生涯規劃家長講座	<ul style="list-style-type: none"> 讓家長認識孩子的興趣、價值觀、性格特質和能力 	9/2025-7/2026	小一至六家長	講座	<ul style="list-style-type: none"> 按機構所定之目標評估 	2 節	培訓機構/ 學校社工

	<p>對成功的生涯規劃的重要性，並學習如何協助子女進行生涯規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 讓家長認識及正面地與孩子一同面對升中的壓力與轉變 						
成長的天空計劃 (小四輔助課程) 家長工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 促進親子間互相支持 ◆ 增加親子溝通 	9/2025-6/2026	小四學生 及家長	小組	●按教育局成長的天空計劃評估指標	4 節	中華基督教會香港區會/ 學校社工
成長的天空計劃 (小五強化課程) 家長工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 促進親子間互相支持 ◆ 了解如何協助子女應對誘惑 	9/2025-6/2026	小五學生 及家長	小組	●按教育局成長的天空計劃評估指標	1 節	中華基督教會香港區會/ 學校社工
成長的天空計劃 (小六強化課程) 家長工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 促進親子間互相支持 ◆ 了解如何協助子女應對誘惑 	9/2025-6/2026	小六學生 及家長	小組	●按教育局成長的天空計劃評估指標	1 節	香港宣教會/ 學校社工
2. 教師支援及培訓							
活動項目	目的	舉辦日期 (月/年)	對象	活動形式	成功準則	預算 節數	合作機構/負責人
教師工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過活動促進教師間的正向交流 	9/2025-6/2026	全校教師	工作坊	●按活動所定之目標評估	1 節	中華基督教會香港區會/ 學校社工

四、輔助服務

活動項目	目的	舉辦日期 (月/年)	對象	活動形式	成功準則	預算 節數	合作機構/部門/職員
個案輔導及諮詢服務	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。 ◆ 本年度關注的學生成長困難包括： <ul style="list-style-type: none"> a. 初小級別：自理能力、社交技巧、特殊學習需要 b. 高小級別：社交技巧、情緒管理、自尊心 	全學年	經校內轉介程序及校外系統轉介的有個別需要的學生 (服務人數為不少於全校學生數目的3%)	面談、家訪、約見家長、與校內同工合作、轉介	●按各個案個別所定目標檢討成效	不適用	學校社工/其他相關的專業支援人員
小組輔導 按本年度學生的需要，初步計劃籌辦以下小組項目： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 小一適應小組 ◆ 社交小組 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 觀察各年級學生的需要，向有共同需要的學生提供小組活動。透過小組重點教導及互動，協助學生強化技能，例如自理能力、社交技巧等。 	全學年	經校內轉介程序及經初步評估有需要及適合參與小組輔導的學生	小組	●70%組員能達至小組所定之目標	每組約4節	培訓機構/學校社工

2025-2026 全方位學生輔導服務財政預算

項目		收入(a)\$	預算支出(b)\$	結餘\$	備註
	學生輔導服務額外津貼	\$17,689.00			
1.	個人成長教育		\$16,689.00		費用包括：性教育活動、成長支援活動及大哥哥大姐姐計劃
2.	玩樂天地/小組物資		\$1,000.00		
	A. 小結	\$17,689.00	\$17,689.00	\$0.00	
	成長的天空津貼	\$150,098.00			成長的天空撥款\$135,845
1.	成長的天空活動費 2025-2028(四年級)		\$115,830.00		
2.	成長的天空活動費 2024-2027(五年級)		\$17,295.00		
3.	成長的天空活動費 2023-2026(六年級)		\$16,973.00		
	B. 小結	\$150,098.00	\$150,098.00	\$0.00	
	學校津貼	\$800.00			
1.	郵費		\$400.00		
2.	文儀用品		\$300.00		
3.	手續費		\$100.00		
	C. 小結	\$800.00	\$800.00	\$0.00	
	合計(A+B+C)	\$168,587.00	\$168,587.00	\$0.00	

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2025-2026 學年

學校名稱：中華基督教會元朗真光小學

總負責人：徐建森校長

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 工作小組成員包括校長、副校長、德公國組及國教小組主任、課外活動主任、課程主任、訓輔主任、總務組組長、中文科主任、常識科及人文科主任及圖書館主任。 - 參考教育局不時發出或更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，以配合推廣國家安全教育。 - 持續檢視學校相關的行政指引、策略和應變措施，策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施，防止政治活動入侵校園。 - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和訓育輔導工作。 	- 透過持續觀察，並召開中期會議及年終會議檢視有關政策之落實情況。	2025/26 全學年	國安教育及德育統籌主任	-
	<p>(2) 升掛國旗及奏唱國歌的安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校有既定機制於每周或指定日期或特別活動時進行全校升旗典禮，並由本校升旗隊負責升掛國旗，亦會在特別日子進行國旗下的講話。 - 確保升旗典禮時採用教育局發佈的標準演奏曲譜和官方錄音版本。 - 設立監察機制，監察及確保在校內進行的升旗禮及在特別日期升掛國旗的程序正確，包括國歌、國旗無誤及旗桿組件運作正常，並在升旗後進行檢查。 	- 教師觀察	2025/26 全學年	國安教育及德育統籌主任 副校長	國旗、區旗、國歌音訊及教育局升國旗的範例片段

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政(續)	<p>(3) 校舍管理機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本校已制定有關巡視校園範圍的機制，並在學期初的全體會議中提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。 - 本校已修訂有關租借校園設施的機制及處理方法。申請者須在申請時作出聲明，所舉辦的活動或課程內容並不涉及危害國家安全的內容。教職員會定時巡視租借場地，確保租借場地內所舉辦的活動或課程不會涉及危害國家安全的內容。 - 已制定審查制度，就校舍使用者及在校舉辦活動的人士或機構進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師工作指引 - 教師觀察 	2025/26 全學年	總務組組長	-
	<p>(4) 檢視圖書/刊物內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 已制定有關機制，定期抽查圖書館內的圖書，並進行紀錄，購買圖書時會要求書商提供合法的圖書，確保圖書/刊物內容不涉及危害國家安全的資訊或內容。 - 各科組選用電子資源或網上學習平台的電子書時，確保內容不會涉及危害國家安全的資訊或內容。 - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期檢視有關行政工作是否按照指引執行。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師觀察 - 抽查紀錄 - 會議檢視 	2025/26 全學年	國安教育及德育統籌主任 圖書館主任 各科科主任	國安法相關條例
	<p>(5) 優化學校舉辦活動的機制、程序及活動的多樣式：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 以教師巡視及監察形式確保在學校進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動(包括課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家教會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察 - 活動檢討 	2025/26 全學年	活動組組長 相關活動負責人	-

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政(續)	<p>— 增加與中華文化有關的課外活動項目，例如興趣小組時段加入升旗隊、相聲培訓班和視藝天地。課外活動方面加入醒獅班、中國手藝剪紙班、鼓操班及舞龍班。</p> <p>— 學校透過聘用合約確保外聘課外活動導師的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p> <p>(6) 參考已更新的「資助學校採購程序指引」，更新相關的採購文件，確保學校在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p> <p>(7) 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及發放政府最新的相關資訊。</p> <p>(8) 已制定審查制度，就供應商、承辦商及合作夥伴等進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。</p>	<p>- 觀察／活動 檢討</p> <p>- 觀察／會議 紀錄</p> <p>- 報價紀錄 表</p>	<p>2025/26 全學年</p> <p>2025/26 全學年</p> <p>2025/26 全學年</p>	<p>校長</p> <p>校長</p> <p>校長</p>	
人事管理	<p>(1) 於學期初的全體會議中，向學校各級人員清楚說明教育局通告第7/2021號的內容，教職員必須符合學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，謹言慎行，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。注意其在社文媒體的言論不會影響學生及社會人士對教師團隊的信心，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p> <p>(2) 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約聘任員工，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引</p>	<p>- 會議紀錄</p> <p>- 考績紀錄</p>	<p>2025/26 全學年</p>	<p>校長</p>	<p>各類指引文件</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理 (續)	<p>辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p> <p>(3) 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績，並確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p> <p>(4) 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），了解教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人及做好「恪守法治」的工作；尊重當局及學校的合法權力。要求所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》（《憲法》）、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《基本法》）和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。</p> <p>(5) 已透過校本機制，確保以購買服務形式聘用的人員（包括專責人員、校外導師）所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>(6) 制定校本人事管理和考績機制，適時及適當跟進教職員的工作表現及操守。</p>				
教職員培訓	<p>(1) 鼓勵教師參加由教育局舉辦的有關《基本法》、《香港國安法》、「維護國家安全及國家安全教育」的相關講座及《基本法及香港國安法》測試。</p> <p>(2) 學校會紀錄教師的相關培訓紀錄，以確保教師接受適當的國家安全培訓，包括：確保教師符合「在職教師培訓要求」，並需於三年內，在範疇一「教師專業角色、價值觀及操守」中，培訓至少 6 小時；</p>	- 檢視進修紀錄	2025/26 全學年	課程主任 國安教育及 德育統籌主任	教育局課程

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	並與範疇二「本地、國家及國際教育議題」合共不少於 30 小時。				
學與教	<p>(1) 在內聯網內建立文件夾，指示教師上載與《憲法》、《基本法》教育等相關教學資源及校本課程至內聯網，以便校長、副校長、國教主任、課程主任及各科主任有效了解及檢視課程內容及設計，並存檔三年。</p> <p>(2) 優化監察機制，檢視各科的教學內容及教學資源和質素，確保選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要，更完善地推行國安教育。</p> <p>(3) 根據教育局公布各科的《香港國家安全教育課程框架》優化課程，以提升學生對國家民族的歸屬感：</p> <p>中文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教師以不同的中國經典故事(主題：感恩)，在早讀課時透過中央廣播，讓學生學習箇中道理，並在課室中文科壁報上展示，以加強學生記憶。 - 優化與國家安全教育相關的課堂設計(例如古詩文)，於課堂內滲透國家安全教育，並設計合理的情境引導學生實踐國安教育的內容。 <p>英文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 設計學習活動如國慶生日卡比賽、語境日與國民身份認同有關的小遊戲及問答比賽及最喜愛的中國發明家寫作比賽，深化學生的國家觀念，加強對國家的歸屬感。 <p>數學科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 舉行「中算時空探秘」活動，介紹中國數學家及中國數學的發展，並設置相關的問題，深化學生對中華文化的理解，並培養其國民身份認同與文化歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> - 內聯網紀錄 - 中文、常識/人文、價值教育課的進度表及會議紀錄 - 學生課業 	2025/26 全學年	課程主任 中文科主任 常識/人文科主任 國安教育及德育統籌主任	-

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教(續)	<p>常識/人文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於一年級及四年級推行人文科，配合愛國主義教育方向弘揚愛國主義精神。 - 與德公國組合作，在四至六年級開設真光小小新聞員計劃，每學期透過分享國際時事擴闊學生的國際視野，肯定中國的成就，從而建立民族自豪感。 - 與德公國組合作，舉辦/參加校內外的比賽如《基本法》及《香港國安法》問答比賽，提升學生對維護國家安全方面的知識。 <p>音樂科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續深化演唱國歌的技巧，並教導學生以莊重的態度和舉止歌唱國歌。 - 賞析中樂、粵劇、中國民歌及藝術歌曲。 - 進行國歌教學時，使用教育局發佈的標準演奏曲譜和官方錄音版本。四至六年級教授國歌時，學生須按國歌曲譜的表情記號歌唱國歌。 - 一至三年級通過聆聽、歌唱及觀賞與愛護動物和環境有關的樂曲，引起學生對國家和香港的動物和環境的珍愛。四至六年級通過聆聽具中華文化特色的音樂作品，加深對中華文化的認識、欣賞和認同。 <p>視藝科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 帶領學生參與由教育局課程發展處藝術教育組舉辦與中華文化相關的藝術學習活動及比賽，以及參觀與中國文化及藝術相關的展覽(如香港藝術館、香港故宮文化博物館、香港文化博物館等)，擴闊藝術視野，培養對中華文化及藝術的興趣 <p>圖書科：</p>				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教(續)	<ul style="list-style-type: none"> - 與一至三年級學生分享《國家安全漫畫「安仔與熊仔」》，與四至六年級學生分享《天上的星星不簡單》，另外，學生一起閱讀有關中國文化為主題的圖書，以加深學生對國家的認識，並培養其國民身份認同與文化歸屬感。 <p>其他：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 音樂、視藝及體育科於上、下學期透過共同備課進行一次教學設計，以落實與國家安全教育有關的課題。 				
	<p>德育及公民教育：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 繼續參與《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，招募大使在校內推動《憲法》和《基本法》，幫助學生了解遵守香港特別行政區實行的法律的義務，培育學生成為尊重法治、守法及維護國家安全的良好公民。 - 按國民教育活動規劃年曆內的重要日子規劃國旗下的講話，培育及安排大使們於上下學期進行不少於4次的分享，內容包括節日分享、重要紀念日分享及參觀後的分享等。 - 持續參與教育局舉辦的「赤子情·中國心」計劃，加強學生在「行」方面的實踐。安排學生外出參觀，包括愛國教育支援中心(四年級)、立法會綜合大樓(五年級)、香港故宮文化博物館(六年級)，並在參觀會安排學生展示學習成果，檢視學生在參觀對國史、國情及中華文化等方面認識。 - 善用教育局的學習資源，持續優化國慶日、國家憲法日、全民國家安全教育日及回歸紀念日的學習材料，並與《文明中華》系列教材進行有機結合，令學生更有系統地學習國安方面的知識。 - 善用多元學習課，加設升旗訓練工作坊，讓全校學生均能體驗中式步 	<ul style="list-style-type: none"> - 內聯網紀錄 - 中文、常識/人文、價值教育課的進度表及校本課程設計 - 觀察/活動檢討 - 統計及檢視學生的參與 	2025/26 全學年	課程主任 國安教育及德育統籌主任 各科科主任	國家安全教育課程 框架、教育局的教學資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教(續)	<p>操及升旗流程。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 與各科組進行跨科協作，持續舉辦及參與校內外的國民教育比賽/活動，如網上問答比賽、漫畫設計比賽等不同範疇。 - 與家教會及校友會共同協辦「校慶籌款暨中華文化嘉年華」，由德公國組統籌，各科組以跨科協作的形式參與，透過攤位遊戲了解不同的中華文化，亦會安排具中國特色的表演，並在學習日前利用多元學習課學習書寫揮春、製作賀年掛飾等。 - 推展並優化不同模式的內地交流活動，創造學習機會，使高小各級均有走入祖國、認識祖國的機會，包括四年級學生參加「粵港澳大灣區」一天團，讓學生有機會了解大灣區的發展及親身感受一小時生活圈的便利。五年級參加同根同心--上海交流團及為六年級學生舉辦姊妹學校--北京交流團。同時，亦會接待到港訪校的姊妹學校，於本校師生進行學習及文化交流。 				
學生訓輔及支援	<ol style="list-style-type: none"> (1) 繼續於校內推行正向教育課程，透過價值教育課、早會、班主任課中多元化的活動，促進學生正向性格強項的發展，培養學生正確的價值觀。 (2) 繼續善用校內的獎懲制度，幫助學生遵守紀律，明辨是非。透過早會，向學生清楚說明學校對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。若個別學生出現違規行為，會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重，則會給予適當的懲處，並在適當時啟動功過相抵的彩虹計劃，協助學生改善違規行為。 (3) 善用校外資源，邀請警長到校進行守法、網絡安全等方面的講座。 (4) 適時配合國安教育的需要，定期檢視相關的機制有否需要增刪的地方。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷 - 學生問卷 - 觀察/活動檢討 	2025/26 全學年	訓輔主任	-

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	<p>(1) 持續舉辦家長教育活動，並加入與國民教育相關的家長講座和工作坊，如資訊素養講座，以提升家長對網絡文化和危機的認識。與家長共同培養學生成為守法守規的良好國民和公民。另外，會舉行精神健康有關的講座，以提升家長對精神健康及支援子女情緒的認識。</p> <p>(2) 持續以家長訊息、通告、電話或面談形式，與家長保持緊密聯繫，邀請家長配合學校的訓育與輔導工作，如學生出現不當行為，會與家長進行緊密溝通，讓家長與學校攜手促進學生有效的學習及健康的成長。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 通告紀錄 - 家長問卷 - 活動檢討 	<p>2025/26 全學年</p>	<p>學校社工 訓輔主任 國安教育及德育統籌主任</p>	-