



2023-2024 年度

中華基督教會元朗真光小學

周年校務計劃



目 錄

一.	中華基督教會香港區會	
	辦學精神	P. 1
二.	中華基督教會元朗真光小學	
	辦學宗旨	P. 2
三.	本年度學校主題及關注事項	P. 3
四.	財政預算	P. 15
五.	學校發展津貼計劃	P. 17
六.	校本課後學習及支援計劃	P. 18
七.	「運用推廣閱讀津貼」計劃	P. 19
八.	「全方位學習津貼」及「學生活動支援津貼」計劃	P. 20
九.	「姊妹學校交流」計劃	P. 23
十.	「維護國家安全及國家安全教育」計劃	P. 26
十一.	一筆過家長教育津貼	P. 37

中華基督教會香港區會 辦學精神

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；
培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

中華基督教會元朗真光小學

辦學宗旨

本校為中華基督教會香港區會直屬小學之一，於一九零六年創辦。本校秉承中華基督教會的辦學精神，透過學校提供傳道服務，以耶穌基督的聖訓，施行「愛的教育」，啟導兒童：愛學校，愛家庭，愛鄰舍，愛社會，以學生為本，致力「全人教育」，為學生建立彼此接納、互相欣賞、積極進取的校園文化，為社會栽培具備知識，能獨立思考，勇於承擔責任和樂於服務人群的良好公民。

中華基督教會元朗真光小學
2023-2024 年度周年校務計劃

學校主題：

主題：「堅毅、勤勞」

關注事項：

1. 善用多元化策略，提升學生學習效能
2. 優化品德教育，培養學生的正確價值觀

2022-2025 年度的學校發展主題—培養學生成為 CKPS 的真光孩子。CKPS 即「關心別人」(Caring)、「體貼他人」(Kindness)、「堅毅到底」(Perseverance)、「自律守規」(Self-discipline)。

本年度是學校開展新發展週期的第二年，學校以「堅毅、勤勞」為主題，期望透過多元化的課堂活動及其他學習經歷，優化品德教育，培養學生的正確價值觀。另一方面，學校亦持續善用多元化策略，進一步提升學生的學習效能。

關注事項：1. 善用多元化策略，提升學生學習效能。

上學年的回饋與跟進：

- 來年將持續推行科本及跨課程的閱讀，除了提升學生的閱讀能力及深化學科的知識外，亦希望建立學生正確的價值觀，加強學生對國民身份的認同。
- 透過不同學科的配合，加強學生資訊素養的培養，以及建立學生健康生活的習慣。
- 調整上課時間表，以便創造空間，讓照顧學生的身心發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 推動「從閱讀中學習」提升學習成效	1.1.1 優化以閱讀為主的校本課程，拓寬學生在學科上的知識基礎及提升學習技巧，並培養學生的資訊素養 1.1.1.1 發展中文科的古詩文閱讀，加深對中華文化的認識(P.1-3) 1.1.1.2 優化英文圖書教學，提升學生英語的能力(P.1-6) 1.1.1.3 優化數學科延伸閱讀教材，提升學生閱讀技巧及興趣(P.1-6) 1.1.1.4 優化常識科延伸閱讀教材，提升學生閱讀技巧及興趣(P.1-6) 1.1.1.5 發展體育科延伸閱讀教材，認識中國及香港的運動員，以及培養學生健康生活習慣(P.4-6)	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與的科目能在校本課程/課業上的設計上滲透閱讀及閱讀技巧的應用 ● 透過檢視課業，學生能應用不同的閱讀策略及高階思維工具，分析閱讀素材 ● 85% 教師認同閱讀教材有助深化學生對課題的掌握，以及提升學生的閱讀技巧 ● 80% 學生認同各科的閱讀素材能有助豐富對課題的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課業 ● 查簿記錄 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 會議討論 ● 科組的周年報告 	全年 (9月至6月)	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任 ● 中文科科主任 ● 英文科科主任 ● 數學科科主任 ● 常識科科主任 ● 體育科科主任 ● 視藝科科主任 ● 音樂科科主任 ● 圖書組組 	

	<p>1.1.1.6 發展視藝科延伸閱讀教材，加深對中國藝術的認識(P.1-3)</p> <p>1.1.1.7 優化音樂科的課業，加深對中國音樂/樂器的認識(P.1-3)</p> <p>1.1.1.8 優化圖書科的校本課程，培養學生的閱讀素養</p>	<p>及閱讀技巧的提升</p> <ul style="list-style-type: none"> 從學生的情意問卷中，三至五年級學生就閱讀範疇的平均效應值較去年高 			長	
1.2 持續發展「跨課程閱讀」，拓寬學生的閱讀面	<p>1.2.1 持續建立「跨課程閱讀」的課程框架，發展縱向跨學科閱讀課程</p> <p>1.2.2 發展及推行「跨課程閱讀」，拓寬學生的閱讀面，促進學生的共通能力，並加深學生對中華文化的掌握</p> <p>1.2.2.1 優化五、六年級的跨課程閱讀</p> <p>1.2.2.2 發展三、四年級的跨課程閱讀</p>	<ul style="list-style-type: none"> 配合小學教育的七個學習宗旨，建立三至六年級校本「跨課程閱讀」課程框架 85%教師認同「跨課程閱讀」課程能有助學生深化對中華文化的掌握 80%學生認同「跨課程閱讀」課程能有助深化對中華文化的掌握，並學會欣賞古人智慧 檢視學生課業，學生能掌握主題所學 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 學生課業 會議討論 科組的周年報告 	全年 (9月至6月)	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 中文科科主任 英文科科主任 數學科科主任 常識科科主任 視藝科科主任 音樂科科主任 體育科科主任 圖書組組長 	
1.3 善用學時創空間，促進學生的均衡發展	1.3.1 善用學時，規劃「多元學習課」，配合學校及學生的均衡發展編排學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 所規劃的「多元學習課」能兼顧學生的身心發展 80%教師認同「多元學習課」能豐富學生的學習經歷 80%學生認同「多元學習課」能從中獲取 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生問卷 學生課業 會議討論 	全年 (9月至6月)	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 中文科科主任 英文科科主任 數學科科主任 常識科科 	

		<p>更多課外知識</p> <ul style="list-style-type: none"> 檢視學生課業及課堂表現，學生能掌握課堂知識，並喜歡活動設計 			<ul style="list-style-type: none"> 主任 視藝科科主任 音樂科科主任 體育科科主任 宗教科科主任 STEAM 小組組長 	
1.4 持續強化 STEAM 教育，提升學生的綜合應用知識與技能的能力	<p>1.4.1 持續優化及發展各科的 STEAM 課程</p> <p>1.4.1.1 優化常識科 STEAM 課程 (P.1-6)</p> <p>1.4.1.2 優化數學科 STEAM 課程 (P.5-6)</p> <p>1.4.1.3 修訂電腦科編程教學課程 (P.1-6)</p> <p>1.4.2 透過跨科協作，發展 STEAM 課程</p> <p>1.4.2.1 整合與 STEAM 有關的課程及活動，檢視縱軸的發展</p> <p>1.4.2.2 以「工程設計」為本，透過「設計循環」，配合各科知識的應用製作產品，提升學生對 STEAM 課程的興趣</p> <p>1.4.2.3 持續推展「奇趣 I.T.識多 D」計劃，舉辦校內和聯校 STEAM 活動和比賽，提升學生對 STEAM 課程的興趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> 於科組會議上檢視學生課業，反映學生就綜合應用知識與技能的能力有所提升 85% 教師認同跨科的 STEAM 課程能提升學生的綜合應用知識與技能的能力。 理順及整合與 STEAM 有關的課程及活動 80% 學生認同「奇趣 I.T.識多 D」計劃下所進行的活動和比賽感興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 學生課業 會議討論 	全年 (9月至6月)	<ul style="list-style-type: none"> 課程主任 數學科科主任 常識科科主任 電腦科科主任 	

<p>1.5 持續於校內實踐社群，提升教師的專業發展</p>	<p>1.5.1 配合課程發展的趨勢，建立校內專業社群，為教師提供適切的培訓</p> <p>1.5.1.1 善用共同備課，設計配合課程校本課程發展的課堂，並加強同儕間交流</p> <p>1.5.1.2 善用「逢五教專」及教師發展日舉辦更多配合校本發展的講座/工作坊</p> <p>1.5.2 參加校外支援計劃</p> <p>1.5.2.1 教育局小學課程發展組：支援非華語生學習中文</p> <p>1.5.2.2 教育局小學語文支援組：優化英文科校本課程</p> <p>1.5.2.3 教育局資優教學組：資優學校網絡計劃(數學教育)</p> <p>1.5.2.4 QEF：「我的行動承諾(加強版)」，提升學生使用資訊科技時的正確價值觀(常識科)</p> <p>1.5.3 優化教師的校本進修要求</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 85% 教師認同共同備課及教師專業發展活動有助裝備自己，以配合學校及科本的發展 • 透過支援計劃的終期檢討會，教師表示認同計劃的成效 • 教師能按專業需要和期望，參與不同形式的專業活動，以達至教育局的軟指標要求 	<ul style="list-style-type: none"> • 共備教案 • 觀課與評課 • 共同備課記錄 • 教師問卷 • 終期檢討會 • 科組的周年報告 	<p>全年 (9月至6月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 優質教育基金
--------------------------------	---	---	---	-----------------------	--	--

關注事項：2. 優化品德教育，培養學生的正確價值觀

上學年的回饋與跟進：

- 持續透過活動及比賽，建立學生的正面價值觀，來年以「堅毅」和「勤勞」為重點培養的價值觀。
- 訓輔組及課程組會持續合作，於課程及課堂活動滲透價值觀教育、提升中華文化的認識，以及資訊素養的培育。
- 為了幫助學生整全地學習國家安全內容，各科在課程及課堂上持續優化，循着「知情意行」四個層次，逐步提升學生的國民身份認同。
- 訓輔組、德育及公民教育組會持續合作，提升教師就「價值教育」方面的專業發展。
- 德育及公民教育組會持續從不同方面積極推動國民教育，包括多元化的體驗式學習活動，以加強學生對國民身份的認同。來年更會安排學生進行境外交流活動，讓學生可親身走入中國，體驗國家在不同方面的發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 持續透過多元化的課程和活動，培養學生掌握正向品德和價值觀	<p>2.1.1 根據學校主題，培養學生「堅毅」、「勤勞」的價值觀</p> <p>2.1.1.1 配合校本輔導計劃「真光 Smart Kids」及活動，以「健康生活」、「齊做運動」、「努力學習」三項活動中，一同與學生以堅毅、勤勞為本年度的目標，並舉辦不定期的突擊獎勵，以鼓勵學生善用獎勵計劃和維持好行為的目標。讓學生實踐「堅毅」、「勤勞」的價值觀</p> <p>2.1.1.2 與德公國組合作，配合本年度主題，在價值教育課中加入德育圖書/動畫，設計相關的教學簡報，並於多元學習課及班級經營時段，進行多元化的活動及班際秩序和清潔比賽，提升學生「堅毅」、「勤勞」的正確價值觀</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%教師認同「真光 Smart Kids」的活動能提升學生堅毅和勤勞的正確價值觀 ● 80%學生能夠達到本學年自訂的「堅毅、勤勞」目標 ● 85%班主任認同學生能理解所滲透的正向品德 ● 價值教育課及班級經營活動有效提升學生的「堅毅」、「勤勞」的價值觀 ● 價值教育課課堂能滲入正向品德和價值觀 ● 全年拍攝6至8條短片，提醒同學遵守常 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 「真光 Smart Kids」紀錄 ● 會議討論 	全年 (9月至6月)	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔主任 ● 德公國組長 ● 全體老師 	

	<p>2.1.1.3 於校內舉辦不同的體驗活動如 暗黑體驗活動和失敗週，讓同 學從活動中明白怎樣面對困難 和迎接挑戰，建立堅毅和勤勞 的正向品德</p> <p>2.1.1.4 與德公國組合作舉辦以價觀為 主題的校內比賽，上學期為 「勤勞的我」，下學期為「堅 毅的你」，鼓勵學生以短片形 式展示自己在日常生活中做到 的勤勞的事件，讚賞他人堅毅 的表現，例如在學習上、幫助 家人做家務上、興趣及愛好培 養方面等</p> <p>2.1.1.5 邀請3至5位學生成為真光 KOL，拍攝「東張張西望望」 趣味短片，以主播的形式提醒 同學遵守常規和實踐「堅毅」、 「勤勞」的重要性</p> <p>2.1.2 學生持續深化「有機結合」的理念， 在課程名教學設計中滲入正向品 德及價值觀</p> <p>2.1.2.1 核心科目善用共同備課及課研 計劃，設計及落實與正向品德 及價值觀有關的課堂及課業。</p> <p>2.1.3 透過教師專業發展活動及共備，提 升教師在「價值教育課」專業發展</p>	<p>規和實踐「堅毅」、 「勤勞」的重要性</p> <p>• 透過同儕觀課，老 師能設計配合校 本發展的課堂，並 滲入正向品德及 價值觀</p>	<p>• 觀課記 錄表</p>			
--	--	---	------------------------------	--	--	--

	<p>2.1.3.1 與德公國組合作，編排共備時間表，於9月及12月進行共同備課會，加強同儕間的交流，教師設計配合校本發展的課堂內容，並對內容的增潤、調適進行紀錄</p> <p>2.1.3.2 在中期會議及學期尾會議上進行教學分享，以促進教師的專業發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> 85%老師認同共備會及分享有助教學上的專業發展 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	<p>全年 (9月至6月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔主任 德公國組長 全體老師 	
<p>2.2 加強學生的資訊素養，提升學生使用資訊科技時的正確價值觀</p>	<p>2.2.1 持續推展「我的行動承諾加強版」計劃</p> <p>2.2.1.1 配合學生互動劇場的繪本「蓋世寶寶」課業設計，培養學生面對媒體和資訊養的解難和反思能力</p> <p>2.2.1.2 舉辦家長同行讀書會及家長工作坊，透過親子閱讀滲透正面價值觀及強化親職培育媒體及資訊素養建立正面態度及良好習慣</p> <p>2.2.1.3 舉辦教師專業發展工作坊，加強對學生資訊素養的支援。</p> <p>2.2.1.4 QEF：「我的行動承諾(加強版)」，提升學生使用資訊科技時的正確價值觀(常識科)</p> <p>2.2.1 優化電腦科課程，提升學生的資訊素養</p> <p>2.2.1.1 於每級加入資訊素養教學內容，配合《香港學生資訊素養》學習架構的九個素養範疇</p>	<ul style="list-style-type: none"> 活動能提升學生於資訊素養的認知 計劃書的檢討報告 80%老師認同教師專業發展工作坊能加強教師對學生資訊素養的支援 80%家長認同家長同行讀書會及家長工作坊能幫助家長與子女建立資訊素養的正面態度和良好習慣 80%學生認同使用資訊科技的自我管理能力和資訊素養有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 家長問卷 學生問卷 	<p>全年 (9月至6月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔組組長 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 優質教育基金

<p>2.3 持續動國家安全教育，加強學生對國民身份的認同</p>	<p>2.3.1 舉辦與認識國民身份認同有關的活動，加深學生對國家歷史、文化發展等方面的認識</p> <p>2.3.1.1 持續舉辦及參與校內外的國民教育比賽。校外比賽包括全校性參與的《基本法》、《憲法》及《國安法》比賽及其他全港性的比賽。校內方面，會持續與常識科合作舉辦舉行《基本法》及《國安法》問答比賽，幫助學生了解遵守香港特別行政區實行的法律的義務，培育他們成為尊重法治、守法及愛護國家安全的良好公民</p> <p>2.3.1.2 安排學生外出參觀與國民身份認同有關的活動，包括愛國教育支援中心(四、五年級)、香港故宮文化博物館(六年級)，培養學生國民身份的認同</p> <p>2.3.1.3 善用價值教育課時段，將國民教育活動與課程內容進行有機結合，加入國慶日、國憲法日、全民國家安全教育日及回歸紀念日學習材料，令學生更有系統地學習國安方面的知識</p> <p>2.3.1.4 在多元學習課加設升旗訓練工作坊，透過講解及體驗，讓全校學生認識國旗，了解升旗儀式及步操技巧</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能在老師的指引下完成比賽，並在比賽中表現認真 ● 80%學生參觀時表現投入及能回答導師的問題 ● 85%班主任認同提供的學習材料及活動有助學生學習 ● 80%學生在工作坊中表現積極 	<ul style="list-style-type: none"> ● 終期檢討會 ● 科組的周年報告 ● 教師問卷 ● 學生問卷 	<p>全年 (9月至6月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 德公國組長 ● 全體老師 	
-----------------------------------	--	---	--	-----------------------	---	--

	<p>2.3.1.5 與中文科合作，持續推廣有關中國傳統節日的體驗式活動，除體驗式活動外，加入相關的古詩朗誦、唱遊環節</p> <p>2.3.1.6 舉辦「中華文化學習日」，並在學習日前利用多元學習課學習書寫揮春、歌唱賀年歌曲等。學習日活動將與各科組協作，學生當天學生可穿着華服，以體驗學習的形式透過攤位遊戲學習不同的中華文化，亦會安排具中國特色表演，提升學生在中華文化方面的認識</p> <p>2.3.2 推展不同模式內地交流活動，加強與姊妹締結學校的連繫，提升學生對中華文化的了解</p> <p>2.3.2.1 安排六年級學生進行四天的國內實體考察活動，了解國內姊妹學校的上課模式、學習內容及生活等</p> <p>2.3.2.2 為學生安排不同模式的內地交流活動，例如參加由教育局舉辦的同根同心活動，為兩地學生提供聯繫的機會。參加一天團，讓四至五年級學生有機會了解內地的發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 活動能加深學生對中國傳統節日的認識 • 80%學生認同「中華文化學習日」的活動能提升對中華文化方面的認識 • 80%學生認同內地考察活動有助其認識及了解中國國情及文化 			<ul style="list-style-type: none"> • 德公國組組長 • 姊妹締結計劃負責人 	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位津貼 • 姊妹締結津貼
--	---	---	--	--	---	---

	<p>2.3.3 優化學科課程，強調「知情意行」，讓學生更整全地學習國家安全內容，提升國民身份認同</p> <p>2.3.3.1 各科根據國家安全教育課程框架，選取合適的課題作配合，並於進度表內作記錄</p> <p>2.3.3.2 持續優化及增潤各科組內與中華文化有關的課程或活動</p> <p>2.3.3.2.1 優化中文科低小古詩文教學校本單元</p> <p>2.3.3.2.2 優化英文科的科本活動，滲入對中華文化認識的元素</p> <p>2.3.3.2.3 優化數學科科本活動，認識中國數學家</p> <p>2.3.3.2.4 常識科根據國家安全教育框架，設計相關課業，以深化學生對國安教育的認識，並作具體回應</p> <p>2.3.3.1.5 修訂視藝科低小的校本課程，加強學生對中國藝術的認識</p> <p>2.3.3.1.6 優化體育科的筆記，認識中國運動員</p> <p>2.3.3.1.7 優化音樂科的課業，認識中國音樂/樂器</p> <p>2.3.3.1.8 在圖書館設置「中華文化」和「公民及國民教育」專櫃，豐富學生對國情及中華文化的認知，強化學生的國民身分認同</p> <p>2.3.3.3 與各科組協作，參加及舉辦具中華文化特色的講座、活動或比賽</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 各科會在進度表上顯示與國家安全教育有關的課題 • 參與的科目能在校本課程/課業上加入對中華文化的認識 • 檢視課業，學生能對與中華文化的課題有更深的認識，並抱有欣賞的態度 • 學生能投入參與與中華文化相關的科本活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生課業 • 會議討論 • 科組的周年報告 	<p>全年 (9月至6月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 課程主任 • 德公國組長 • 中文科科主任 • 英文科科主任 • 數學科科主任 • 常識科科主任 • 視藝科科主任 • 音樂科科主任 • 體育科科主任 	
--	--	--	---	-----------------------	---	--

<p>2.4 透過課程、校內校外的活動，讓學生明白擁有健康人生的重要性，並能建立健康生活的模式</p>	<p>2.4.1 透過課程、校內校外的活動，讓學生明白擁有健康人生的重要性，並能建立健康生活的模式</p> <p>2.4.1.1 善用 LEAP 電子書互動教材，按學生的學習需要，為一至六年級學生提供健康、情緒及藥物教育方面的資訊</p> <p>2.4.1.2 舉辦與健康生活模式相關的活動和講座，如：開心果月活動、均衡飲食講座等</p> <p>2.4.1.3 推動運動項目，建立學生常做運動的習慣，如：早操、活力小息、身心舒展日等</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 80%學生完成各活動，實踐健康生活模式 • 85%老師認同活動能鼓勵學生實踐健康生活模式 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷 • 教師問卷 • 會議討論 • 科組周年報告 	<p>全年 (9月至6月)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 德公國組長 • 體育科科主任 	
---	--	---	--	-----------------------	---	--

中華基督教會元朗真光小學 2023-2024 年度財政預算

9/2022-8/2023 實際支出	預算收入項目			預算支出項目			餘額
		上年度餘款	本年度撥款	總金額		總金額	
	甲. 政府經費						
	I. 擴大的營辦開支整筆津貼：-						
978,419.44	1. 基線指標津貼收入		839,244.51	839,244.51	1. 基線指標津貼支出	1,021,300.00	(182,055.49)
0.00	銀行利息收入		7,510.16	7,510.16			
0.00	書簿津貼手續費收入		45.00	45.00			
0.00	工傷賠償收入		0.00	0.00			
14.00	補貼擴大的營辦津貼以外津貼之差額		0.00	0.00			
978,433.44	基線指標津貼 (小計)	0.00	846,799.67	846,799.67	基線指標津貼 (小計)	1,021,300.00	(174,500.33)
1,191,071.90	2. 修訂的行政津貼		904,980.00	904,980.00	2. 修訂的行政津貼	1,207,723.00	(302,743.00)
649,907.35	3. 資訊科技綜合津貼		427,756.00	427,756.00	3. 資訊科技綜合津貼	243,256.00	184,500.00
17,707.02	4. 學生輔導服務額外津貼		19,364.00	19,364.00	4. 學生輔導服務額外津貼	19,000.00	364.00
143,009.00	5. 成長的天空		148,708.00	148,708.00	5. 成長的天空	145,220.00	3,488.00
7,525.00	6. 校本言語治療行政經常津貼		8,415.00	8,415.00	6. 校本言語治療行政經常津貼	8,415.00	-
469,112.12	7. 學校發展津貼		428,372.00	428,372.00	7. 學校發展津貼	390,600.00	37,772.00
244,475.00	8. 空調設備津貼		272,069.00	272,069.00	8. 空調設備津貼	272,069.00	-
111,488.00	9. 校本教育心理服務津貼		113,606.00	113,606.00	9. 校本教育心理服務津貼	113,606.00	-
42,000.00	10. 校本管理額外津貼		52,596.00	52,596.00	10. 校本管理額外津貼	47,500.00	5,096.00
3,854,728.83	(A)小計	1,149,053.99	3,222,665.67	4,371,719.66	(A)小計	3,468,689.00	903,030.66

備註：本年度長期服務金撥備為 \$69,390.99

	II 擴大的營辦津貼以外：-						
25,855.00	1. 家校合作計劃津貼	0.00	25,978.00	25,978.00	1. 家校合作計劃津貼	25,978.00	0.00
89,400.00	2. 校本課後學習支援津貼	94,800.00	93,000.00	187,800.00	2. 校本課後學習支援津貼	122,820.00	64,980.00
736,848.59	3. 學習支援津貼	27,959.48	869,379.00	897,338.48	3. 學習支援津貼	676,800.00	220,538.48
45,141.11	4. 德育及國民教育津貼	8,793.03	0.00	8,793.03	4. 德育及國民教育津貼	8,793.03	0.00
366,360.00	5. 低收入家庭學生在校免費午餐津貼	0.00	350,000.00	350,000.00	5. 低收入家庭學生在校免費午餐津貼	350,000.00	0.00
110,412.00	6. 差餉及租金津貼	0.00	116,400.00	116,400.00	6. 差餉及租金津貼	116,400.00	0.00
603,017.62	7. 額外學位現金津貼	926,809.96	0.00	926,809.96	7. 額外學位現金津貼	926,809.96	0.00
330,750.00	8. 資訊科技人員支援津貼	117,139.00	333,812.00	450,951.00	8. 資訊科技人員支援津貼	343,980.00	106,971.00
676,439.37	9. 全方位學習津貼	39,049.54	473,351.00	512,400.54	9. 全方位學習津貼	502,070.00	10,330.54
38,850.00	10. 學生活動支援津貼	0.00	40,600.00	40,600.00	10. 學生活動支援津貼	40,600.00	0.00
0.00	11. 學校戲劇節津貼	0.00	3,500.00	3,500.00	11. 學校戲劇節津貼	3,500.00	0.00
21,328.00	12. 學校閱讀推廣津貼	0.00	21,733.00	21,733.00	12. 學校閱讀推廣津貼	21,733.00	0.00
539,681.00	13. 學校社會服務津貼	240,601.00	688,680.00	929,281.00	13. 學校社會服務津貼	549,035.00	380,246.00
143,416.00	14. 諮詢服務津貼	0.00	136,356.00	136,356.00	14. 諮詢服務津貼	132,552.00	3,804.00
230,750.00	15. 姊妹學校計劃津貼	86,332.00	162,994.00	249,326.00	15. 姊妹學校計劃津貼	227,350.00	21,976.00
883,893.33	16. 加強支援非華語學生的中文學與教津貼	404,820.06	858,130.00	1,262,950.06	16. 加強支援非華語學生的中文學與教津貼	920,103.00	342,847.06
0.00	17. 校本言語治療設置津貼	5,494.00	0.00	5,494.00	17. 校本言語治療設置津貼	5,494.00	0.00
101,405.00	18. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	0.00	0.00	0.00	18. 有特殊教育需要非華語學生支援津貼	0.00	0.00
88,504.00	19. QEF-提供流動電腦裝置及上網津貼	0.00	88,504.00	88,504.00	19. QEF-提供流動電腦裝置及上網津貼	88,504.00	0.00
60,000.00	20. 勞工處展翅青見電子教學支援計劃津貼	0.00	0.00	0.00	20. 勞工處展翅青見電子教學支援計劃津貼	0.00	0.00
6,000.00	21. 第六輪防疫基金-清潔人員津貼	0.00	0.00	0.00	21. 第六輪防疫基金-清潔人員津貼	0.00	0.00
0.00	22. 一筆過家長教育津貼(小學)	200,000.00	0.00	200,000.00	22. 一筆過家長教育津貼(小學)	120,000.00	80,000.00
0.00	23. 赤子情中國心	0.00	8,000.00	8,000.00	23. 赤子情中國心	8,000.00	0.00
80,655.00	24. 整合代課教師津貼	170,693.53	103,670.00	274,363.53	24. 整合代課教師津貼	150,000.00	124,363.53
983,551.00	25. 整合代課教師現金津貼	977,473.99	1,822,440.00	2,799,913.99	25. 整合代課教師現金津貼	1,354,333.25	1,445,580.74
4,533.00	26. 全港性系統評估	1,415.00	5,924.00	7,339.00	26. 全港性系統評估	5,924.00	1,415.00
6,166,790.02	(B)小計	3,301,380.59	6,202,451.00	9,503,831.59	(B)小計	6,700,779.24	2,803,052.35
10,021,518.85	政府經費(A+B)合計	4,450,434.58	9,425,116.67	13,875,551.25	政府經費(A+B)合計	10,169,468.24	3,706,083.01

9/2022-8/2023 預計實際支出	預算收入項目			預算支出項目		總金額	餘額
		上年度餘款	本年度撥款				
	乙. 學校經費						
	1. 普通經費賬：-	518,849.89		518,849.89			
	汽水機利潤		2,800.00	2,800.00			
1,275.07					學生及興趣班導師保險	1,294.89	
4,954.95					額外家具保險	6,485.00	
8,515.32					專業責任保險	8,515.32	
3,000.00					法律顧問服務	4,000.00	
3,300.00					強積金行政費及核數費	3,500.00	
1,021.40					其他	4,000.00	
9,107.00					校訊	15,000.00	
0.00	元朗真光小學獎學金				元朗真光小學獎學金	400.00	
0.00	元朗真光小學教師獎學金				元朗真光小學教師獎學金	1,200.00	
31,173.74	普通經費 (小計)	518,849.89	2,800.00	521,649.89	普通經費 (小計)	44,395.21	477,254.68
1,100.00	劉活川執事紀念獎學金捐款		1,100.00	1,100.00	劉活川執事紀念獎學金捐款	1,100.00	0.00
1,000.00	黃達芳宣教師紀念獎學金捐款		1,000.00	1,000.00	黃達芳宣教師紀念獎學金捐款	1,000.00	0.00
6,093.80	元朗堂津貼		7,500.00	7,500.00	元朗堂津貼	7,500.00	0.00
0.00	家長教師會獎學金捐款		400.00	400.00	家長教師會獎學金捐款	400.00	0.00
12,000.00	運動員先導計劃		14,000.00	14,000.00	運動員先導計劃	14,000.00	0.00
4,000.00	綠化校園資助計劃		4,000.00	4,000.00	綠化校園資助計劃	4,000.00	0.00
92,876.00	賽馬會社區持續抗逆基金	3,500.00	0.00	3,500.00	賽馬會社區持續抗逆基金	3,500.00	0.00
148,243.54	(C)小計	522,349.89	30,800.00	553,149.89	(C)小計	75,895.21	477,254.68
936,712.90	II. 電子收費 (學生暫存款項) (D)小計	126,108.10	950,000.00	1,076,108.10	電子收費 (D)小計	950,000.00	126,108.10
	III. 具特定用途的收費						
85,160.00	電子學習	24,244.00	110,400.00	134,644.00	電子學習	126,000.00	8,644.00
85,160.00	(每名學生300元) (E)小計	24,244.00	110,400.00	134,644.00	具特定用途的收 (E)小計	126,000.00	8,644.00
	VI. 售賣課本						
0.00	(由2009年1月起沒有課本盈利收入) (F)小計	144,377.20	0.00	144,377.20	體藝培訓計劃 (F)小計	0.00	144,377.20
1,170,116.44	學校經費(C+D+E+F)合計	817,079.19	1,091,200.00	1,908,279.19	學校經費(C+D+E+F)合計	1,151,895.21	756,383.98
	丙. 優質教育基金 -						
39,700.00	優質教育基金 - 優化課堂教學	0.00	0.00	0.00	優質教育基金 - 優化課堂教學	0.00	0.00
290,560.00	優質教育基金 - 電子顯示屏計劃	6,265.00	199,575.00	205,840.00	優質教育基金 - 電子顯示屏計劃	205,840.00	0.00
80,000.00	優質教育基金 - 我的行動承諾加強版	67,300.00	147,300.00	214,600.00	優質教育基金 - 我的行動承諾加強版	158,600.00	56,000.00
410,260.00	優質教育基金 (G)合計	73,565.00	346,875.00	420,440.00	優質教育基金 (G)合計	205,840.00	56,000.00
	丁. 「奇趣IT識多啲」計劃 -						
300,000.00	「奇趣IT識多啲」計劃	100,000.00	0.00	100,000.00	「奇趣IT識多啲」計劃	100,000.00	0.00
300,000.00	「奇趣IT識多啲」計劃 (H)合計	100,000.00	0.00	100,000.00	「奇趣IT識多啲」計劃 (H)合計	100,000.00	0.00
	戊. 區會賬 -						
500.00	區會汪彼得牧師紀念獎學金捐款	0.00	500.00	500.00	區會汪彼得牧師紀念獎學金捐款	500.00	0.00
900.00	區會專款	0.00	1,000.00	1,000.00	活動費	1,800.00	(800.00)
1,400.00	區會賬 (I)合計	64,083.24	1,500.00	65,583.24	區會賬 (I)合計	2,300.00	63,283.24
11,603,295.29	合計(A+B+C+D+E+F+G+H+I)	5,505,162.01	10,864,691.67	16,369,853.68	合計(A+B+C+D+E+F+G+H+I)	11,629,503.45	4,581,750.23

中華基督教會元朗真光小學
2023-2024 年度「學校發展津貼」計劃

形式：全體教師於 2023 年 5 月 25 日簡報會上獲老師同意

項目	關注重點	策略/ 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
1. 提升教師工作效能	• 支援老師運用資訊科技教學,提升教學質素	聘請 1 名電子教學助理	<ul style="list-style-type: none"> • 協助教師製作電子教材 • 協助老師日常工作,如拍攝、錄影及數據分析等 • 協助校園電視台的拍攝及後期剪輯工作 	1/9/2023 至 31/8/2024	• 90%教師認同資訊科技教學助理能有效執行技術支援的工作	• 教師問卷	廖穎心主任
2. 提升教師工作效能	• 減輕教師的文書工作量	聘請 1 名文書助理	• 協助教師處理文書工作	24/7/2023 至 23/7/2024	• 90%教師認同文書助理能有效處理文書工作	• 教師問卷	廖穎心主任

「學校發展津貼」財政預算:

項目		收入 \$	支出 \$	結餘 \$	備註
	23-24 津貼	428,372.00			
1.	電子教學助理薪金及強積金		176,400.00		每月薪金: \$14,000/ 強積金: \$690/每月
2.	文書助理薪金及強積金		214,200.00		每月薪金: \$17,000 強積金: \$835/每月
	合計	428,372.00	390,600.00	37,772.00	

2023/2024 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼-活動計劃

學校名稱: 中華基督教會元朗真光小學

負責人姓名: 鄭明慧主任

聯絡電話: 24762696

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 133 名(包括 A. 領取綜援人數: 28 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 79 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 26 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦 時期/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導班 /功課輔導 (4 組)	透過導師的支援, 提升學生學習能力及解決功課上的疑難。	學生投入課堂中, 並有 80%或以上學生認為導師協助有效。	觀察及 學生活動問卷	23 年 10 月 至 24 年 5 月	12	24	4	\$49,920	循道衛理楊震社會 服務處
課外活動班 (共 14 項)	提升學生自信心, 掌握各項活動的基本技巧。	學生投入課堂中, 並有 80%學生完成訓練課程	老師觀察 出席紀錄表	23 年 10 月 至 24 年 6 月	29	70	0	\$74,250	外聘導師
購買活動所需物資 (例 如運動用品/ 棋類益智玩具/書 籍等)	給予學生更多不同種類的餘暇活動。	學生於活動時有足夠的物資	觀察	全學年	20	20	22	\$4,650	-----
活動 項目總數: 3				@學生人次	61	114	26	\$128,820	
				**總學生 人次	201				

備註:

*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

中華基督教會元朗真光小學
2023/2024 學年 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：培養學生的閱讀興趣及習慣。

	項目名稱*	預算開支(\$)
1.	參加「e悅讀學校計劃」(電子閱讀)	\$9,440.00
2.	閱讀活動 2.1 聘請作家、專業說故事人等進行講座 2.2 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$9,593.00
3.	活動車費	\$1,200.00
4.	獎品	\$1,500.00
	合共：	\$21,733.00

中華基督教會元朗真光小學 全方位學習津貼 運用計劃 2023-2024 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
 聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推廣以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	鼓操班	2023年12月	小四至小六	20	\$20,000.00	\$1,000.00	鼓操班導師費：聘請專業鼓操培訓班導師，培養學生學習紀律精神。	體育	出席率及參與演出		✓		✓		活動組
2	夜光龍培訓班	2023年12月	小四至小六	20	\$20,000.00	\$1,000.00	夜光龍培訓班導師費：聘請專業夜光龍培訓班導師，培養學生學習紀律精神。	體育	出席率及參與演出		✓		✓		活動組
3	音樂劇培訓班	2023年10月	小二至小六	33	\$118,300.00	\$3,584.85	音樂劇導師費：聘請專業音樂劇導師及助教，提供優質校隊培訓，並培訓學生表達能力及演藝才能。	藝術 (音樂)	出席率、參與演出及比賽成績				✓		活動組
4	Hip Hop舞校隊	2023年10月	小三至小六	33	\$30,000.00	\$909.09	Hip Hop舞校隊導師費：聘請專業Hip Hop舞校隊導師，提供優質校隊培訓。	藝術	教師觀察、比賽成績				✓		活動組
5	中文科-校際比賽交通費及報名費	2023年10月	小三至小六	25	\$3,000.00	\$120.00	透過帶領學生參觀活動，能擴闊學生視野，以提升學生對中華文化的認識。	中文	教師觀察	✓					活動組
6	音樂科電子創作活動	全年	小五至小六	122	\$14,000.00	\$114.75	安排音樂講座，能提高學生對不同音樂藝術鑑賞能力及讓學生能學習音樂的新元素。	藝術 (音樂)	教師觀察	✓					活動組
7	德公國活動-「中華文化學習日」	全年	小一至小六	328	\$23,000.00	\$70.12	透過帶領學生參觀活動，能擴闊學生視野，以提升學生對中華文化的認識。	德公國	教師觀察		✓				德公國
8	德公國活動--活動交通費及入場費	下學期	小四至小六	116	\$5,000.00	\$43.10	透過帶領學生參觀活動，能擴闊學生視野，以提升學生對中華文化的認識。	德公國	教師觀察		✓				德公國
9	德公國活動-升旗隊培訓	上學期	小四至小六	116	\$9,800.00	\$84.48	透過帶領學生參觀活動，能擴闊學生視野，以提升學生對中華文化的認識。	德公國	教師觀察		✓				德公國
10	德公國活動-服務學習計劃(P.4)	下學期	小四	65	\$24,000.00	\$369.23	透過帶領學生參觀活動，能擴闊學生視野，以提升學生對中華文化的認識。	德公國	教師觀察		✓				德公國
11	德公國活動-生涯規劃(P.4-6)	下學期	小四至小六	116	\$30,000.00	\$258.62	透過帶領學生進行活動，能擴闊學生視野，以提升學生對生涯規劃的認識。	德公國	教師觀察		✓				德公國
12	體育科-劍擊班	下學期	小四至小六	15	\$1,970.00	\$131.33	讓學生有機會接觸劍擊活動，發展他們對運動的興趣，並透過參與體育活動，培養正面價值觀和態度。	體育	教師觀察	✓					體育科
13	常識科-海洋公園之旅	下學期	小二	66	\$7,000.00	\$106.06	讓學生進行有關園內活動，發展他們對生物的興趣，並透過參與活動，培養正面價值觀和態度。	常識	教師觀察	✓					常識科
14	英文科-參觀活動	下學期	小一至小四	240	\$5,000.00	\$20.83	透過帶領學生參觀活動，能擴闊學生視野，並透過參與活動，培養正面價值觀和態度。	德公國	教師觀察	✓					德公國

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務		與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
15	活動體驗及比賽	全年	小一至小六	200	\$19,000.00	\$95.00	比賽交通費及比賽參賽費用：透過帶領學生區內外的比賽或活動，能擴闊學生視野，以提升學生競技水平及團隊精神。	其他	教師觀察 比賽成績	✓					其他
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				1,515	\$330,070.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大海區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	姊妹學校境外學習	2023年3月25-28日	小六	59	\$60,000.00	\$1,016.95									
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				59	\$60,000.00										
第1項預算總計				1,574	\$390,070.00										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	音樂劇物資費用	課外活動	\$40,000.00
2	Hip Hop 舞校隊舞蹈服裝費用	課外活動	\$1,000.00
3	跨科(音電)活動物資	STEAM小組	\$8,000.00
4	午息活動物資	STEAM小組	\$5,000.00
5	創科天地物資	STEAM小組	\$8,000.00
6	校外比賽活動物資	STEAM小組	\$10,000.00
7	7天STEAMDAY 活動物資	STEAM小組	\$30,000.00
8	多元學習STEAM物資	STEAM小組	\$10,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$112,000.00
第1及第2項預算總開支			\$502,070.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	364
預期受惠學生人數：	364
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	鄭明慧
職位：	活動主任

中華基督教會元朗真光小學 學生活動支援津貼 運用計劃
2023-2024 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$40,600.00
B	本學年預算開支：	\$40,600.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	30	\$9,000.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	84	\$28,600.00
校本評定有經濟需要	10	\$3,000.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	124	\$40,600.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支預算

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基本學習經歷									
1	活動及比賽報名費, 如校際朗誦節、校際音樂節	全方位學習活動		\$8,000.00	✓		✓		
2	戶外學習活動費用及交通費	全方位學習活動		\$27,600.00	✓		✓		
3	啦啦隊表演比賽服裝費	全方位學習活動		\$2,000.00	✓		✓		
4	全方位學習用品及裝備費	全方位學習活動		\$3,000.00	✓		✓		
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項預算開支			0	\$40,600.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項預算開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必需的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項預算開支			0	\$0.00					
總計			0	\$40,600.00					

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 鄭明慧主任 活動主任

中華基督教會元朗真光小學
2023/2024 學年
姊妹學校交流計劃書

學校名稱：	中華基督教會元朗真光小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	何詠琴主任

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	北京市忠德學校
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 207,350.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 20,000.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 227,350.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

2023-2024 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：中華基督教會元朗真光小學

總負責人：徐建森校長

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	<p>(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 工作小組成員包括校長、德公國組及國教小組主任、課外活動主任、課程主任、總務組主任、中文科主任及圖書館主任。 - 參考教育局不時發出或更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，締造平和有序的校園環境和氣氛，以配合推廣國家安全教育。 - 持續檢視學校相關的行政指引、策略和應變措施，策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施，防止政治活動入侵校園。 - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和訓育輔導工作。 	- 會議檢視	2023/24 全學年	國安教育及德育 統籌主任	-

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政(續)	<p>(2) 升掛國旗及奏唱國歌的安排：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 學校有既定機制於每周或指定日期或特別活動時進行全校升旗典禮，並由本校升旗隊負責升掛國旗，亦會在特別日子進行國旗下的講話。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師觀察 	<p>2023/24 全學年</p>	<p>國安教育及德育 統籌主任</p>	<p>國旗、區旗、國歌音訊及教育局升國旗的範例片段</p>
	<p>(3) 校舍管理機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本校已制定有關巡視校園範圍的機制，並在學期初的全體會議中提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。 - 本校已修訂有關租借校園設施的機制及處理方法。申請者須在申請時作出聲明，所舉辦的活動或課程內容並不涉及危害國家安全的內容。教職員會定時巡視租借場地，確保租借場地內所舉辦的活動或課程不會涉及危害國家安全的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師工作指引 - 教師觀察 	<p>2023/24 全學年</p>	<p>總務組組長</p>	<p>-</p>
	<p>(4) 檢視圖書/刊物內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 已制定有關機制，定期抽查圖書館內的圖書，並進行紀錄，確保圖書/刊物內容不涉及危害國家安全的資訊或內容。 - 各科組選用電子資源或網上學習平台 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師觀察 - 抽查紀錄 - 會議檢視 	<p>2023/24 全學年</p>	<p>國安教育及德育 統籌主任 圖書館主任</p>	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>的電子書時，確保內容不會涉及危害國家安全的資訊或內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期檢視有關行政工作是否按照指引執行。 				
學校行政(續)	<p>(5) 優化學校舉辦活動的機制、程序及活動的多樣式：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 以教師巡視及監察形式確保在學校進行的所有活動及以學校名義舉辦的活動(包括課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家教會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 學校透過多元化的全方位學習活動，如安排學生參觀本地設施(如香港故宮文化博物館、愛國教育支援中心)、參加內地交流計劃及舉辦姊妹學校的交流活動等，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 - 增加與中華文化有關的課外活動項目，例如功夫新星訓練班、中國手藝剪紙班、旗操班等。 - 學校透過聘用合約確保外聘課外活動導師的工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察／活動檢討 	<p>2023/24 全學年</p>	<p>活動組組長 相關活動負責人</p>	-

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政(續)	<p>(6) 參考已更新的「資助學校採購程序指引」，更新相關的採購文件，確保學校在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。</p> <p>(7) 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及發放政府的相關資訊。</p>	- 觀察／活動檢討	2023/24 全學年	校長	
人事管理	(1) 於學期初的教職員會議，向學校各級人員清楚說明教育局通告第7/2021號的內容，教職員必須符合學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，謹言慎行，注意其在社文媒體的言論不會影響學生及社會人士對教師團隊的信心，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	- 會議紀錄 - 考績紀錄	2023/24 全學年	校長	-

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理(續)	<p>(2) 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約聘任員工，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p> <p>(3) 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績，並確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。</p> <p>(4) 加強員工管理，在學期初的校務會議中，學校依據《教師專業操守指引》（下稱《指引》）向全體員工進行簡介，要求所有教職員細閱《指引》內容，並要求全體員工簽署確認知悉及遵守，包括不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、不得在教材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料及其他有違專業操守的行為。</p>				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	<p>(1) 確保教師符合「在職教師培訓要求」，並需於三年內，在範疇一「教師專業角色、價值觀及操守」中，培訓至少 6 小時；並與範疇二「本地、國家及國際教育議題」合共不少於 30 小時。學校會紀錄教師的相關培訓紀錄，以確保教師接受適當的國家安全培訓。</p>	<p>- 檢視進修紀錄</p>	<p>2023/24 全學年</p>	<p>課程主任 國安教育主任</p>	<p>教育局課程</p>
	<p>(2) 運用教育局的《教師專業價值觀和操守》學校培訓資源套進行教師專業操守工作坊，教師在工作坊中就不同的個案進行討論。</p>	<p>- 教師能根據資源套內的指引進行討論</p>	<p>2023/24 9 月</p>	<p>課程主任</p>	<p>《教師專業價值觀和操守》學校培訓資源套</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	<p>(1) 在內聯網內建立文件夾，指示教師上載與《憲法》、《基本法》教育等相關教學資源及校本課程至內聯網，以便校長、副校長、課程主任及科主任有效了解及檢視課程內容及設計，並存檔三年。</p> <p>(2) 根據教育局公布各科的國家安全教育課程框架優化課程，以提升學生對國家民族的歸屬感：</p> <p>中文科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續優化校本課程，並在五、六年級發展經典文學類別的圖書教學，以助學生認識、繼承和弘揚中華民族優秀傳統文化。 <p>常識科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 根據常識科國家安全教育課程框架，滲入與國情相關的學習元素。 - 與德公國組合作，舉辦《基本法》及國安法問答比賽，提升學生對維護國家安全方面的知識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 內聯網紀錄 - 中文、常識、價值教育課的進度表及會議紀錄 - 學生課業 	2023/24 全學年	課程主任 中文科主任 常識科主任 國安教育及德育統籌主任	-

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教(續)	<p>音樂科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 善用教育局所提供的教學資源，認識國歌及奏唱歌的禮儀。 - 優化各級有關中國音樂或中國樂器主題相關的學習單元，並設計工作紙，以深化學生的認識。 <p>德育及公民教育：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 檢視及增潤有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 - 持續推廣有關中國傳統節日的體驗式活動，包括與各科組協作，舉辦「中華文化日」，以體驗式活動形式展現及學習中國有趣的習俗及文化，例如：寫春聯、剪窗花、觀賞舞獅表演等。 - 設立「中華文化探知角」，定期展示中國在歷史、文化等方面的成果，提升學生對祖國的認知及對中華文化的認識。 - 持續參與校外有關國民教育、國安教育等相關主題的全港性比賽，並擴大 	<ul style="list-style-type: none"> - 內聯網紀錄 - 中文、常識、價值教育課的進度表及校本課程設計 - 觀察／活動檢討 - 統計及檢視學生的參與 	2023/24 全學年	課程主任 國安教育及德育 統籌主任 各科科主任	國家安全 教育課程 框架、教 育局的教 學資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教(續)	<p>參與度，如推薦學生參與及提供相應的支援/培訓。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 按學生能力及學習年級安排學生進行不同形式的境外交流活動，包括線上交流、內地實地考察等。 - 在多元學習課內加設升旗儀式工作坊，讓各級學生均有接觸和學習升旗儀式的機會。 - 善用教育局資源，安排教育局的國家安全教育展板到校展示，以強化學生對國家安全教育的認知。 <p>其他學科：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 各科透過優化課程/科本活動，加深學生對中華文化的認識(英文、數學、視藝、普通話、圖書)。 - 持續優化五至六年級的跨科中華文化專題研習，並在三至四年級開展跨科中華文化專題研習，並將學校教育的七個學習宗旨作有機地結合。 				
學生訓輔及支援	<p>(1) 繼續於校內推行正向教育課程，透過價值教育課、早會、班主任課中多元化的活動，促進學生正向性格強項的發展，培養學生正確的價值觀。</p> <p>(2) 繼續善用校內的獎懲制度，幫</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷 - 學生問卷 - 觀察/活動檢討 	<p>2023/24 全學年</p>	<p>訓輔主任</p>	<p>-</p>

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援 (續)	<p>助學生遵守紀律，明辨是非。透過早會，向學生清楚說明學校對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。若個別學生出現違規行為，會採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重，則會給予適當的懲處，並在適當時啟動功過相抵的彩虹計劃，協助學生改善違規行為。</p> <p>(3) 善用校外資源，邀請警長到校進行守法、網絡安全等方面的講座。</p>				
家校合作	<p>(1) 持續舉辦家長教育活動，並加入與國民教育相關的家長講座/工作坊，與家長共同培養學生成為守法守規的良好國民和公民。</p> <p>(2) 繼續以通告形式，向家長發放政府發佈與維護國家安全及國家安全教育相關的資訊，以提升學生的國家安全意識及守法意識。</p> <p>(3) 以電話或面談形式，與家長保持緊密聯繫，邀請家長配合學校的訓育與輔導工作，如學生出現不當行為，會與家長進行</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 通告紀錄 - 家長問卷 - 活動檢討 	<p>2023/24 全學年</p>	<p>學校社工 訓輔主任 國安教育及德育 統籌主任</p>	-

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	緊密溝通，讓家長與學校攜手促進學生有效的學習及健康的成長。				

中華基督教會元朗真光小學
2023-2024 年度「一筆過家長教育津貼運用」計劃書

	項目	詳情	執行年度	負責人	預算開支
1.	製作家長教育課程	<ul style="list-style-type: none"> 內容配合教育局推出的家長教育框架，設計及製作校本家長教育課程。 內容為「認知兒童發展」、「促進兒童健康」、「愉快及均衡的發展」、「促進家長身心健康」 	12/2023 至 06/2025	鄭綺婷老師	\$120,000

財政預算：

一筆過家長教育津貼	\$200,000
總收入	\$200,000
本年度預算	\$120,000
本年度結餘	\$80,000