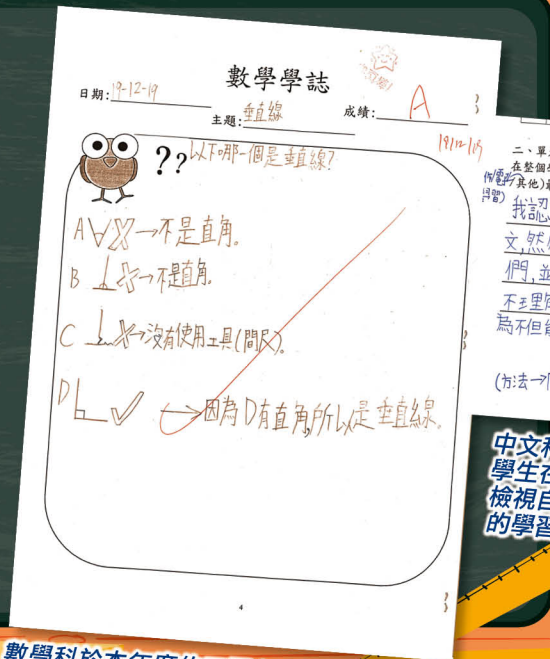


校址：元朗鐘聲徑5號 電話：2476 2696 傳真：2443 0755
網址：www.ckps.edu.hk 電郵：info@ckps.edu.hk

課程特色

自主學習

學校積極推動自主學習，透過「目標設定」、「策略使用」、「自我反思」和「調節與監控」四大項目，鼓勵學生在自學過程中不斷計劃、監察及反思自己的學習，從而提升學生的獨立學習能力。



二、單元學習反思
在整個學習單元中，哪一種方法(預習/組識圖/閱讀/其他)最能幫助你掌握新知識?請用文字記錄下來。(30-50字)

我認爲預習最能幫助我掌握新知識，我會預先閱讀語文，然後把詞語的意思和近義詞寫出來，方便深入理解文門，並把每一段文字找出來，寫出中心句(主要內容)，寫出自己不理解的句子，請教老師，我認爲這種方法很方便，因爲不但能提前明白新知識，還能學到佳句。

教師整體評分：
日期：19/12

中文科的校本課程增設「單元反思」，學生在完成整個單元的學習後，反思和檢視自己的表現，從而找出最適合自己的學習方法。

數學科於本年度的三至六年級新增「數學學誌」，學生按自己的需要及喜好，配以合適的文字或圖像來記錄課堂所學知識。

圖書教學

中文科及英文科於本年度參加了教育局「校本支援計劃」，於一、二年級加入中文繪本教學，四年級則加入英文圖書教學，藉此提升學生的閱讀興趣，拓寬閱讀面。



學生透過閱讀The Smartest Giant in Town，發揮創意，為故事人物想出解決困難的方法。

剛升上小一的學生，需要面對新環境、新的學習生活，透過閱讀《小雞上學》，學習如何適應這些轉變。



升小體驗課程

在2019年12月14日（星期六），學校舉辦了「升小體驗課程」，招待區內100位K3學生到校參與中文、英文、數學、常識、視覺藝術或音樂等課堂，讓K3學生初步了解小學的學習情況，為升讀小學做好準備。參與的學生都很積極投入各種學習活動。

眾裏尋數（數學）



能走動的數學課，真令人開心啊！

讀童書學語文（中文）



學生透過角色扮演，深入了解童書的內容，並找出解決問題的方法。

輕鬆學英文（英文）



老師利用唱歌和遊戲等有趣的方式，讓學生掌握英文語音知識。

STEM活動（常識）



動動手，動動腦，一起體驗「視覺暫留」的趣味！

開心帶動唱（音樂）



一起奏，一起唱，我們動起來！

派對帽子DIY（視覺藝術）

看看我們努力的成果吧！



編程活動

為提升學生有關編程的知識，發展學生計算思維能力，電腦科於本年度的三至六年級加入編程教學，並在校內外舉辦相關活動，如「mBot小車編程」、「mirco:bit電子板」和「Tello無人機」等，讓學生能夠「動手動腦」，經歷編程學習活動。另外，課後資優班學生嘗試運用「Mirco:bit電子板」製作智能小作品，透過編程解決日常生活的問題。透過以上活動，學生不單能學會編寫程式的技巧，亦能從中了解計算思維的方式，並在過程中學習拆解、模式識別、抽象和演算法的運用。



同學們加緊進行編程練習，為參加「全港奧林匹克電腦小學比賽」做好準備。

電腦科老師利用「mirco:bit電子板」進行編程教學，培養學生解難能力，亦同時訓練學生的邏輯及計算思維。



在「多元學習活動日」，學生利用iPad編程控制mBot小車進行「小小真光演奏家」任務。

STEM活動

為豐富學生的學習體驗和增加他們對科技探究的興趣，學校除了在常識課堂中滲入STEM元素外，也會在多元活動學習日為各年級舉辦別具挑戰的STEM活動。各年級學生透過知識建構、實驗及任務解難等不同探索活動體驗STEM的樂趣。本年度學校更增設STEM設計循環五步曲(提出預測、進行實驗、觀察結果、分析結果、作出結論)，讓學生透過體驗完整的科學實驗過程，成為一個勇於嘗試、樂於解難的小小科學家。



部分資優班及興趣小組學生到校外參加「無人機編程比賽」，以加強運算思維的訓練，亦能增廣見聞。



要水火箭發射成功真的一點也不容易，但六年級學生經過失敗，不斷嘗試、改良、修正，最後終於成功了！



「究竟什麼物料能夠通電呢？讓我們一同做做實驗吧！」五年級學生正在嘗試設計閉合電路，並利用不同物料進行測試。



一年級學生正在進行「魔法幻影」的STEM活動，看他們多興奮呢！



三年級學生變身為小偵探，正在搜集大家的指紋。原來我們的指紋都不一樣的！



四年級學生很努力地改良他們的「迷你吸塵機」，希望可以增強「吸塵」效能呢！

二年級學生透過多次實驗，製作能夠在空中停留最長時間的「自製竹蜻蜓」，看看同學們正在進行大比試呢！

升中支援

英文面試班

外籍老師設計升中英文面試班課程，教授自我介紹、個人短答、小組討論及看圖說故事的技巧，裝備學生參加升中面試。

Blessings from Mr Schiedler:
Hello to all the P6 students, do not get too stressed out about the interviews because I believe that all of you can do a great job. By practising speaking English with your friends and family members, each of you can become a more able speaker. You will do an excellent job in your interviews. Be confident and try your best!
I look forward to you sharing your experiences.



Thank-you message from Yody Chan in Class 6A:
It was a very useful class to learn how to enhance my English interview skills. I learned how to do the picture description more fluently. When I got a picture, I only talked about what was in the picture, but Mr Schiedler taught me to speak more about how people feel and describe more about the picture's scenery. It was very fun to learn from mistakes.



升中講座

學校於12月7日舉辦了升中講座，由區內中學校長為六年級學生及家長提供最新的中學資訊，藉此加深他們對升中選校的認識。



元朗商會中學
丘志良校長



中華基督教會基朗中學
羅紹明校長



中華基督教會方潤華中學
吳俊雄校長



中華基督教會基元中學
鄭禮林校長

升中面試策略講座



為了讓六年級學生可以更好地準備升中面試，學校邀請了浸信會永隆中學鄭繼霖校長主持升中面試講座。在講座進行期間，學生認真地將重點記錄在筆記本中，亦能放膽地提問及作自我介紹。透過這次體驗性的講座，學生都獲益良多呢！



升中模擬面試

本年度的升中模擬面試於1月18日舉行，學校邀請了校友、家長和畢業生家長擔任考官，為小六學生進行中、英文個人面談及小組討論的模擬面試，期間，考官們會針對學生的表現作出改善建議。學生在模擬面試中雖然緊張連連，但仍能努力地表現自己，為即將到來的升中面試作最後的衝刺準備。



個人面談



小組討論



綠化校園資助計劃

學校參與了由康文署舉辦的「綠化校園資助計劃」，期望藉此在校園多種植花木，向學生推廣綠化意識及培養他們對種植的興趣。學校增設了多個種植區，除了原有溫室附近的種植範圍，更陸續在籃球場旁的牆壁上、體育室門外、一年級課室外等地方增添了不同種類的植物，而最特別的就是在校園內分別栽種了三棵別具特色的楓樹，讓學生在綠意盎然的環境下學習，倍添生氣。



校園內種類多樣化的植物，令學校充滿生氣，對學子的身心均帶來益處。

一人一花計劃

學校舉辦了「最堅毅的洋鳳仙」種植比賽，以向學生推廣綠化意識及培養他們對種植的興趣，同時也希望藉此激發學生堅毅不屈的精神。同學們都能悉心照料洋鳳仙的小幼苗，給予它們適量的水分、充足的陽光和滿滿的愛。短短幾個月，小幼苗已長大成既壯健又開滿花兒的小盆栽，美麗極了！

「最堅毅的洋鳳仙」比賽結果



冠軍：3B 祖華美



亞軍：1B 黃思穎
4A 譚皓朗



季軍：1A 馮彥稀

健康大使計劃

健康大使透過工作坊和種植班的學習，除掌握了基本的種植知識外，更有機會親身參與翻土、播種、澆水、收割及製作防鳥器等農務工作，最後他們更能把親手種植的沙律菜帶回家品嚐。



同學們滿心歡喜地收割自己親手種植的農作物「沙律菜」，初嘗「一分耕耘，一分收穫」的滋味。

大家都期待着把粗壯翠綠的沙律菜帶回家與家人分享。



讚賞有方

在正向的親子關係中，「讚」是其中一個不可或缺的元素，亦是父母與孩子之間互愛的表現。在讚賞中成長的孩子，能夠不斷增強自信心，勇於面對不同的困難和挑戰，以及培養出正面的行為和態度，更能從被「讚」中學習欣賞自己及別人。

但為何有時讚了孩子卻未見成效？原因是讚賞必須「讚」得到位！

讚賞的四個「宜」

- 宜大方讚：** 應「讚」則「讚」，別將讚美說話留心底。
- 宜真心讚：** 用真誠不造作的態度「讚」小朋友，讓他們知道父母是明白及認同他們的。
- 宜具體讚：** 要讓孩子清晰知道自己被讚賞的好行為，而非簡單一句「很好/做得好/真抵錫」。
- 宜及時讚：** 可使正面行為留下更深刻的記憶，時間隔久了才「讚」就事倍功半了！

讚賞的兩個「忌」

- 忌單看結果：** 比起成功或失敗，過程中的付出和努力更值得「讚」。
- 忌比較：** 孩子均有其獨特性，必然有他的優點，只要有改善和進步便值得「讚」。

「讚」的例子



生活中四個重要的「不」

聖經哥林多前書第13章5節這樣說：「不做害羞的事，不求自己的益處，不輕易發怒，不計算人的惡」顯淺地道出與人相處的基本要素。父母對子女的日常管教中可嘗試把這四個「不」實踐出來，有助改善親子關係，亦讓孩子從中學習與人相處的技巧。

不做害羞的事

教導孩子做事前想想可能會出現的三個後果，父母可以提問形式協助孩子思考解決問題的不同方案才行動，這樣不單能讓孩子放下衝動的想法和行為，亦可讓孩子透過認真思考想出自己能力所及的解決方法並作嘗試。

不求自己的益處

孩子與別人相處時，父母可用正面的說話引導孩子設身處地思考對別人有好處的行為，讓孩子明白所作所行應以愛心相待，同時學習「己所不欲，勿施於人」的道理。

不輕易發怒

如遇孩子鬧情緒，父母可提醒孩子先注意自己想發怒時的身體反應，再用不同的方法冷靜下來，如深呼吸、數算身旁的物件等，然後鼓勵孩子用言語去表達感覺，繼而父母用同理心聆聽和作出回應，讓孩子學習正確地表達情緒。

不計算人的惡

父母管教孩子時宜引導孩子學習原諒，且不重提別人的過錯，讓孩子能學習從不同的角度欣賞身旁的人和事。



澳門三天文化保育之旅

為了擴闊學生的視野，豐富他們的學習經歷，並提升他們對澳門文化保育的認識，學校於去年11月26日至11月28日為五年級學生舉辦了澳門三天文化保育之旅。透過參觀保育景點、實地考察和進行小組匯報等活動，讓學生了解澳門的文化保育工作，也透過三天境外活動，讓學生學習自理和與朋輩協作。



抵步後，大家都急不及待地參觀澳門的著名景點——大三巴，以及進行各項考察活動。



預備登船了，大家都期待三天的澳門學習之旅呢！



大家一起開心留情影！



用膳後，同學要合作清洗餐具。



澳門科學館

CENTRO DE CIÊNCIA DE MACAU
MACAO SCIENCE CENTER



同學在澳門科學館內進行不同的科學探索之旅。



同學們細心觀察各項古蹟，又專心聆聽導賞員講解，並把保育資料記錄在學習冊內。



同學們都非常投入地參與科學館內的活動呢！





Book Character Day

Do you like these book characters?

'Look! Snow White is coming!' a Primary 1 student said when she saw her classmate.

'That is Harry Potter! He has a magic wand. I want to have one, too,' a Primary 5 student admired.

It was Book Character Day on 17th January, 2020. In order to nurture students' interest in reading, students could dress up as their favourite characters from the books they love and introduce them to their classmates in the English lesson.

A month before Book Character Day, students bought or tailor-made the costumes and props for the book characters. They also wrote English speech to describe the characters' outfits and personalities. During the presentation, they showed their confidence in introducing the book characters and their creativity in designing the outfits for the book characters. After listening to the presentations, some students became interested in the books and now want to read them in the future.

I hope that more students will join the Book Character Day next year and enjoy reading in their leisure time!



The wolf in 'Little Red Riding Hood'



Snow White in 'Snow White'



The cowboy in 'Ghost Town at Sundown'



Spiderman in 'Spiderman versus Sandman'



The little dog in 'I want to see the moon'



Cam in 'Cam Jansen and the Mystery of the Babe Ruth Baseball'



Jasmine in 'Aladdin'



Alice in 'Alice in Wonderland'



Thor in 'The Mighty Avengers'



The witch in 'Room on the Broom'



Mr Wolf in 'The Bad Guys'



The magician in 'Magic Tricks'



Mr Fox in 'Fantastic Mr Fox'



Harry Potter in 'Harry Potter and the Philosopher's Stone'



Sherlock Holmes in 'The Greatest Jail-breaker'





小六生活營

小六生活營在2019年12月4日至6日於粉嶺宣道園舉行，活動包括福音分享、生活體驗、集體遊戲等。學生可藉著各種活動盡展所長，亦能學習到團隊合作精神的重要性。學生還要負責整理自己的床鋪，輪流打掃活動場地及於飯後清洗餐具等工作，這些任務均有助提升他們的自理能力。



運動會

學校陸運會在2019年12月13日於元朗大球場舉行，除了田徑的項目外，還有小組遊戲，參賽的健兒都全力以赴，為求爭取最佳的成績。而今年特意加插了「歡樂跑」環節，老師、學生和家長可按自己的能力和需要完成不同距離的跑步，過程輕鬆愉快，令緊張的比賽增添不少歡樂的氣氛，更有助推廣運動的風氣。壓軸的比賽就是「家長、教師及學生的4 x 100米接力賽」，大家都為各自支持的隊伍歡呼打氣，氣氛非常熱烈。大家都很享受這天的運動會，而運動會能夠順利完成，實有賴老師及家長義工的通力合作，真的要感謝他們！



聖誕及聯歡會

學校在2019年12月20日舉辦了聖誕崇拜及聯歡會，大清早學生已悉心打扮，興高采烈地回校，他們亦攜帶了大包小包的食物，預備在班聯歡會中跟老師和同學分享。當天大家齊集禮堂，一同參與聖誕崇拜，先有中華基督教會元朗堂的劉文祖牧師透過繪本故事，跟學生分享聖誕節的意義，接着便是表演時間，有手鐘隊演奏聖誕串燒歌，有初小班級演唱聖誕歌，有高小班級表演話劇，還有壓軸的大抽獎環節，同學們紛紛大聲喊叫自己的號數，務求能夠成為「幸運兒」，令祝誕氣氛更高漲。最後，同學回到課室拍照、玩集體遊戲及享用美食，如此開心又充實的一天，真讓人難以忘懷！



一個突如其來的病毒，帶給我們一個非一般的農曆新年，全港中小幼學校延長春節假期至二月十六日。後來，疫情轉趨嚴峻，恢復上學的日子又由延遲開課演變為無限期停課！究竟在停學的日子，我們的老師、學生和家長怎樣面對「疫」境？大家有何感受？有甚麼得着？我們會透過訪問為大家一一介紹。

2A 陳柏然同學及家長

陳太太一家以平常心抗疫，在家網購必需品，甚少外出。她和田田朝夕相對，做的事真不少，除了指導他按時完成電子功課外，還一起學畫畫、摘蔬果、弄甜品、做小實驗……更合作做家務，陳太太拆洗風扇後交他嵌回原狀，這些另類體驗，既可促進親子關係，又可令漫長的停課日子過得更有意義。當然田田最期待的是周日和爸爸哥哥一起打機！他和哥哥都有點兒掛念老師和同學，盼能早日回校上課。



看，我沒有停下學習呢！

3B 黃堃茵同學及家長

這段日子就像上了人生寶貴的一課。因為停課，所有計劃打亂了，所有事情都要重新安排。時間變得漫長，大家總是擔心着疫情的變化，又擔心孩子的學習受影響……看見她每天在家無所事事，真的很懷念上課的日子！最大挑戰是遇上孩子做功課時不合作，真的令黃太太束手無策，她曾打電話向班主任求助，也學會自我冷靜，再想辦法和孩子溝通。



堃茵和媽媽的開心時刻。

6A 朱寶晴同學及家長

在這段時間，朱太太可以和孩子朝夕相對、與家人朋友互相慰問，感到開心。可是停課久了，要督促孩子學習，又要擔心食物價格上漲，加上每天確診人數急速上升，真的令人憂慮，希望疫情盡快得到控制，一切回復正常，大家都能安康！寶晴不喜歡停課！每周她會用一兩天時間完成所有網上功課，然後幫媽媽做家務。最令她煩惱的是登入不了網站或因網絡問題提交不了功課，要重做一遍，覺得很費時，但她是一定會把學習任務完成的。



媽媽教我煎煎餅，真美味！

黃詩雅老師

在疫境的日子很忙碌，除了處理學校工作，絞盡腦汁製作網上教材，幫助同學們在停課期間也能掌握學習重點外，還要照顧家中自己孩子的起居飲食，為他們鞏固學習和安排活動；另外，也會擔心需要外出工作的家人，所以感到有壓力。不過，黃老師卻抓緊了這次難得的機會，訓練孩子分配學習、閱讀、運動和玩樂的時間，過有規律的健康生活，培養自律自學的精神；她也透過與孩子齊齊種植，發掘更多溫馨的親子時刻，真是開心啊！



在疫境中分擔家務是理所當然的。

趙秀貞老師

在停課的日子，趙老師每天都密切留意疫情的最新消息，也收到手機上傳來大量的相關資訊，花在閱讀訊息的時間比平日多數倍。她特別掛念在遠方的兒子和親人，這段日子和他們的聯絡更緊密了。

最難忘的是為了幫助同學持續學習，她從網上自學錄製常識科教學片段，從零開始由資料搜集、構思設計、攝錄及剪接配樂，一步步製作好網絡教材，這個邊學邊做的經驗真難得呢！

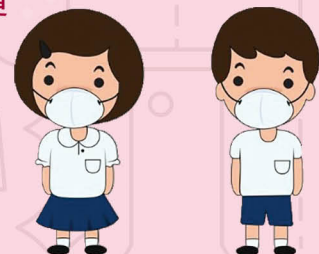
水中開花小實驗



網絡教學中的趙老師。

2019 新型冠狀病毒（COVID-19）全球確診人數已突破七百萬，回顧這幾個月的情況有很多值得反思的地方！還記得疫情初期，口罩、消毒用品缺貨；之後，疫症持續，網上有人散播謠言，令市面出現搶米及廁紙潮。各國管控邊境，航班陸續取消，全球各產業均受到不同程度的影響。

這場疫症除了令人擔憂外，也令學校被迫停課。雖然已有「停課不停學」的安排，但由於孩子留在家中的時間太長，相信對很多在職或全職的家長來說，也會帶來困擾和煩惱，包括要付出更多時間照顧孩子而感到吃力，或是擔心孩子終日在家沉迷上網或電腦遊戲，浪費時間和荒廢學業等。另外，對於孩子來說，這雖然是一個悠長假期，但突然的生活常規變化也會令他們感到無所適從。究竟家長及同學們怎樣做才能理性及務實地對抗疫情呢？以下有三點建議：



1. 冷靜分析 理性求真



病毒雖是頭號敵人，惟人心的恐懼也不容忽視。在危難當前，大家都想將最新、最快的疫情資訊廣傳，好讓親友能及早準備，積谷防饑；但謠言易傳，辟謠甚難。即使相關部門屢次公開強調本港的食米存量充足，但在羊群效應下，人人都到超市搶購和積存大量食米，貨架一掃而空，其結果是令到有需要的人買不到食米，也可能令積存的食米變壞，產生穀牛，自我製造糧食危機。病毒是天災，社會混亂則是人禍，而抗疫所需的不僅是疫苗，更要大家沉着應戰，保持理性，才能共渡難關。



2. 互助互享 為人着想



自疫情爆發初期，不斷出現瘋搶防疫物資的情況，部分雖是貨源問題，但有部分卻是人為所致。幸好社會上有一些熱心的市民及組織，自發地把防疫物資送到弱勢社羣手裏，充份體現了「爭奪永不夠，分享就有餘」這句說話。為減低社區感染風險，政府推行「限聚令」，禁止四人以上在公眾地方聚集，市民應顧及大眾安全，減少外出，保持社交距離，家居隔離者應遵守隔離令留在家中。只要大家都懂得為人着想，疫情擴散風險必可減低。



3. 學習感恩 挑戰自我



疫情期間，除了感謝醫護人員在前線努力付出外，還感恩各界都緊守崗位，維持社區正常運作，例如：清潔工人等，也是值得敬佩的。疫情雖然可怕，但可讓同學們明白「健康和學習並不是必然的事」，更可有難得的機會實踐自律節制的精神，努力裝備自己。此外，也感謝學校和老師在停課的時候，為學生安排了網上功課及學習短片，讓大家共同在這場重大「疫」境中學習和成長。



事實上，面對新型肺炎疫情，大人和小孩也在學習如何應對。希望家長能以身作則，冷靜分析社會上各種資訊，理性求真，多與子女溝通，鼓勵孩子在完成日常作業之餘，也可利用空閒時間尋找自己的興趣，與孩子建立良好親子關係，為他日一切回復正常或疫情重臨時做好準備。

主席的話

鍾慶玲女士

在這個疫情嚴峻的時期，我謹代表學校家教會委員向各位致以衷心的問候和祝福，祝願大家「身體健康、生活愉快」。

我在家教會服務已進入第六年了，擔任主席也進入第二年，我們一直致力建立學校與家長的互動平台，希望家長和學生都能分別於工餘及課餘後，擁有共同的活動平台，有助大家的身心發展，你們的投入參與是對我們的鼓勵。再一次藉此機會感謝你們！

在這停課時期，我相信每位家長都會憂慮子女的學習進度，急不及待地希望能早日回復正常上課，我也跟你們有同樣的想法。但面對這「疫」境，無人能估計何時才可復課，保持身體健康才是最重要呢！

在過去的日子，感謝學校一直致力關心學生的需要和提供不同的網上教學材料，包括陽光電話、班主任的心意卡、視像 (Zoom) 班級經營活動、老師真人錄影教學等，相信每位學生也能感受和珍惜學校的關愛，並每天在家中自我學習，體現「停課不停學」的精神。只要做到自律自學、勤加練習，學生們也可以獲得寶貴的知識。

最後，我代表家教會各委員再次祝願大家闔家平安，順利渡過「疫」境。



家教會活動花絮

家長義工聯歡會



齊齊合照，分享美食，一樂也！

親子情正向家長小組



輔導心理學家透過講座和互動遊戲，提升家長的正能量。

學校運動會



同學們，加油！家長義工支持你！

