



全民造STEAM

中華基督教會元朗真光小學

元朗鐘聲徑 5 號 ☎ 2476 2696 📠 2443 0755 ✉ info@ckps.edu.hk 🌐 www.ckps.edu.hk

不一樣的學習旅程

隨著教育局近年大力推行 STEAM（科學、科技、工程、藝術及數學）教育，學校在不同學習層面上致力滲入 STEAM 學習元素，從學科課程至課外活動上都舉辦一連串的 STEAM 課程及學習活動，讓學生從活動中有更多機會動手製作，並培養科探精神，發展創造力及難解能力，增加對創科的認識，以應對二十一世紀的挑戰。



巧製環保玩具車

智能夜光燈製作

自製環保沙槌



環保相框 DIY



無人機編程訓練班



創科新春聯校展
STEAM 攤位遊戲



火箭車同樂日

學科上的「STEAM」

學校在數學科、常識科及電腦科加入 STEAM 學習元素，讓學生從課堂上獲得知識後，有更多機會把學習到的知識作應用，於實踐中作全面學習。

數學科 不一樣的磅



三年級學生從製作「簡易磅」的過程中，以實踐形式理解重量單位「克」的概念，並從活動中學習如何運用磅磅重，以發現體積與重量不是有正比的關係。



活動以小組協作形式進行，學生認真投入，發揮合作精神，共同解決問題，從而培養解難能力。



學生創作「不一樣的磅」後，充滿自信地展示作品成果。

常識科 STEAM 課堂活動

常識科是推行 STEAM 教育的主要學習領域，各級每學期都進行具趣味的 STEAM 課堂活動，全面實踐課堂上所學習的知識。



五年級學生學習閉合電路後，於課堂動手製作，了解燈泡發光的基本原理。



二年級學生透過廢物利用，製作一個在水中能浮沉的玩具，實踐綠色環保的精神。

電腦科 遊戲編程大創作



四至六年級學生利用 Scratch 編程設計遊戲，發揮創意小宇宙，遊戲更可以互相分享，讓學生同儕學習，分享創作成果。



五年級學生製作了迷宮推理小遊戲，邀請全校學生到電腦室一起參與，展現眾樂精神。



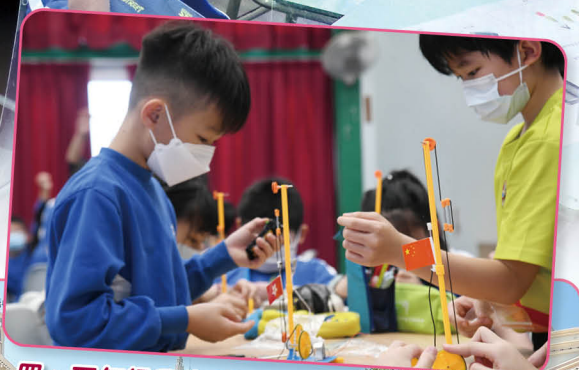
一年級學生利用環保物料動手製作相框，作品中學生更親自提供家庭合照，加深學生關愛家人的精神。

STEAM DAY

除了課程上滲入 STEAM 學習元素，學校亦透過每學年舉辦 4 天的 STEAM DAY，讓學生有效地結合科學、科技、藝術與數學知識進行探究及編程活動，發揮創造力、協作能力和解難技能，進一步培養學生的科學探究精神及邏輯思維，藉以令學生學會更多科學知識、技能及各種共通能力。



三年級學生利用 micro:bit 編程的溫度感測器，選取最合適的物料製作最有功效的保冷套。



四、五年級學生利用齒輪原理及閉合電路，動手製作電動小旗桿，從中學會國旗與區旗的分別，進一步加深國民教育。



六年級學生參加迪士尼 STEAM 體驗行學習活動，讓同學親身到迪士尼樂園，從理論到親身觀察及體驗，再透過簡單的實踐，培養學生對 STEAM 學習的興趣和好奇心。

STEAM 長假期小任務

學校於聖誕節、復活節等假期引入「STEAM 長假期小任務」，學生將 STEAM 學習材料帶回家，根據校本自擬的工作紙及教學影片，讓每位學生都能跳出校園，在家感受動手製作的樂趣。



三、四年級製作塗鴉大師，學生不但把作品的外觀打扮成各種動物，而且製作影片分享作品能畫出圓形的成果。



一、二年級製作快樂啄木鳥，學生為作品添上不同顏色，充滿藝術元素。



創科天地

只要有 STEAM 學習的機會，不論是外間機構舉辦的比賽還是體驗活動，學校都會積極參與，讓學生踏上 STEAM 學習的舞台。我們深信，透過以上的活動，必能大大提高學生的 STEAM 動力，擴闊他們的學習視野，豐富他們的創科經驗。

具挑戰性的比賽



學校甄選多位具創科潛能的學生進行資優訓練，並鼓勵他們參與多項有關 STEAM 的比賽，其中包括無人機比賽、聯校火箭車大賽、科學與科技暨海、陸、空探索比賽、機甲大師分區挑戰賽等。學生在比賽期間除了利用循環設計的知識，敢於嘗試之外，更與組員互相協作，展現共通能力，勇奪多項獎項。

十八鄉鄉事委員會公益社中學主辦 元朗區科學與科技 網上培訓課程 暨 海、陸、空探索比賽 2023



在「元朗區科學與科技暨海、陸、空探索比賽 2023」中，獲得科學探索比賽三等獎及最具環保創意大獎。



在「新界西無人機分區挑戰賽」中，勇奪編程障礙賽殿軍。



在「全港學界無人機挑戰賽」中，榮獲遙控競速大挑戰二級認證。



參加「中華基督教會聯校火箭車大賽」。



具特色的同樂日

學校邀請了外間機構於校內舉辦多項大型 STEAM 同樂日活動，其中包括火箭車同樂日、STEAM for All 氣墊船同樂日、LEGO BricQ Motion Essential 同樂日等，學生不但動手製作模型，更要從科學原理中了解最有效的模型設計，樂趣無窮。



學生合力把編程、搖控桿及模型板結合，製作在陸上行駛的模型氣墊船。



學生親自利用熱線切割機動手製作小組專屬的火箭車，在製作過程中表現相當專注。



學生親自按發射按鈕，讓火箭車一飛沖天！